

9. PSANÍ I / Í PO MĚKKÝCH SOUHLÁSKÁCH

1. Agáta pozoruje, po kterých souhláskách se píše *i, í*. Najdeš tyto souhlásky?

Bažina, košile, oči, peřina, pocity, přejít, radí, tatínek, zvoní.

Po měkkých souhláskách *ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň*
zpravidla píšeme *i, í*.

Ži / ží, ši / ší, či / čí, ři / ří, ci / cí, ji / jí, di / dí, ti / tí, ni / ní
jsou měkké slabiky.



2. Jména přepiš do sešitu a podtrhni měkkou slabiku.

Antonín, Jiřina, Eržika, Radim, Otík, Cecilka, Šimon.

- a) Má některý z tvých spolužáků ve svém jméně měkkou slabiku?
b) Vyhledej v kalendáři další jména, která obsahují měkkou slabiku.



3. Přečti si o medvídku Kubulovi.

„Kubula říká, že v naší kovárně sedí nějaké strašidlo. Já nic nevidím, táta nic nevidí, děti nic neviděly, a on nám pořád ukazuje do kouta a celý se klepe. Pojd' se podívat, Lízo! Tak je tam, nebo ne?“

Líza vyvalila oči, ale kde nic tu nic.

„Jeminkote,“ povídá zase Kubula, „co já si s vámi, lidičky, počnu, vždyť ten Barbucha na mě zrovna vyplazuje jazyk a mrká jako ještěrka!“
(Vladislav Vančura, Kubula a Kuba Kubikula)

- a) Vyhledej v textu slova s měkkými slabikami.
b) Najdi v prvních třech řádcích příběhu větu rozkazovací a větu tázací.
c) Víš, kdo je Barbucha? Jak si ho představuješ?



4. Dopln *i, í* a zdůvodni.

Š _ roký rukáv, doprav _ kř _ žovatka, č _ sté oblečen _ , smrkové
š _ šky, př _ sný uč _ tel, zelená paž _ tka, skř _ ňka na šperky,
telefonn _ č _ slo, bílý sn _ h, léč _ vá bylina, psac _ stroj, toč _ té
schod _ ště, bic _ nástroj, šatn _ skř _ ň.