**AHOJ holky a kluci ☺**

Jak se Vám daří? Doufám, že jste všichni zdrávi a v pořádku.

Posílám Vám další sadu úkolů pro tento týden, od 30.března do 3.dubna.

Všimli jste si jedné změny?

O tomto víkendu, ze soboty na neděli se změnil zimní čas na čas letní. Měli jsme o jednu hodinu kratší noc, poznali jste to?

Během tohoto týdne také skončí měsíc březen, v úterý, a začne duben. Což je měsíc, kdy se třeba slaví Velikonoce a někteří naši kamarádi mají narozeniny, a v mé rodině slaví svátek nebo narozeniny snad úplně každý😊

Co nás v tomto týdnu čeká…

1. **Stále píšeme deník.** Od některých z Vás už mi přišly fotky a ukázky toho, jak deník píšete a malujete. Jsou moc krásné, vtipné, veselé. Opravdu se Vám moc povedly!!! Budeme v tom pokračovat, i já Vám posílám svůj deník. (viz.přílohy)
2. **Co herbář?** Povedlo se někomu z Vás nasbírat nějaké byliny = květiny?

Já mám fialku, sedmikrásku, kopřivu, narcisku, ale nejlépe si mi vylisovala čemeřice.

Tento týden, pokud to ještě nemáte, nalepte rostlinky do červených sešitů PRV a vytvořte k nim jmenovky.

1. **Dokončíme popis našeho domácího mazlíčka**

Minulý týden jsme si naše zvířátko namalovali a vybrali z nabídky přídavných jmen jeho vlastnosti.

Tento týden zkusíme napsat věty, jaký náš pejsek, kočička, potkánek nebo jiné zvířátko je.

I já Vám zkusím popsat jednoho domácího mazlíčka. Udělám to jako hádanku, vy zkuste poznat, o koho jde.

*Můj chlupatý přítel je černý jako uhlí. Už je dost velký, váží asi 15 kilogramů a měří 60 centimetrů.*

*Má velkou kulatou hlavu, tmavé, vykulené oči a uši vztyčené vysoko nahoru. Na silném krku nosí červený obojek se známkou. Celé, podsadité, tělo má pokryté krátkou černou srstí, která se mu pěkně leskne. Běhá po čtyřech silných, svalnatých nohou. Na konci jeho trupu není dlouhý ocas, ale jen malá, skoro neviditelná, kulička.*

*Jeho ostré zuby vypadají nebezpečně, ale nikdy nikoho nekousnul.*

*I když může budit hrůzu pro svou černou barvu, ostré zuby a silný štěkot, je to velký dobrák. Nejraději má děti, které by pořád olizoval svým mlsným jazykem. Když má velkou radost, hlasitě štěká a vyskakuje vysoko do výšky.*

*Dávám mu granule, protože v nich jsou všechny živiny, které potřebuje.*

*Je to můj věrný přítel a velký kamarád.*

Kdo je to? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SKUPINA I., II., III., Čtení**

Čtu a vím o čem, další příběh

**SKUPINA I., II., III., Geometrie**

Viz. pracovní listy

**SKUPINA I., II., III., Prvouka**

**téma: Byliny**

Viz. pracovní listy a herbář

**SKUPINA I., Český jazyk**

**téma: Zájmena, procvičování vyj.slov, podstatných jmen a přídavných jmen**

1. Nejdříve zopakujeme podstatná jména a přídavná jména. Znáte příběhy Phinease a Ferba? Jak se jmenuje jejich domácí mazlíček? A co je to za zvíře?
2. Přečti si text
3. Oprav chyby
4. Podtrhni červeně podstatná jména a modře přídavná jména

*Ptakopysk podivný*

*Ptakopysk je podivní savec.*

*vypada trochu jako kachna, protože ma podobní zbák, ale jeho telo nekrije peřý, ale hustí hnědí kožísek.*

*Snaší vejce, ale přesto je to savec, protože samyce kojí svá mláďata mateřskím mlekem.*

*Živí se drobnými zivocichi, které vyrívá z bahna.*

*Vyhrabává si nori v březích s vychodem pod vodu.*

*Ptakopyska muzeme vidět pouze v Austrálii.*

1. Proč je ptakopysk savec, když snáší vejce jako pták? Najdi v textu a větu podtrhni.

**Zájmena**

Jsou slova, která zastupují podstatná jména a přídavná jména, nebo na ně ukazují.

Rozumíte tomu? Když mi tohle řekla paní učitelka ve třetí třídě, vůbec jsem nevěděla, o čem mluví.

Možná taky nevíte, nevadí, vysvětlím.

Příklady některých zájmen: já, ty on, ona, ono, my, vy, oni - zastupují podstatná jména, to znamená, použiji je místo nich

můj, tvůj, jeho, její, naše, vaše – zájmena ukazují na podstatná jména

ten, ta, to, ti, ty – zájmena ukazují na podstatná jména

kdo, co, jaká, který, čí

někdo, každý, žádný,

mi

My se díváme na televizi. = Veronika, Jirka, Alex, Jáchym

Ty budeš vařit! = Štěpáne, budeš vařit!

On dává gól. = Kája dává gól.

Ona maluje na počítači. = Eliška maluje na počítači.

Ono zobe zrní. = Kuře zobe zrní.

Vy jste bezvadní žáci! = Kájo, Eliško, Štěpo, Kristýno, jste báječní.

Oni se učí počítat do 100. = Dan, Šarlota, Naty a Maty se učí počítat.

