**DP od 20. 4. do 24. 4. 2020 – 1. skupina, 2. třída M, Čj, Prv, Vv, Tv, Hv, Pč**

Dobrý den, vážení rodiče,

posílám práci na další týden, vypadá to, že budeme muset vydržet ještě měsíc. Opět Vás prosím o zasílání prací nebo alespoň o informaci, jak se vám práce daří, na jaké jste stránce, když pracujete, pište prosím datum,

děkuji, Ratajová.

**M – PS s. 48 – 50, PS s. 12, 13 – musíme začít s přechodem přes 10 do 100, začněte se prosím učit násobilku 3, dokončete listy s násobením 2. Nadále se pokusíme zvládnout násobilku do 5 a přechod přes 10 do 100 plus i mínus, budu vám skenovat listy. List + s rozkladem do 100, 1 sloupec.**

**PS s. 48/1** – ubíráme květiny společně s prodavačkou, můžeme přeškrtnout, doplníme odpověď.

**PS s. 48/2** – nakreslíme do každé misky 2 jablíčka, budeme potřebovat 4 misky, doplníme odpověď.

**PS s. 48/3** – rozdělíme vajíčka po 3 kusech, 9 : 3 = 3, potřebujeme 3 talíře, doplníme odpověď.

**PS s. 48/4** 15 : 5 = 3 (odebrali jsme 3 fialové 5)

 12 : 4 = …

 18 : 3 = …

**PS s. 49/1** - 6 : 2 = 3 (talíře)

 8 : 4 = … (spočítáme všechny pastelky = 8, vždy 4 dáme do kroužku, máme 2 kroužky)

 5 : 1 = … (5 bonbónů rozdělíme po 1, kolik dětí dostane bonbón?)

 **PS s. 49/2** - 10 : 2 = … (zakroužkujeme kolečka po 2, máme 5 kroužků)

 15 : 3 = … (nakreslíme 15 koleček, zakroužkujeme je po 3, kolik máme kroužků, trojic?)

 15 : 5 = … (nakreslíme 15 koleček, zakroužkujeme je po 5, kolik máme kroužků, pětic?)

 12 : 4 = … (nakreslíme 12 koleček, zakroužkujeme po 4, kolik máme kroužků, čtveřic?)

 9 : 9 = … (nakreslíme 9 koleček, zakroužkujeme všech 9, kolik máme kroužků?)

**PS s. 49/3** – do každé řady ve čtercové síti nakreslíme 5 křížků, budou to 4 řady

5 . 4 = … 6 . 4 = … 7 . 4 = …

4 . 5 = … 4 . 6 = … 4 . 7 = …

20 : 5 = … 24 : 4 = … 28 : 4 = …

20 : 4 = … 24 : 6 = … 28 : 7 = …

**PS s. 50/1**

1 . 3 2 . 3 3 . 3 4 . 3 5 . 3 6 . 3 7 . 3 8 . 3 9 . 3 10 . 3

 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

**PS s. 50/2** – skáčeme po 3

**PS s. 50/3** – vybarvíme násobky 3, napíšeme řadu násobků vzestupně a sestupně

**PS s. 50/3** – doplníme a naučíme se

**PS s. 50/4** – škrtneme všechna čísla, která nemáme ve cvičení 3 vybarvená žlutě

**PS s 12/1** – budeme používat první způsob:

Učivo je velmi důležité, v zásadě stěžejní, správně jej pochopit a počítat je nezbytné pro další ročníky matematiky.

Pod 19 doplňujeme číslo, které chybí do 20, žáci by již mohli znát nejbližší desítku, mohou pracovat s metrem (číselnou osou), dál děti pokračují v rozkladu, jako při rozkladu do 20.

 19 + 6 =

 ⸝⸌

 do 20 doplníme 1 5 (6 – 1 = 5) počítáme takto: 19 + 1 + 5 = 25

**PS s. 12/2** – dokreslíme jinou barvou požadovaný počet kuliček, počítáme s rozkladem

37 + 6 = 37 + 3 + 3 = … 28 + 5 = 28 + 2 + 3 = … 55 + 6 = 55 + 1 + 5 = …

49 + 3 = 49 + 1 + 2 = … 53 + 8 = 53 + 7 + 2 = … 19 + 9 = 19 + 1 + 8 = …

Modře vyznačená čísla píšeme k nožičkám rozkladu.

