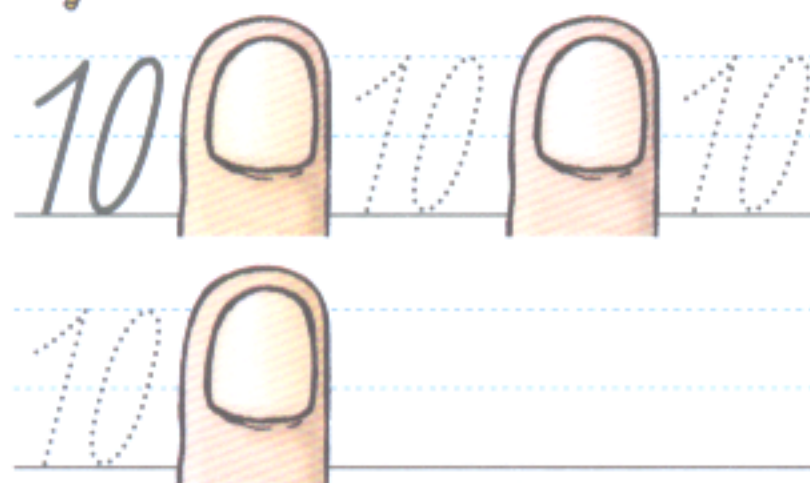
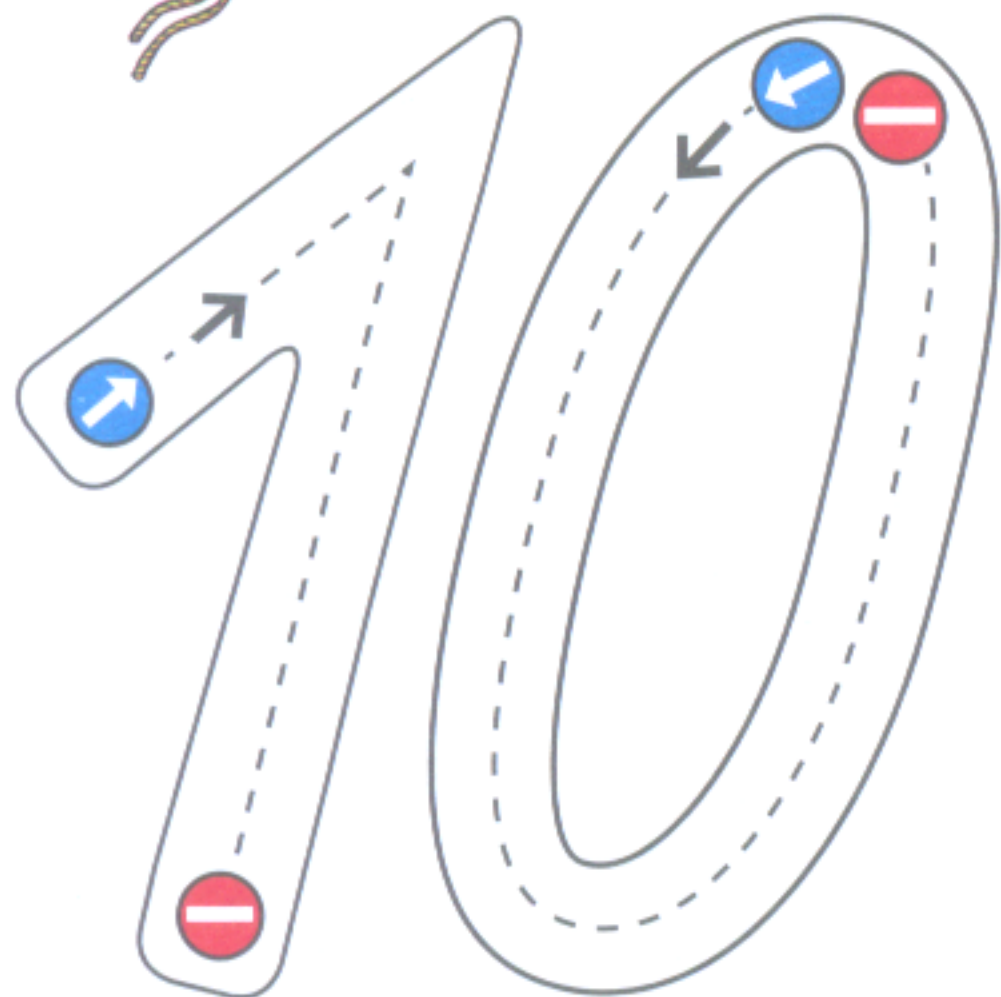