Vidíte, jak jsem použila zájmena, místo podstatných jmen?

ta hruška Ta hruška je nezralá. (ukazuje to, že právě ta jedna hruška je nezralá)

ten strom Ten strom je suchý, musíme ho pokácet.

to kuře To kuře je roztomilé. nebo To kuře, co pekla babička, je výborné.

ti sloni Ti sloni se mi líbili v zoo nejvíce.

ty zebry Ty zebry jsou zajímavá zvířata.

ta koťata Přála bych si ta koťata od kamarádky Zuzky.

můj mobil Můj mobil je vybitý. (ukazuje to právě na můj mobil, který je vybitý)

vaše deníky Vaše deníky se mi líbí. (ukazuje to, že právě vaše deníky jsou príma)

*Poznáš, která podstatná jména z prvních vět jsou ve druhých větách zastoupena zájmeny? Podtrhni ta podstatná jména, která zájmena zastupují.*

*Nevíš, kde je Baryk? Zavolej* ***ho****!*

*Na hřišti jsme zahlédli Štěpána. Hned jsme za* ***ním*** *běželi.*

*Sklonil se ke kočce a pohladil* ***ji*** *po hřbetě.*

*Dan chtěl navštívit Nikitu.* ***Ten*** *však nebyl doma.*

*Petr chtěl Kátě vše vysvětlit.* ***Ta*** *však vůbec neposlouchala.*

*Poprosíme Káju a Elišku o pomoc. Na* ***ni*** *a na* ***něho*** *je vždy spolehnutí.*

Tak to jsou zájmena.

Pozor jeden chyták mezi zájmeny, ale už ho znáte z vyjmenovaných slov

MY (všichni) X MI (já, mě)

My jsme byli v kině. X Maminka mi koupila knížku.

**Úkoly na procvičování**

Učebnice s. 59

Pracovní sešit Český jazyk 3, str. 7

Pracovní sešit Český jazyk 3, str. 7, diktát

Diktát si můžete předem přečíst, pak ho třeba zkusit opsat a teprve potom vám ho může někdo diktovat 😊

Hravá Čeština 3, str. 56/ cv.1, 3

A teď trocha vyjmenovaných slov:

1. **Napiš slova souznačná = synonyma, slova stejného nebo podobného významu, vybírej z vyjmenovaných slov po B, L, M**

Pomůže ti, když si na kartičky napíšeš vyj. slova, a rozložíš si je před sebe

např. obydlí (B) = příbytek

nadaný (B)………………………………. zářit, lesknout se (L)………………………

ubíhat (L)………………………………... hltat (L)…………………………………..

ničím nešetřit (L)…………………….. naříkat, plakat (L)……………………

pohybovat ze strany na stranu (M)……………………………………………………………..

holý (L)……………………………………… přemýšlet (M)………………………...

šnek (M)…………………………………… splést se (M)…………………………...

vykácet (M)………………………………. rozfoukat (M)…………………………

jemná pírka (M)……………………….. připlést se někde (M)……………….

Další úkoly na procvičování českého jazyka najdete, viz. přílohy

**I. SKUPINA, Matematika**

**Téma: Přičítání a odčítání jedno a dvojciferných čísel ke stovkám**, např. 100 + 1 nebo 100 + 10 nebo 100 + 12

Učebnice Počítáme do 1000, s. 9, 10

Pracovní sešit s. 8, 9

[www.matyskova-matematika.cz](http://www.matyskova-matematika.cz), 8.díl, str.9-10

**Téma: násobení a dělení č.9**

Pracovní sešit, další 2 stránky

+ pracovní listy

**II., III. SKUPINA, Český jazyk**

**téma: Měkké slabiky**

1. Než se pustíme do měkkých slabik, zopakujeme si, co už umíme, to jsou slabiky tvrdé

Viz. pracovní listy

1. A teď to nové, SLABIKY MĚKKÉ

Jsou to: ŽI, ŠI, ČI, ŘI, CI, JI, DI, TI NI ŽÍ, ŠÍ, ČÍ, ŘÍ, CÍ JÍ, DÍ, TÍ, NÍ

PO měkkých souhláskách (Ž, Š, Č, Ř, C, J, Ď, Ť, Ň) píšeme měkké i, í.

Úkol:

Vypiš slova s **i, í** po měkkých souhláskách:

dnem i nocí hlasitě tikají hodiny od babičky

milý krejčí někde a nikdy nešijí mikiny

stříbrné talíře kožichy z lišek děti křičí

Další úkoly a cvičení, viz. pracovní listy a Hravá čeština 2, str.51

Procvičovací úkol:

Vybarvi v příběhu tvrdé slabiky modře, měkké slabiky červeně. Urči druhy vět – T, O, P, R.

Jáchym jde k rybníku. \_\_\_\_ Touží chytit štiku. \_\_\_\_\_ Mají rybáři pruty? \_\_\_\_ Přežije ryba bez vody? \_\_\_\_ Jáchym má teplou košili, čepici a bundičku. \_\_\_\_\_ Za Ním utíká pes Žeryk. \_\_\_\_ Ten rád číhá na kosy a sýkorky. \_\_\_\_\_ Kéž by Jáchym chytil rybu. \_\_\_\_ Snaž se, Jáchyme! \_\_\_\_

**II., III. SKUPINA, Čtení**

Kdo máte doma **Hravá Čítanka 1**, číst příběh **Jak si pejsek a kočička dělali k svátku dort**, str. 21-23, na str. 23 vyznačit slova s tvrdými a měkkými slabikami

+ další čtení viz. pracovní listy

**II. SKUPINA, Matematika**

Viz. pracovní listy

**III.SKUPINA, Matematika**

Viz. pracovní listy