**PS s. 13/ 1** je nezbytné dětem udělat do PS k příkladu nožičky rozkladu

 9 + 2 = 9 + 1 + 1 = … 9 + 3 = 9 + 1 + 2 = … 8 + 4 = 8 + 2 + 2 = … 8 + 5 = 8 + 2 + 3 = …

19 + 2 = 19 + 1 + 1 = … 19 + 3 = 19 + 1 + 2 =… 18 + 4 = 18 + 2 + 2 =… 18 + 5 = 18 + 2 + 3 =…

29 + 2 = 29 + 1 + 1 = … 29 + 3 = 29 + 1 + 2 =… 28 + 4 = 28 + 2 + 2 =… 28 + 5 = 28 + 2 + 3 =…

39 + 2 = 39 + 1 + 1 = … 39 + 3 = 39 + 1 + 2 =… 38 + 4 = 38 + 2 + 2 =… 38 + 5 = 38 + 2 + 3 =…

49 + 2 = 49 + 1 + 1 = … 49 + 3 = 49 + 1 + 2 =… 48 + 4 = 48 + 2 + 2 =… 48 + 5 = 48 + 2 + 3 =…

59 + 2 = 59 + 1 + 1 = … 59 + 3 = 59 + 1 + 2 =… 58 + 4 = 58 + 2 + 2 =… 58 + 5 = 58 + 2 + 3 =…

69 + 2 = 69 + 1 + 1 = … 69 + 3 = 69 + 1 + 2 =… 68 + 4 = 68 + 2 + 2 =… 68 + 5 = 68 + 2 + 3 =…

79 + 2 = 79 + 1 + 2 = … 79 + 3 = 79 + 1 + 2 =… 78 + 4 = 78 + 2 + 2 =… 78 + 5 = 78 + 2 + 8 =…

Modře vyznačená čísla píšeme k nožičkám rozkladu, které dětem prosím přidělejte, jako jsem to udělala já do listu.

**PS s. 13/2** – vynecháme, zpaměti zatím počítat neumíme

**PS s. 13/3** – přečteme úlohu, zapíšeme příklad s rozkladem (s nožičkami) a vypočítáme s rozkladem

28 + 6 = 28 + 2 + 4 = 34

**PS s. 13/ 4** – vynecháme, opět jde o počítání zpaměti

**Čj – PS s. 29 - 31, písemně do domácího sešitu učebnice s. 111/ v, f; h, ch - 2 cvičení, písanka s. 21, 22, čtení s porozuměním 1 stránku denně**

**PS s. 29/1**

Procházím se pěš*i*nou mezi lány obilí. Na polích se zelená nezralé ž*i*to, ječmen, pšen*i*ce i oves. Slun*í*čko obilí pomůže, aby bylo zlaté, žluté a zralé.

*V létě bude obilí zlaté, žluté a zralé.* – napíšeme celou větou

**PS s.29/2**

Vzor: 2 ovoce *třešně*

 1 had *zmije*

 3 strom *lípa*

Čísla jsou pořadí podle abecedy

**PS s. 29/3**

Rébus: píšeme písmena podle pořadí čísel ve spodním řádku – PODSTATNÁ JMÉNA

PS s. 29/3 – odpovědi píšeme slovy

*Pět, deset, sedm, deset, deset, ………..*

Rébus: ČÍSLOVKY

**PS s. 29/4**

Dál za polem je rybník. Ten má pevnou hrá*z*. Kolem roste devět *vrb*. *Nařež* si z nich prou*t*ky. Na suchou větev usedl jestřá*b*. Ko*s* má z něho stra*ch*. Také pstru*h* se ukryl pod kámen.

PS s. 30/1

 *nahoře* – slunce

*vpravo* – králík *uprostřed* – babička *vlevo* – strom

 *dole* – kočka

**PS s. 30/SOUTĚŽ** *uprostřed*

 *hodně*

 *odpoledne*

 *domů*

Rébus: PŘÍSLOVCE

**PS s. 30/2**

1 :práh, domu, Jarek, školy, diktátu, stole, prach, strach, prázdniny

5 : nezakopneš, přijde, mám, utři, nemám, byly

7 : o, do, z, na

8 :

Čísla napíšeme nad podtržená slova, spojka tam není žádná.

**PS s. 30/3**

Ať Nechť Kéž

Ano Ne Kdyby

Rébus : Částice

**PS s. 31/1**

Kráva, ovce, holub, kohout

**PS s. 31/2**

haf, haf; mňau, mňau; íá,íá; mé,mé

rébus: CITOSLOVCE

**PS s. 31/3**

Podstatná jména: kamení, zelí, dům lev, oko, motýlek, kroužek, puška, sobota, kohout, postel Praha, růže, kytka, chlév, Petr, ruce jogurt, lůj, mrkev, město

Předložky: s, v, u, k vedle, za před, pod

Slovesa: skáče, prosil, volá, prosil, pekla, sází, koupím, seď, volali

Spojky: a, aby, že, jestliže, ani, ale

**PS s. 32/1**

 1 5 1 8 1 1 1 8 8 1 1 5 1 1 5 7 1

Fili*p* zasel hrá*ch* i mrke*v*, ředke*v*, salá*t* a i tyke*v*. Souse*d*ka přinesla vodu, vodu lili do záhonu.