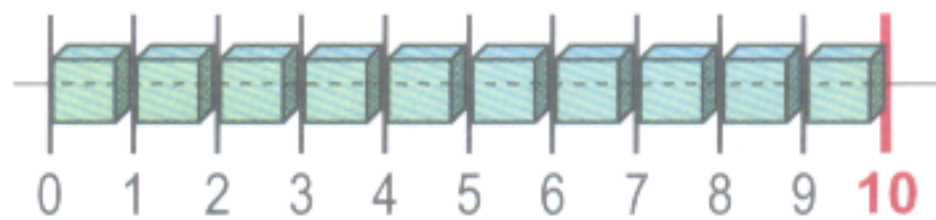
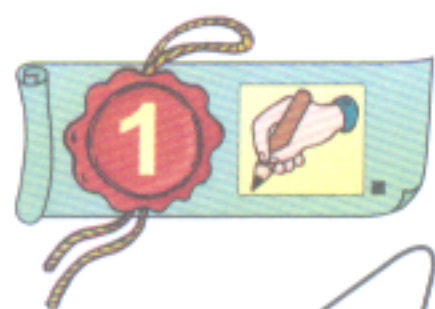
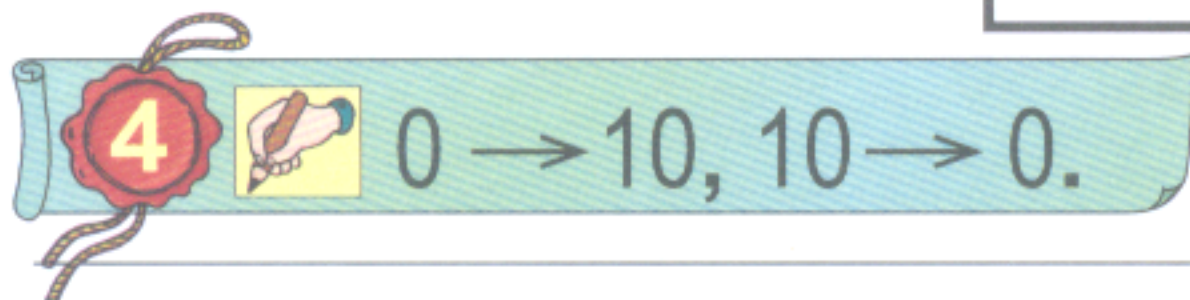
