Ahoj děvčata a chlapci!

Moc Vás všechny zdravím.

Víte, že jsme se neviděli už tři a půl týdne nebo také můžu říct 25 dní? Je to dlouhá doba. Doufám, že se Vám všem daří dobře, prožíváte pěkné jarní dny a těšíte se do školy 😊

Tento týden Vám příliš úkolů neposílám, žádné nové učivo, jen něco na procvičování, abyste nezapomněli to, co jste se doma a ve škole poctivě naučili.

Děkuji Vám všem, kdo jste mi poslal vypracované úkoly a ukázky deníků, jste báječní. Úkoly máte správně, deníky jsou kouzelné a od některých už jsem přečetla i sloh „Můj mazlíček“. Popsali jste své mazlíky tak dobře, že si je umím krásně představit.

A co nás čeká tento týden?

1. **Velikonoce**

Velikonoce slavíme každý rok trochu jindy, protože se slaví až po prvním jarním úplňku. V tento čas přibývá světla. Všimli jste si, jak už je venku dlouho vidět? Ale zima se pořád drží, jako by nikdy nechtěla skončit, v noci pořád mrzne a teplé dny střídají dny, kdy se ještě hodí zimní bunda.

40 dnů před Velikonocemi držíme půst, to ještě trvá! A vy už víte, co znamená půst! Neměli bychom vůbec jíst nebo alespoň omezit……. (bonbony a jiné sladkosti, maso a žádné PIVO). Nepřejídat se!

Někdo chodí házet do vody MORANU. To je příšerná babice, kterou si doma vyrobíme, ze sena a starých hadrů, a pustíme ji po vodě, aby už odplavala zima a bylo léto.

Jsou Velikonoce…. poznamenejte si někam do kalendáře nebo svých deníků, jaké obyčeje se o Velikonocích dodržují!

STŘEDA
Škaredá (černá) středa znamená, že kdo se mračí, tak mu to zůstane každou středu v roce. NEMRAČTE SE!!!

ČTVRTEK

Ve čtvrtek se má jíst zelené jídlo, třeba špenát…ble, ble, ble. Já dám přednost okurce, hrášku, kedlubně, salátu nebo zelí. Můžete také ochutnat kopřivy nebo řeřichu a jiné bylinky. A měl by se sázet hrách. Proto se mu říká Zelený čtvrtek.

Na školní zahradě máme připravené záhonky, na které si také hrášek nasázíme. Už se na to moc těším.

PÁTEK

Velký pátek je nejvážnější den, půst je nejpřísnější. Hodně lidí nejí nic a málokdo si dává maso. Dříve lidé věřili v různá kouzla, která se mohou stát jen v tento den, na Velký pátek. Pohádky vyprávějí, že v noci se otvírají poklady v podzemí. Ale, kdo se nestačil vrátit na zem do rána, zůstal ve skále celý rok. Tak pozor, kdo se vydáte dnes v noci pro poklad, musíte se stihnout vrátit!!!

SOBOTA

Na Bílou sobotu jíme mazanec a nádivku s kopřivami. Připravujete doma tyto pokrmy? My pečeme mazanec, nádivku dělá moje babička. Ale protože už jí je 91 let, trochu jí s tím pomůžeme. Malují se vajíčka, pečou se beránci.

Slepice nesou vajíčka jako o závod, v zimě totiž skoro nenesou, vajec máme dost, můžeme zdobit. My barvíme vajíčka v cibulové slupce a v červené řepě, zdobíme je květy jarních bylin, třeba fialkami nebo kamzičníky.

Dříve se také doma bílilo.

NEDĚLE

V neděli končí půst. Můžou se jíst sladkosti,

Kluci pletou pomlázky z vrbových proutků a učí se básničku, koledu.

PONDĚLÍ

V pondělí se chodí na koledu. Letos asi ne, ale ráno by kluci měli pomlázkou vyšlehat holky, které mají doma, aby dívky neuschly, byly zdravé, šťavnaté a ohebné, jako ty proutky, ze kterých pomlázky jsou. Za odměnu by kluci měli dostat obarvené vajíčko nebo třeba čokoládového zajíčka.

1. **Další slohové cvičení**

*Co je sloh, už víme. Většina z Vás své první slohové cvičení zvládla. Popsali jste svého zvířecího mazlíčka, moc se Vám to povedlo.*

*Teď se zaměříme na svého kamaráda nebo někoho, koho máte rádi, mamku, taťku, brášku nebo sestřičku. Zvolte si sami.*

*Opět si nejdříve rozmyslíme, jak na to půjdeme. Můžeš si doplňovat na linku.*

*1. skupina trénuje mimo jiná přídavná jména a ostatní skupiny trénují logopedii a rozvoj slovní zásoby*