**PS s. 32/2** - Doplňujeme pouze *u, ů, ú*

ú píšeme na začátku slova – únor, ů uprostřed slova a na konci slova – dům, dolů

Předložky podtrhneme: na, s, Na

**PS s. 32/3**

hrábě hrábě

rýč lopata

motyka motyky

lopata rýč

Ve druhém sloupečku jsou slova seřazena podle abecedy.

Bystré hlavičky jistě vypočítají příklad a napíší odpověď celou větou.

**Prvouka PS s. 40, 41, učebnice s. 45 - 49**

**PS s. 40/4** orientujeme se podle čísel, domácí ptáky vybarvíme stejnou barvou podle druhů, prohlédneme si obrázky v učebnici s. 46, 47, 49

1 KO 2 HOUT

3 SLE 4 PI 5 CE

6 KRO 7 CAN

8 KRŮ 9 TA

10 KA 11 ČER

12 HU 13 SA

14 KA 15 ČE 16 NA

17 HOU 18 SER

19 KU 20 ŘE

**PS s. 40/6** – spojíme názvy zvířat s jejich užitkem pro nás, obrázky vybarvíme, v učebnici na s. 48 a 49 si v rohu obrázků prohlédneme výrobky

**PS s. 40/7** – podle obrázku v uč. na s. 45 dokreslíme včelí plást – pravidelné šestiúhelníky

**PS s. 40/8** – spojíme popořadě, vzestupně, body u čísel, vybarvíme

**PS s. 41/9** – přeškrtneme všechna Y a X, dostaneme SAVCI – sají mateřské mléko.

**PS s. 41/10**

houser husa house

krocan krůta krůtě

kačer kachna kachně

kohout slepice kuře

**PS s. 41/11**

*Psi a kočky potřebují maso, psi i kosti, v dnešní době je možné je krmit granulemi a masem z konzervy.*

Pro psy a kočky není vhodná každá lidská strava, mají jiný trávící systém

**Přečtěte si, co není vhodné pro psa:**

Mezi stravu pro psa nebezpečnou patří [čokoláda](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cokol%C3%A1da) ([theobromin](https://cs.wikipedia.org/wiki/Theobromin%22%20%5Co%20%22Theobromin) je pro psy vysoce toxický), hrozny a hrozinky, [avokádo](https://cs.wikipedia.org/wiki/Avok%C3%A1do), vařené kuřecí kosti (štěpí se a mohou poškodit žaludek či střeva), syrová játra (možná toxicita [vitamínem A](https://cs.wikipedia.org/wiki/Vitam%C3%ADn_A)), [česnek](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cesnek), [cibule](https://cs.wikipedia.org/wiki/Cibule_kuchy%C5%88sk%C3%A1), sladkosti obsahující [xylitol](https://cs.wikipedia.org/wiki/Xylitol) (zvyšuje u psů hladinu [inzulinu](https://cs.wikipedia.org/wiki/Inzulin)), [mandle](https://cs.wikipedia.org/wiki/Mandle_%28plod%29), [ořechy](https://cs.wikipedia.org/wiki/O%C5%99%C3%AD%C5%A1ek), potraviny obsahující [kofein](https://cs.wikipedia.org/wiki/Kofein) (způsobuje u psů poruchy srdečního rytmu), čaj, rajčata, brambory, [droždí](https://cs.wikipedia.org/wiki/Dro%C5%BEd%C3%AD), sušenky, houby, syrové vaječné bílky, tučné mléko a další.

**Pro kočku:**

Sýr (hlavně plesnivý), šunka, makrela, vepřové – to všechno jsou potraviny nevhodné, neb jsou slané a/nebo super tučné. **Vyloženě jedovatá je čokoláda, hrozny, cibule a česnek**.

**PS s. 41/1**

1. KUŘE
2. SRSTÍ
3. MLÉKO
4. VEJCE
5. MASO
6. KONI

PS s. 41/13 Husa má plovací blány, slepice není vodní pták.

**Vv** – rozkvetlý strom na jaře na velký papír A4 s trácou, sluncem a oblohou

**Tv** – cvičíme rozvičky a dále dle individuálních možností (míč, švihadlo, posilování, cvičení radiem, televizí, tanec…)

Od paní učitelky Macháčkové:

**PČ**: Péče o domácí květiny.

**HV**: Já jsem muzikant. Na  YouTube. Naučit se novou písničku, dle svého výběru.

 <https://www.youtube.com/watch?v=EJEuZfe7Buc>