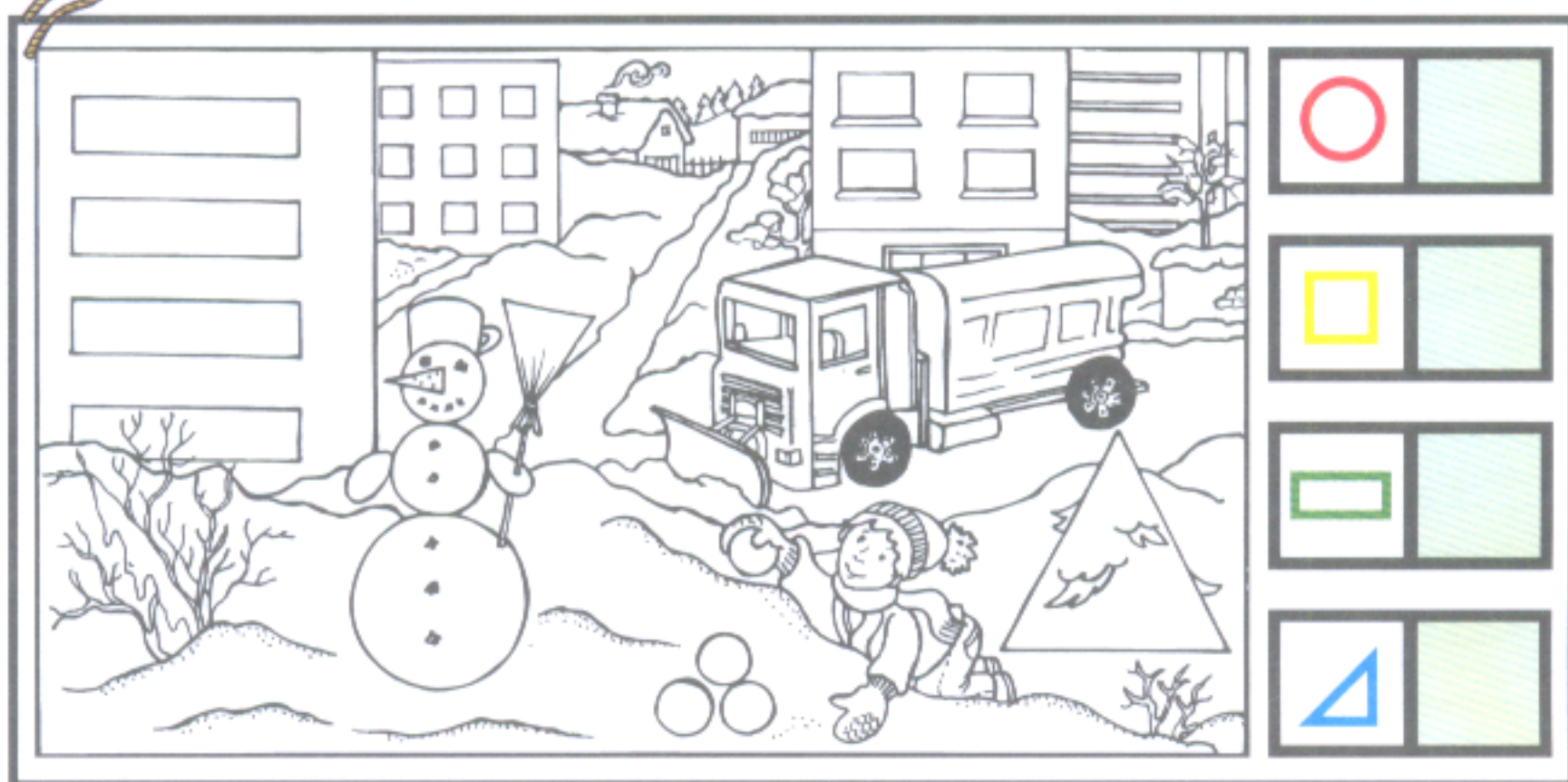
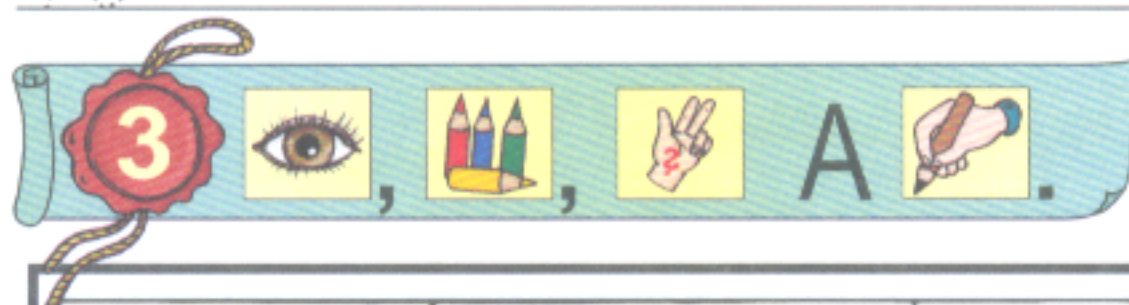




