

Domácí práce od 25. 3. do 27. 3. 2020 – 1. skupina, 2. třída M, Čj, Prv, Vv, Tv

M – PS – vynecháme zatím rozklad přes 10, i když si myslím, že se do toho stejně budeme muset pustit z domova, snad dá MŠMT přesnější informace o otevření škol.

Takže na zbytek týdne prosím M - PS s. 35, 36, 37, procvičovací příklady + a – jeden sloupec denně, 1 sloupec násobení 2, dělení prosím vynechte

PS s. 35/1 sčítáme hada

s. 35/2 dokreslíme so vázy 3 květiny, do rámečků $3+3+3+3+3+3 = 6 \cdot 3 =$

$$6 \cdot 3 =$$

s. 35/3 na každý strom nakreslíme 5 jablek $5+5+5+5 = 4 \cdot 5 =$

$$4 \cdot 5 =$$

s. 35/4 $2+2+2 = 3 \cdot 2 =$

$$3 \cdot 2 =$$

s. 36/1 zapíšeme podle vzoru a vypočítáme $3+3+3 =$ $3 \cdot 3 =$

$$4+4+4+4 = \quad 4 \cdot 4 = \text{ atd.}$$

s. 36/2 sečteme, 2. řádek 8 po 5 $8 \cdot 5 =$

$$3. \text{ řádek} \dots\dots 3 \text{ po } 8 \quad 3 \cdot 8 = \quad \text{ atd.}$$

s. 36/3 3 po 5

$$3 \cdot 5 =$$

s. 36/4 vzor: $5 \cdot 2 =$ $2 \cdot 4 =$

s. 37/1 – 3 křížky ve sloupci, 4 křížky v řádce, příklad: $3 \cdot 4 = \dots\dots$ všechny křížky

když otočíme příklad, počet křížků se nezmění: $4 \cdot 3 = \dots\dots$

s. 37/2 vybarvíme pouze 3 sloupce a pouze 7 řádek, nikoliv všechny a spočítáme vybarvené čtverečky atd.

s. 37/3 – pět váz s dvěma květinami $5 \cdot 2 = \dots\dots$ květin celkem

pět váz s jednou květinou $5 \cdot 1 = \dots\dots$ květin celkem

pět váz se žádnou květinou $5 \cdot 0 = \dots\dots$ květin celkem

s. 37/4

násobíme-li číslem 1, číslo se nemění $4 \cdot 1 = 4$

násobíme-li číslem 0, výsledek je vždy 0, jak jsme se přesvědčili na květinách ve 3. příkladě $5 \cdot 0 = 0$

Čj – PS s. 16, 17, 18, učebnice s. 109/ i, í, y, ý cvičení a), b) prosím napište do Čj – D, abychom nezapomněli psát

Čtení – 1 stránka denně z čítanky nebo z vlastní knížky, může být i víc, pokud budou děti chtít

Písanka s. 14, 15

PS s. 16/1 Maminka vyprávěla Věrce a Květě příběh o holčičce Světlaně. Světlana běžela po pěšině. Spěchala směrem k městu. Na hlavě měla věneček z květin. Nevěděla, že za ní jede Bětka na koloběžce. Když se zvědavě otočila, zakopla o kámen a rozbila si koleno. Způsobila si úraz.

s. 16/2 – vypíšeme podle zadání

s. 16/3

věže, Věra, Světlana, pěst, pět, pěna, devět, větve, v travě, bělásek, holoubě, hvězda, obědvá, hříbě, hrábě, zvěř

Doplníme slabiky do slov a vybarvíme podle zadání.

s. 17/1 Na obloze svítí měsíc a hvězdy. Na věži právě odbilo devět hodin. Jdu spát, ráno musím vstávat v pět hodin. Musím jet k lékaři do města. Mám bolestivé zápěstí. Včera mi na ně spadl květináč.

s. 17/2 – doplníme předepsanou slabiku do slov

s. 17/3 větev, teploměr, hrábě, v troubě, v okně, na stromě

s. 18/1 Do všech slov ve skřítkovi doplníme : ě, slova doplníme do vět podle smyslu.

Při příchodu k lékaři pěkně pozdravím. Kabát si pověsím na věšák. Když budu mít štěstí, nebudu dlouho čekat. Za ošetření lékaři pěkně poděkuji. V cukrárně si potom koupím větrník.

s. 18/2 PĚŠINA

SNĚHURKA

TĚLOCVIČNA

VĚZENÍ

HŘÍBĚ

KVĚTEN

SVĚTLÝ

s. 18/2

Do slov ve skřítkovi doplníme – ě. Podle smyslu doplníme slova do vět, doplníme i, í, y, ý, za věty napíšeme O, T, R, P.

Maminka mi uvaří dobrý oběd. Kéž by byl smažený květák. Uvař si čaj ze šalvěje. Pro mámu měj na tváři vždy úsměv. Máš v posteli čisté prostěradlo?

s. 18/4

SVĚDOMITÁ ŽÁKYNĚ MÁ PĚKNÉ VYSVĚDČENÍ

Cvičení píš pro kontrolu, věřím, že to děti zvládnou samy.

Prvouka

PS s. 35/5 pracujte podle zadání

s. 35/6 doplníme slova: Velikonoce, vrb a bříz, vajíčko, koledu

s. 35/7 přečtete si text, vybarvěte obrázky, můžete zkusit pokus

Vv

Nakreslete a vybarvěte jarní květinu na papír A4 (čtvrtka), můžete podle PS prvouky s. 36.

Tv

Dle individuálních možností si po dopsání úkolů zacvičte rozcvičku, můžete (snad) skákat přes švihadlo, posilovat břišní a jiné svaly...

Nadále mi prosím skenujte nebo pište, co již máte vypracováno. Pište i v případě, že byste cokoliv potřebovali. Děkuji za skvělou spolupráci, přeji hodně zdraví, pozdravuji děti.

Ratajová