



EVA TŮMOVÁ MÁ 10  A IVA JANDOVÁ MÁ 2 .



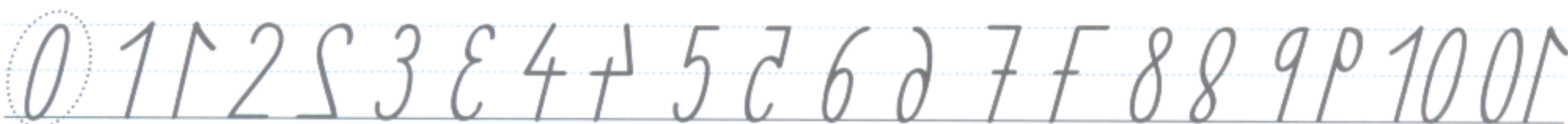
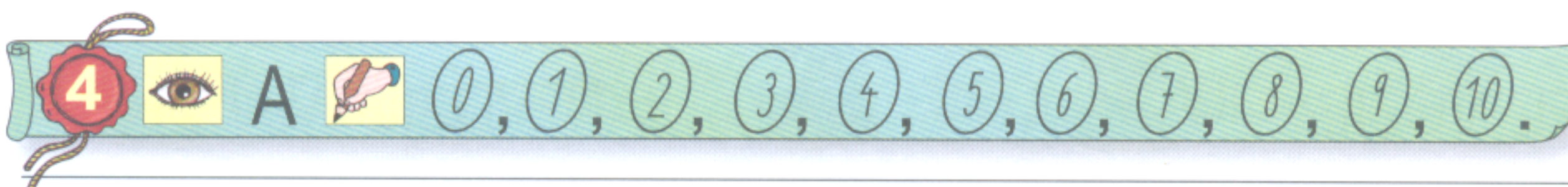
OLA POLANOVÁ MÁ 5  A PEPA NOVÝ MÁ 5 .



VÉNA JANŮ MÁ 1 , ALE IVA NOVÁ MÁ 7 .



5		10	6		7	10		7	5		7
1		7	7		9	2		2	10		6
10		9	4		10	1		10	8		10
			10		2	8		4	9		5



1 „Přečti a napiš větší, menší, rovná se. Utvoř otázku a odpověď.“ Žák přečte větu, doplní správná čísla a matematické symboly. K úkolu utvoří otázku a odpověď.

2 „Napiš větší, menší, rovná se.“ Žák porovná počet pomocí matematických symbolů.

3 „Pokračuj v řadě a napiš.“ Žák pokračuje v logické sešupné, nebo vzestupné řadě a napíše čísla.

4 „Prohlížej a zakroužkuj správné.“ Žák si prohlédne řádek správně a nesprávně napsaných čísel. Poté zakroužkuje ta, která jsou zobrazena správně.