Ahoj holky a kluci,

zdá se, že nás čeká další týden v karanténě a to znamená, že škola zůstává zavřená, a nám nezbývá, než vzdělávat se doma.

Baví vás to ještě?

Já musím přiznat, že už se do školy těším. Ale než se tak stane, posílám vám další sadu úkolů pro týden od 23.3. do 27.3.

Snažila jsem se vymyslet nějaké zábavnější úkoly, než je jen doplňování písmen a číslic do cvičení. I když ani to Vás nemine 😊

Zdraví Vás Veronika

P.S. Moc se na Vaše výtvory těším, neváhejte mi je posílat, s pomocí rodičů, na můj e-mail nebo mobilní telefon.

**SKUPINA I., II., III.**

1. **Založte si deník!**

Víte, co je deník?

Deník je kniha nebo sešit, kam si zapisujete různé informace, například svoje zážitky, myšlenky, nápady, pocity, události – zkrátka, co vás napadne.

Váš úkol bude, zapisovat si do vašeho deníku, každý den, než se vrátíme do školy, co jste dělali, prožili, zažili, viděli, ochutnali, snědli, co vás rozesmálo, naštvalo, pobavilo, co se vám podařilo nebo nepodařilo.

Na ukázku vám posílám, v jedné z příloh, svůj deník. Je to obyčejný sešit, do kterého teď píšu, maluju nebo lepím obrázky každý den.

Zkuste to taky tak! Každý den napište alespoň 3 věty a můžete je doplnit nějakou kresbičkou nebo obrázkem z časopisů, internetu.

Moc se těším, že až se vrátíme do školy, a kdo budeme chtít, tak si deníky společně prohlédneme.

1. **Připravíme se na sloh**

Sloh???? Co to je?

Je to takové jazykové cvičení, školní práce, ve které procvičíme Vaši slovní zásobu a fantazii.

Každý z Vás má doma nějakého zvířecího mazlíčka, Argouše, Indi/yho?, Nelinku, Belinu a ? – Maty promiň, nemůžu si vzpomenout na jméno Tvého druhého psa, Štěpo, jak že se jmenuje Vaše kočka?

Eliška má potkánky, já mám Bruna.

Co máš doma za mazlíčka Ty, Kristýnko a Natálko?

*Vaším úkolem pro tento týden bude:*

* *nakreslit svého mazlíčka*
* *vyprávět třeba mamince, taínkovi….*
* *jaký Váš mazlíček je (mírumilovný, nebezpečný, přátelský, agresivní, společenský, hloupý, šťastný, nenáročný, dobrý….)*
* *jakou má hlavu (malá, velká, kulatá, protáhlá…)*
* *jaké má oči (malé, velké, kulaté, světlé, tmavé….)*
* *jaké má tělo (krátké, dlouhé, podsadité, hubené, svalnaté….)*
* *jakou má barvu*
* *jaký má povrch těla (srst, kůži, měkký, hladký…)*

Můžeš si na tomto papíru podtrhávat jaké vlastnosti Tvůj mazlík má, I.skupina procvičuje přídavná jména, II. a III. skupina trénuje slovní zásobu

Papír nevyhazuj, budeš ho potřebovat příští týden, nejlepší bude si to všechno vlepit do sešitu ČJ – PRACOVNÍ LISTY.

**SKUPINA I, II., III., ČTENÍ**

Čtu a vím o čem, 1 příběh

Další čtení viz.přílohy, pracovní listy

**I., II., III. SKUPINA, PRVOUKA**

**Téma: Byliny**

Viz. prac.listy (nalepit do červeného sešitu prvouky)

**Vyrobit „herbář“ do červeného sešitu prvouky**

Co je herbář a jak na to?

Herbář je sbírka usušených rostlin.

Až půjdete ven, nasbírejte si rostliny, které právě kvetou (POZOR některé jsou chráněné a nemůžou se trhat!!!).

Můžete utrhnout: sedmikrásku, pampelišku, fialku, podběl, na zahrádce narcis a další, které právě ve vašem okolí kvetou

Rostliny, květ a list, vložte mezi noviny nebo jiný papír a zatižte je knihami.

Tak to nechte být týden až 10 dní.

Pak každou vylisovanou rostlinu nalepte do sešitu pomocí lepící pásky.

A přidejte jmenovku – jak se rostlina jmenuje.

Kdo nemá možnost žádné rostliny nasbírat, vytvoří takový herbář pomocí obrázků např. z internetu.

**SKUPINA I.**

**Český jazyk, téma slovní druhy (podstatná jména a přídavná jména, opakování vyj.slov)**

***Už umíte vyjmenovat slovní druhy?***

Tak schválně…

**Odpovídej na otázky!**

1. Kolik máme slovních druhů? …………………
2. Slovní druhy rozdělujeme na slova ohebná a …………………………….
3. Slova ohebná znamená, že dané slovo, pokud mám dost síly, můžu ohnout jako proutek.

ano x ne

1. Ohebné slovní druhy můžu ohýbat = měnit jejich tvar, například kočka – u kočky, veselá – veselý, plavu – plaveme

 ano x ne

1. Slova neohebná svůj tvar nemění, například slovo hezky, anebo, baf baf

ano x ne

1. Vypiš názvy všech slovních druhů

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Podstatná jména označují názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.

