

Český jazyk úkoly od 30.3. do 3.4. 2020

1. skupina uč.

Přečtěte si kapitulu číslovky uč 112 - 117

PS str. 23 (Používejte k tomu učebnici na str. 116 a 117)

Poproste rodiče, aby vám dali diktát 23/6

Sloh – PL „Opravdová kamarádka“ – přečtěte si úryvek z knihy, nahlas a aspoň 2x za sebou.

Vypracujte cvičení 2, 3, 4, 5, 7 a 9 (minimálně 4 věty o kamarádovi či kamarádce.

Dále vyberte si nějakou oblíbenou knihu, kterou postupně přečtete v době, kdy nechodíte do školy nebo alespoň podstatnou část. Tuto knihu potom zpracujete na papír A4.

Bližší pokyny dostanete příště.

PL „Velikonoční vejce“ – přečtěte si text 2x, potom vypracujte 1,2,3, a 4 cvičení , zde napište obrázky do rámečků, kde vám povede rým, napište ho do vedlejšího řádku.

Všechny srdečně zdravím V. Albertová



1 Přečti si úryvek z knihy Martiny Drijverové „Domov pro Martěany“.

Tu písemku jsem strašně zkazila. Bylo tam to převádění jednotek – a mně se všechny popletly dohromady a napsala jsem strašné hlouposti: třeba že náklad vážil dva tisíce tři sta miligramů... Naše učitelka z té mojí práce četla nahlas a dělala si z ní legraci. Ukazovala nám, jak by se prohnula pod nákladem těch miligramů. Všechny děti se mi posmívaly. I Lucka se smála. O přestávce se na mě zle podívala a řekla: „S holkama, co dostávají pětky, se nebavím!“

Martina Drijverová – Domov pro Martěany

2 Napiš, jak se asi Míša cítila.

3 Co bys řekl/a Míše ty?



4 Vyber, které vlastnosti má podle tebe mít opravdová kamarádka/opravdový kamarád a do zbylých políček dopiš ty, které zde chybí.

chytrá/ý	hezká/ý	spolehlivá/ý	
milá/ý	veselá/ý	vtipná/ý	
přátelská/ý	oblíbená/ý	sebevědomá/ý	
bohatá/ý	úspěšná/ý		
ochotná/ý pomáhat	smutná/ý		

5 Jaká myslíš, že je Lucka kamarádka?

6 Stalo se tobě nebo někomu v okolí někdy něco podobného? Diskutujte o tom ve dvojicích.





7 Vybarvi vlastnosti, o kterých si myslíš, že tě vystihují:

pravdomluvný/á	poctivý/á	laskavý/á	skromný/á	ohleduplný/á
vnímavý/á	sobecký/á	nevlídný/á	bojácný/á	lehkomyšlný/á
urážlivý/á	veselý/á	rozvážný/á	zbrklý/á	upřímný/á
citlivý/á	kamarádský/á	nespolečenský/á	lajdácký/á	nešikovný/á
ostýchavý/á	odpovědný/á	starostlivý/á	závistivý/á	pomstychtivý/á

8 Domácí úkol:

Ukaž své vybarvené vlastnosti své kamarádce nebo kamarádovi a společně si o nich popovídejte.

9 Napiš, jaká je tvá opravdová kamarádka nebo kamarád.

A stylized illustration of two figures with long, flowing hair, one in a green dress and one in a red dress, standing on the right side of the page. The figures are simple, with no facial features, and their hair is depicted with long, curved lines. The green dress is a solid color, while the red dress has white horizontal stripes. They are standing on thin, light-colored legs. The background is a light cream color with faint, horizontal lines.

..Velikonoční vejce

Kluci mi přinesli krásné dárky: čokoládová vajíčka, čokoládové slepice a další věci z čokolády. Maminka prohlásila, že když se na to všechno jenom podívá, bolí ji žaludek. Mně bylo taky nanic, když jsem to všechno spořádal, ale stejně to mám děsně rád! Když kluci dorazili, shromáždil nás tatínek na zahradě a vybídl nás:

„Tak, děti, a hledat vejce, pusťte se do toho!“ Já jsem měl pro tatínka, který si s námi nikdy nehraje, taky překvapení. Řekl jsem mu: „Pojď hledat s námi, tati!

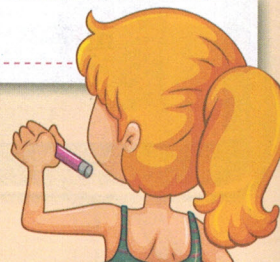
Schoval jsem do trávy tvoje hodinky.“ Tatínek příšerně zrudl, vytřeštil na mě oči, určitě jenom z legrace, a dal se taky do hledání. Přes plot nás pozoroval náš soused Durda a zavolal na něj: „Poslouchej, nejsi na hledání velikonočních vajec trochu starý?“ a rozchechtal se. Tatínek, který ty hodinky ještě nenašel, zvedl hlavu a odsekl mu: „Zato ty bys nenašel vlastní nos, aby ses mohl vysmrkat, kdyby ti někdo nenapověděl, že ho máš přilepeně uprostřed toho svého naducaného obličej!“ Na to pan Durda odpověděl, že on by našel vejce za půl minutky, ať se klidně vsadí! A rovnou přeskočil plot a sázku vyhrál, poněvadž jak dopadl do zahrady, rozdrtil svou semiškou jedno vajíčko. Tatínek se upřímně zasmál, jelikož bota pana Durdy byla v tu ránu modrozlutá. Pan Durda vyvalil na tatínka oči (ale ne z legrace) a strčil do něj. Tatínek upadl a zařval, protože přitom našel svoje hodinky, ale jak si na ně sedl, maličko je nakrápl. Konec té hádky jsme neviděli, maminka nás totiž honem zavolala na svačinu. Museli jsme ze zahrady odejít, zůstali tam jenom pan Durda s tatínkem, oba křičeli, a mezitím ten velký pes využil situace a vrátil se pro vejce, která jsme ještě nenašli.



René Goscinny, Jean-Jacques Sempé – Malý Mikuláš: Červený balónek a jiné příběhy

1. **Kdo příběh vypráví?**

2. **Kolikrát se v příběhu mluví o vejcích? Podtrhni v textu.**



3. Vylušti přísloví. Vysvětli, jestli se vztahuje k textu.

ANO

NE

PROČ:

1. Kdo se vrátil na zahradu pro vejce?

2. Kdo zavolal děti na svačinu?

4. Co hledali hoši v trávě?

5. Kdo nakrápl hodinky?

3. Kde se děj odehrával?

Když se dva perou, třetí se



4. Doplň chybějící slova ve velikonoční koledě. Obrázky ti napoví. K doplněným slovům vymysli jiné rýmy.

„Velikonoce jsou tady,“

volá  ze zahrady.

„Namalujte  ,“

připomíná  .

Kluci pletou  ,

jak z Ladova  ,

aby mohli bez okolků,

vyšlehat s ní každou  .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....