

Domácí práce od 16. 3. do 20. 3. 2020 – 1. skupina, 2. třída Čj, M, Prv

Vážení rodiče, posílám Vám práci na týden během uzavřené školy, pracovní sešity budou
oznámkovány a známky započítány do klasifikace za 3. čtvrtletí 2. třídy. Děkuji za Vaši spolupráci
v této náročné situaci. Jindra Ratajová

Čj PS 2. – 1. skupina (do 19. 3. Vypracujeme do str. 7 včetně)

s. 3/1 vzor: Tento – 2x tleskneme, nad slovo píšeme číslo 2

sešit – stejně

s. 3/2 vzor: mléčné výrobky, např. jogurt, máslo

s. 3/3 doplňujeme i, í, y, ý, místo obrázku napíšeme slovo

vzor: Jídlo vaříme v kuchyni.

s. 3/4 zakroužkujeme samohlásky: a, e i, o , u, y, á, é, í, ý, ó, ú, ů

s. 4/1 doplníme i, í, y, ý

s. 4/2 přepíšeme silně vytištěná slova z prvního cvičení

s. 4/3 za předložky píšeme správné tvary slov

vzor: bez chleba, s chlebem, o chlebu

s.4/4 spojíme roh – rohy, buchť – buchty, soused – sousedovi...

s. 5/1 Doplníme i, í, y, ý

s. 5/2 doplníme kořen slova vod, led

s. 5/3 slovo, které nepatří do řady má jiný slovní kořen, v první řádce je to auto

s. 5/4 vybarvíme stejnou barvou slova se stejným kořenem, je tlustě vytištěný

s. 6/1 Doplníme i, í, y, ý

s. 6/2 Začínáme se učit párové souhlásky. Abychom mohli doplnit správnou souhlásku, musíme si říci
jiný tvar slova, abychom slyšeli souhlásku společně se samohláskou:

nejdříve dopíšeme slovo na řádek – protože je hodně šroubů, potom doplníme do rámečku vepředu b

Všechny párové souhlásky zdůvodňujeme takto:

1. Hodně sloupů – sloup
2. Jedna žába – žab
3. Já půjdu – pojed

4. Maličká Radunka – Radka

Takto zdůvodňujeme napsání párových souhlásek až do strany 13.

Dále prosím nasat písanku do str. 12.

Každý den přečíst 1 stránku z čítanky.

M – PS- 2., první skupina (do 19. 3. Vypracujeme s. 4 až 9) a předaný list – celý

s. 4/1 nakupujeme s penězi, vždy na každém řádku změníme alespoň 1 věc ze 3, musíme se vejít do 100 Kč, víc nemáme.

s. 4/2 pro zdatné počtáře podle návodu ve cvičení

s. 5/1 zápis:

jelo... 79

vystoupilo... 9

nastoupilo... 8

potom jelo... ?

příklad: $79 - 9 + 8 = 78$

odpověď: Potom jelo v tramvaji 78 osob

s. 5/2 vynecháme

s. 5/3 nejdříve vypočítáme závorku, pak přičteme číslo za závorkou

vzor: $(58 - 8) + 5 = 50 + 5 = 55$

s. 5/4 opět nejdříve vypočítáme závorku, pak odečteme nebo přičteme číslo za závorkou

vzor: $(27 - 7) + 9 = 20 + 9 = 29$

$$96 - (12 - 6) = 96 - 6 = 90$$

s. 5/5 vynecháme

s. 6/1 spočítáme peníze a napíšeme oba příklady

vzor: $43 + 50 = 93$

$$50 + 43 = 93$$

s. 6/2 pozorujeme sčítání desítek v prvním řádku, jednotek a desítek ve druhém řádku

s. 6/3 spočítáme příklady podle vzoru s pomocí peněz

s. 6/4 vynecháme

s. 6/5 spočítáme příklady s penězi

s. 7/1 zápis:

mužů... 60

žen... 34

celkem... ?

příklad: $60 + 34 = 94$

odpověď: Slalomu se zúčastnilo 94 závodníků.

s. 7/2 Spočítáme všechny hůlky po 1.

s. 7/3 Spočítáme příklady a zapíšeme závodní čísla

s. 7/4 Dobří počtáři spočítají příklad z paměti a napíší výsledek za otázku, můžete vynechat.

s. 7/5 vypočítáme podle vzoru, nejdříve závorky, výsledek závorek odečteme podle vzoru.

s. 8/1 Spočítáme peníze a napíšeme 1 příklad na odčítání podle vzoru (utrácíme)

s. 8/2 pozorujeme odčítání desítek a desítek s jednotkami.

s. 8/3 spočítáme s pomocí peněz podle vzoru

s. 8/4 odečteme čísla s pomocí peněz

s. 8/5 rozdíl je odčítání – odečteme čísla, mezi sloupčky si můžeme napsat mínus a rovná se

s. 9/1 zapíšete na horní linku příklad a výpočet

s. 9/2 zapíšete jména dětí do rámečku podle zadání

s. 9/3 vypočítáme nejdříve závorku, pak odečteme

vzor: $(27 + 30) - 20 = 57 - 20 = 37$

$$76 - (46 + 4) = 76 - 50 = 26$$

s. 9/4 mohou zkusit dobří počtáři, ostatní vynechají

s. 9/5 vypočítáme nejdříve závorky podle vzoru:

$$(72 + 20) + (17 - 9) = 92 + 8 = 100$$

Prvouka

Umět vyjmenovat z paměti měsíce, vědět, které měsíce jsou jarní, letní, podzimní a zimní, podle PS s. 29.

Vypracovat Ps s. 32 – 33

PS. s. 33/3 napište věty podle vzoru:

Řidič řídí autobus.

Bankéř schvaluje půjčky.

Pokrývač dává tašky na střechu.

Prodavač prodává zboží.

Průvodčí kontroluje jízdenky.

Kadeřnice stříhá vlasy.

Švadlena šije šaty.

Věty samozřejmě mohou být jiné.

PS s. 32/4 pracujte podle pokynů v zadání

PS s. 33/1 zapište na linky části lidského těla

Čelo, ucho, oko, nos, ústa, krk

Paže, ruka, prsty

Stehno, koleno, lýtko, kotník, prsty, pata

PS s. 33/2 ve čtyřsměrce hledáme vodorovně a svisle v obou směrech, zapište na linky co nejvíce názvů měsíců, které jste ve čtyřsměrce našli a vybarvili různými barvami.

Dejte mi prosím vědět, zda máte možnost si tisknout pracovní listy, které vám budu posílat mailem. Pokud ne, domluvíme si termín předání ve škole.

Děkuji Ratajová.