* kdo je tvůj/tvoje kamarád/kamarádka? ……………………...................
* jak se jmenuje? ……………………………………………………………………………
* kde bydlí? …………………………………………………………………………………..
* jak vypadá? ………………………………………………………………………………...
* postava – štíhlá, silná, střední, hubená, vysoká, malá, drobná, zavalitá, svalnatá, sportovní, shrbená………
* obličej – oválný, kulatý, protáhlý, hranatý, veselý, smutný, šibalský …..
* oči – modré, hnědé, zelené, velké, malé, šikmé, úzké, mandlové, ……
* vlasy – dlouhé, krátké, jemné, rovné, vlnité, kudrnaté, světlé, ….
* oděv – sportovní, moderní, upravený, ledabylý, pohodlný, příjemný, barevný, …
* jaké má povahové vlastnosti?
* veselý, přátelský, rozumný, pilný, zábavný, chytrý, klidný, nafoukaný, obětavý, zamračený, usměvavý, líný, tvrdohlavý, netrpělivý, skromný, laskavý, zodpovědný, pořádný, nepořádný, pečlivý, ochotný, ukázněný…..
* jaké má zájmy? ………………………………………………………………………………….
* proč s ním kamarádím?.........................................................................

Samozřejmě i já se pustím do přemýšlení a vytvořím si popis své blízké osoby.

1. **Píšeme deník**

Zapište, jak jste strávili Velikonoce, jaký z obyčejů jste dodrželi, co zajímavého jste vařili nebo pekli.

**I.SKUPINA, Český jazyk**

**Téma: procvičování slovních druhů a vyjmenovaných slov**

1. **Nějak se mi popletla slovní spojení. Oprav to prosím za mě. Spoj přídavná jména s vhodnými podstatnými jmény. Přídavná jména podtrhni červeně, podstatná jména modře. Potom celý výraz přepiš.**

vařené Vánoce ……………………………………………………………………….

krupicová barva …………………………………………………………………………

pracovitý citron …………………………………………………………………………

hlavní auto ………………………………………………………………………..

ptačí kaše ………………………………………………………………………

zelená člověk …………………………………………………………………….

kyselý město ……………………………………………………………………..

nákladní hnízdo …………………………………………………………………….

veselé vejce ……………………………………………………………………

1. **Připiš k přídavným jménům vhodná jména podstatná, opět barevně zvýrazni podstatná jména a přídavná jména**

listnatý ………………………….. linkovaný …………………………………..

mateřská……………………….. moderní …………………………………….

zvědavé ………………………… počítačová………………………………….

horské……………………………. televizní ……………………………………..

mobilní…………………………… jedovatá ……………………………………..

1. **Nahraďte přídavné jméno synonymem. Synonymum = slovo stejného nebo podobného významu**

**např. nevyžehlená = zmačkaná**

nevyžehlená sukně ……………………………………………………….

neslazený čaj ……………………………………………………….

neosvětlená ulice ………………………………………………………

nejedovatá houba ………………………………………………………

nedaleká vesnice ………………………………………………………

nedlouhá doba ……………………………………………………..

nedobrá zpráva …………………………………………………….

neveselý příběh ………………………………………………………

nečistá voda ……………………………………………………….

nepěkná vlastnost ………………………………………………………..

**Další cvičení z českého jazyka jsou:**

Vyjmenovaná slova, viz. pracovní listy

Sloh, Hravá čeština 3, str. 75 (pečlivě si všímej, kolik přídavných jmen se dá vymyslet ke každému podstatnému jménu)

**I.SKUPINA, MATEMATIKA**

**Téma: procvičování učiva, násobení a dělení, +, - do 1000**

násobení a dělení, viz. pracovní listy

Učebnice 8.díl, počítání do tisíce s. 12-13, DO UČEBNIC PIŠTE PROSÍM JEN OBYČEJNOU TUŽKOU!

[www.matyskova-matematika.cz](http://www.matyskova-matematika.cz), 8.díl, str. 12, 13

Pracovní sešit s. 10-11

**II., III. SKUPINA, ČESKÝ JAZYK**

**Téma: procvičování tvrdých a měkkých slabik**

Hravá čeština 2, s. 53-54

Teď se zaměříme s především na **di, ti, ni/dy, ty, ny**

**Měkké *i* změkčuje předcházející souhlásku (d, t, n).**

**Proto vyslovujeme *ďi, ťi, ňi*, ALE píšeme *di, ti, ni.***

1. **Vyber správnou slabiku do slov, slova napiš do ČJ – Š. Ústně s těmito slovy tvoř věty.**

DI/DY ……..voký, ……..vadlo, …….ví se

TI/TY ……kev, ……síc, ……skárna

NI/NY jme…….ny, led……ce, prázd……ny

DÍ/DÝ …….ra, ……chám, …….ka

NÍ/NÝ ka…….rek, pe…….ze, tu…….lek

TÍ/TÝ le…….me, na……rá, do……ká

**II.SKUPINA, MATEMATIKA**

procvičujte násobení a dělení č.2, 3, 4

+, - do 100

Bohužel jsem zapomněla celou sadu učebnic ve škole, proto Vám pracovní listy vyfotím, a každému pošlu v příloze na mail.

**III.SKUPINA, MATEMATIKA**

viz. pracovní listy