10

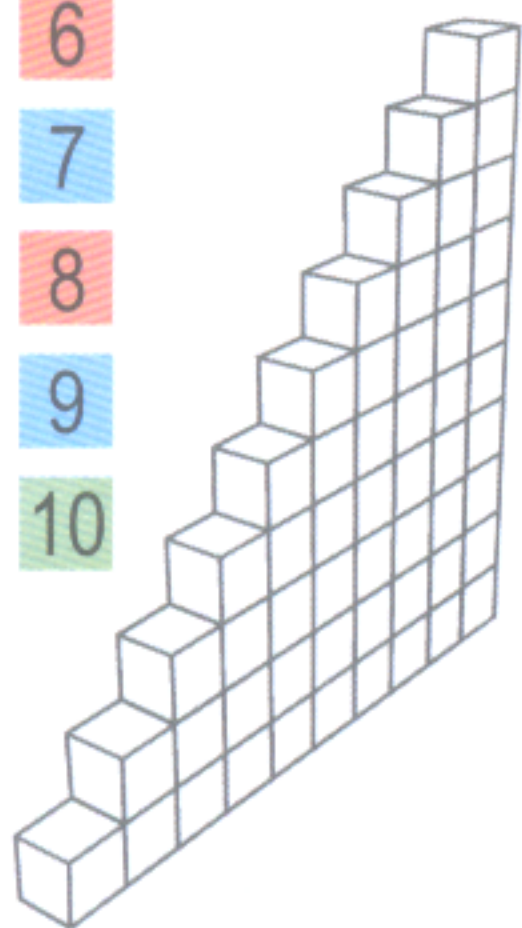


0 1

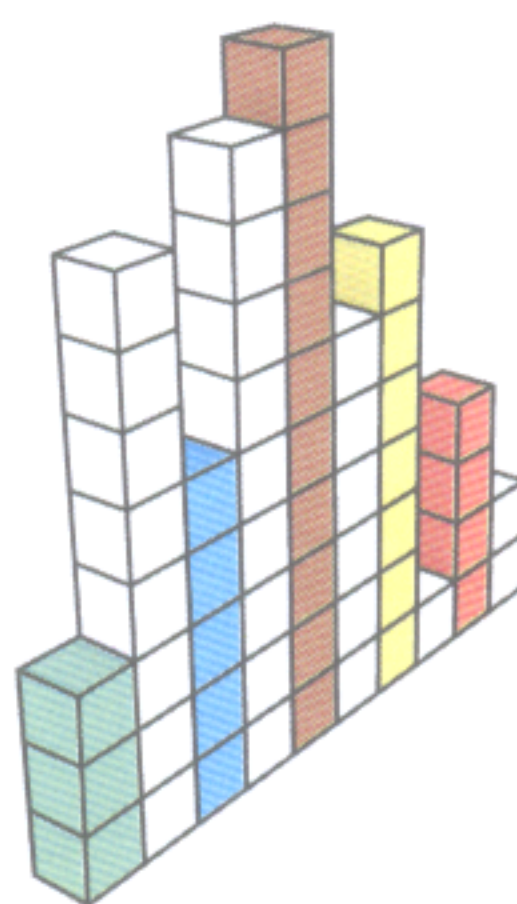
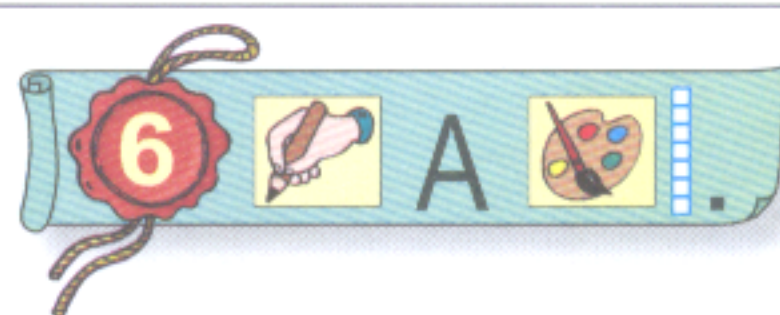
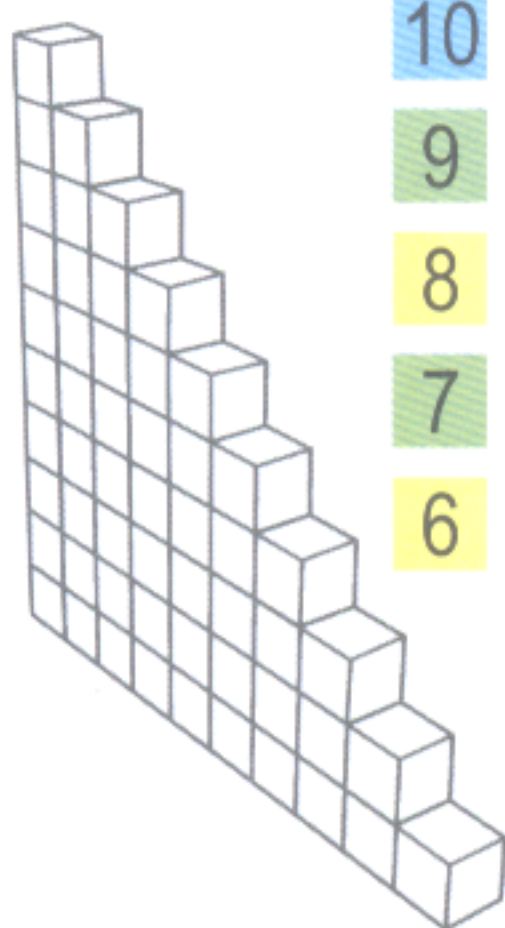
10 9



1	6
2	7
3	8
4	9
5	10



10	5
9	4
8	3
7	2
6	1



„Napiš.“ Žák se učí psát číslo deset. (Může jej porovnat s digitálně znázorněným číslem deset a naučit se určit čas deset hodin.)



„Napiš čísla deset.“ Žák píše čísla dle vzoru.



„Prohlížej, nakresli, spočítej a napiš.“ Žák v obrázku obkreslí geom. tvary patřičnou barvou a poté napíše počet daných tvarů do rámečků. Není důležitý počet nalezených tvarů, důležitá je věcná správnost.



„Napiš čísla od 0 do 10 a od 10 do 0.“ Žák píše čísla od nuly do desíti a od desíti do nuly.



„Vymaluj sloupec.“ Žák vymaluje počet kostek v daném sloupci takovou barvou, jakou je podbarveno číslo stejné hodnoty.



„Napiš a vymaluj sloupec.“ Počet barevných kostek žák zapíše do barevných rámečků. Bílé kostky vymaluje a jejich počet zapíše do bílých rámečků, které rovněž vymaluje barvou kostek.