Podle barev podtrhni slova z nabídky

pán, strom, plavání, pavouk, učitel, židle, pracovitost, lenost, jízda, rodina, had, dům, píle, sněžení, křik, čáp, fotograf, chodec, stáří, kominík, starost, Sněžka

**Úkoly z pracovních sešitů a učebnic**

Hravá čeština 3, pracovní sešit s. 52/ cvičení na vyj.slova B, L, M

Učebnice Český jazyk 3, s.58 (přídavná jména)

*Přídavná jména už dávno umíte, jen možná nevíte, že to jsou přídavná jména.*

*Vzpomeňte na hru, kterou jsme dělali ve třídě: řekni 5 slov, jaký může být:*

*učitel (veselý, vtipný, bystrý, přísný, kamarádský, nespravedlivý)*

*pes (vycvičený, poslušný, hezký, špinavý, policejní, asistenční)*

*dům (rodinný, velký, vysoký, čistý, starý, nový, krásný)*

*Vyjmenovávali jsme vlastnosti osob, zvířat a věcí = a to jsou PŘÍDAVNÁ JMÉNA*

Pracovní sešit Český jazyk 3, s. 6

Diktátek, který vám rodiče nadiktují a vy ho napíšete do ČJ-Š najdete na s.7/5 v Český jazyk 3, pracovní sešit 😊

Můžete si ho nejdříve přečíst a pak teprve napsat.

Dále využijte internet:

[www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) (vyj.slova)

[www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz) (vyj.slova, sl.druhy)

**SKUPINA I.**

Procvičování učiva

1. **Oprava textu, cvičení přepiš, bez chyb, do sešitu ČJ – Š. Pozor na vyjmenovaná slova, tvrdé a měkké slabiky, háčky a čárky, malá a velká písmena a další.**

Ftipné školý poznamky

Přy vyúcovani zvýkal pomúcki do vytvarne vychovy.

Tvrdý, ze si skolu vym\_\_sleli rodyče, abi mněli klit od detý.

M\_\_je podlahu vycpanou m\_\_\_ší z kabynetu přýrodopisu.

Brzy se přizabije, stále nekde visi.

Vyplazuje jazyk a rve jako bík.

1. **Vyber z nápovědy vhodné slovo a dopiš je na linku**

bít…………………………. být…………………………… *doma/psa*

lísá se……………………. lysá…………………………. *hlava/kočka*

líže………………………. lyže…………………………. *zmrzlinu/sjezdové*

mi………………………… my………………………….. *mně, všichni*

mít………………………. mýt…………………………. *se mýdlem, pravdu*

milý…………………….. mýlí se…………………….. *dárek/spletl se*

míjí………………………. myjí se…………………….. *den po dni, vodou*

1. **Pozorně přečti nesmyslné věty, dopiš i, í, y, ý a napiš je správně do sešitu, ČJ – Š.**

Ul\_\_\_ta nosí hlem\_\_\_ždě. M\_\_\_ška chytí hb\_\_\_tou dívku.

Nádobí brzy um\_\_\_je M\_\_\_lenu. Dveře zam\_\_\_kají kl\_\_\_č.

Stromy m\_\_\_tili dřevorubce. Okna m\_\_\_jí mam\_\_\_nku a bab\_\_\_čku.

1. **Roztřiď vyjmenovaná slova po B, L, M do tabulky**

|  |  |
| --- | --- |
| Vypiš všechna zvířata | Vypiš názvy měst |
| Vypiš všechna slova podřazená slovu BYDLET |  |
| Vypiš všechna podstatná jména | Vypiš všechna slova, která vyjadřují nějakou činnost, děj (někdo něco dělá, něco se děje) |

**SKUPINA I.**

**Matematika, téma +, - do 1000 po stovkách, násobilka č. 9**

Učebnice 8.díl, s. 7-8

Pracovní sešit, počítáme do 1000, s. 6-7

Násobilka 9, pracovní sešit (nemám u sebe, nevím stránky ☹)

+ procvičování učiva viz.přílohy

MG, měření úseček v cm, mm, převody jednotek cm na mm, mm na cm, geometrická tělesa

**SKUPINA II., III., ČESKÝ JAZYK**

**Téma: tvrdé slabiky**

Jak se Vám daří poznávat, správně číst a používat tvrdé slabiky?

Jde Vám to?

Uvidíme 😊

1. **Vypište všechny tvrdé slabiky**

…………………………………………………………………………………………………………………

1. **Napiš slova opačného významu a podtrhni tvrdé slabiky**

hloupý x ……………………… krátký x …………………………

úzký x ……………………… starý x …………………………

zlobivý x ………………………. vykat x …………………………

mladý x ………………………. pomalu x …………………………

malý x ………………………. ošklivý x …………………………

1. **Doplň Y,Ý, podtrhni větu rozkazovací a cvičení přepiš do ČJ-Š.**

Kr\_\_štof si koupil nové bot\_\_.

K\_\_tarista je huben\_\_ jako t\_\_čka.

Cestou do Prah\_\_ jsme potkali kamarád\_\_.

Nedělej ch\_\_by!

**Úkoly z prac.listů a prac.sešitů**

Hravá ČEŠTINA 2, str. 47, 50

Pracovní listy

Napište si diktátek, z pracovních listů, str.60/cv. 1

*Než budete diktát psát, nejdříve si ho přečtěte, zkuste opsat a teprve poté Vám ho maminka nebo někdo jiný nadiktuje. Piště do ČJ – Š.*

**II. SKUPINA, MATEMATIKA**

**Téma: číselná osa do 100, počítáme po jednotkách, čas a peníze, násobení a dělení číslem 2, 3, 4**

Viz. pracovní listy

**MG,** měření úseček v cm, mm, převody jednotek cm na mm, mm na cm, geometrická tělesa

**III. SKUPINA, MATEMATIKA**

**Téma: číselná osa do 20, +, - do 20, násobení a dělení 2, 3**

**MG,** měření úseček v cm, mm, geometrická tělesa

Viz. pracovní listy a využít učebnice, co se dá