*Ahoj děvčata a chlapci,*

*posílám Vám hezký pozdrav z našeho bytu ve Stodůlkách. Je nám tu moc hezky, líbí se nám tu, ale protože je to byt maličký, budeme se brzy stěhovat.*

*Kluci už se nemůžou dočkat, až bude mít každý svůj pokoj podle svých přání. Alexův pokoj bude vypadat trochu jako zoologická zahrada, s tapetou divokých zvířat a teráriem s chameleonem a dalšími zvířaty. Ze stropu mu bude viset houpačka. Jáchymův pokoj je zase jako sportovní hřiště, s basketbalovým košem, kajakem a spoustou medailí z fotbalu a tenisu. A já se nejvíce těším, že budu mít kávovar. Alík na keramice vyrobil hrnečky, ze kterých ta káva bude chutnat báječně.*

*Všichni se už těšíme na naše nové bydlení.*

*Mějte se moc hezky.*

*Ahoj Veronika*

Poznali jste kluci a holky, jak jsem Vás tento týden pozdravila? Napsala jsem Vám **DOPIS.**

Dopis je písemná zpráva od jedné osoby (ode mě) druhé osobě (Vám).

Dopis by měl obsahovat pozdrav a oslovení, vlastní sdělení (obsah, co chceme říct, např. jak se máme, co děláme, na co se těšíme), nakonec rozloučení a podpis.

Dopis vkládáme do obálky, na kterou napíšeme adresu a nalepíme poštovní známku. Takhle připravený dopis posíláme třeba rodičům z letního tábora.

My to uděláme trošku jinak…..

1. Napíšete dopis jednomu kamarádovi nebo kamarádce ze třídy (kdo má chuť, může napsat dopisů více)
2. Měl by vypadat podle zadání – pozdrav, oslovení, nějaké sdělení, rozloučení a podpis
3. A já si zahraji na poštu a pošťáka. Dopis nemusíte dávat do obálky a lepit známku. Stačí, když poprosíte maminku nebo tatínka, aby Váš dopis vyfotili nebo naskenovali a poslali mi ho na mail či telefon a já Váš dopis DORUČÍM na správnou adresu.

Psát dopis mě napadlo proto, že se teď vůbec nevidíte. Nemůžete si říct, jak se máte, co děláte, co je u vás nového a dopis vám v tom může pomoci.

Doba, po kterou jsme doma, je už moc dlouhá. Máte spočítáno, kolik je to dní? Myslím, že školu zavřeli 11.března. Vychází to skoro na 6 týdnů.

Moc se těším na setkání s Vámi. Vypadá to, že bychom se ve škole mohli potkat 25.května. To je za 5 týdnů = 35 dní = polovina letních prázdnin a týden k tomu = doba, kterou ještě vydržíme a zvládneme.

Vydržte pracovat doma, plnit úkoly, které Vám posílám, protože je to důležité. Venku už je pěkně, můžete se učit venku na balkoně, na zahradě. Zkuste z učení udělat zábavu a nezapomeňte se pravidelně odměňovat.

Třeba já se odměňuji kávou, čokoládou, jahodami, malinami, hezkým filmem, výletem na kole. Vás možná potěší chvilka u počítače nebo s telefonem. Rodiče Vám můžou psát jedničky, když se práce daří.

Ještě pár drobností, co je nového ve škole.

S Janou jsme nasázeli na školním pozemku pro naši třídu ředkvičky, hrášek, mrkev, salát, cibuli a nějaké květiny. V červnu bychom mohli něco sklízet.

A představte si, že budeme mít ve třídě klimatizaci!

Tak to byly novinky!

Moc se těším, jak budu doručovat Vaše dopisy!!!

Co nás čeká dále?

**DENÍK** – pište, malujte, lepte obrázky každý den. Vaše deníky jsou moc krásné, veselé, zajímavé a vtipné. Baví mě je číst, zajímá mě, co děláte a jak se Vám daří.

Jsem na Vás za ně pyšná!

**OPAKOVÁNÍ A PROCVIČOVÁNÍ UČIVA + NĚCO MÁLO NAVÍC**

**I., II., III.SKUPINA, PRVOUKA**

Opakování, viz.pracovní list

Pomůže prvouka červený pracovní sešit

**I., II., III.SKUPINA, GEOMETRIE**

Tento týden si dáme s geometrií pauzu 😊

**I., II., III.SKUPINA, ČTENÍ**

Čtu a vím o čem, další příběh

Pracovní listy

**I.SKUPINA, Český jazyk**

**Téma: Slovesa**

Kamarádi, tento týden nás čeká poslední slovní druh z ohebných slovních druhů, pak se zase na nějaký čas vrátíme k vyjmenovaným slovům.

Na začátek troška opakování…

Už umíme poznat podstatná jména, přídavná jména, zájmena a číslovky. Je to tak? Určitě ano, protože jste nejlepší!

1. **Dopiš do každé věty vhodná podstatná jména (alespoň 5)**

Kuchař při práci používá……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

Eliška k narozeninám dostala………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

Na dovolenou si sbalím………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

Ve svém pokoji mám………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Napiš k přídavným jménům správná antonyma = protiklady, přidej podstatné jméno a tvoř vhodná, třeba i vtipná, slovní spojení**

hloupý ……………………………….. mladá …………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

těžká ……………………………….. líné ………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..

protivné ……………………………………. tlustý …………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

suché ………………………………………. veselá …………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

tichý ……………………………………….. statečný …………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………

bohatý ……………………………………… zdravá ………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Vyber z možností vhodné zájmeno a to podtrhni.**

Podej **MI/ TI**, prosím tužku! **MY/VY** kreslíme obraz. Byl to **ON/ONI**? Nenechám **TĚ/VÁM** o samotě. **ONI/NÁM** tam vůbec nebyli. Snad se **JÁ/MU** nic nestane. **TA/TEN** sešit je už popsaný. Na **TOM/TÉ** stole je nepořádek. Slyšíte **TI/TO**? O **NÁS/MY** se psalo v novinách. Nebuď z **TÉ/TOHO** smutný. **MY/NAŠE** fotka se vyvedla. Sejdeme se u **NÁS/MY**? **ONY/VY** jste o tom nevěděli? **ONA/ON** už tam byla.

1. **Napiš správně slovem číslo v závorce.**

Mám (3)………………………………………………………… kalhoty.

Kup (10)…………………………………………………………. vajec.

Umístil se na (5.)……………………………………………. místě.

Pojď domů ve (2)…………………………………………… hodiny.

Na zdi visí (2)……………………………………………….. hodiny.

Jaký slovní druh jste zapisovali? …………………………………………………………………………

A hurá na SLOVESA! Pomůže učebnice s. 61

Slovesa vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje.

Co osoby dělají?

Babička vypravuje pohádku.

Co zvířata dělají?

Pes skáče a štěká.

Co věci dělají?

Slunce svítí.

1. **Vymysli co nejvíce sloves, které začínají na písmeno:**

**B** bydlet, bloumat………………………………………………………………………………………………

**V** viset, ……………………………………………………………………………………………………………….

**T** tykat, ………………………………………………………………………………………………………………

1. **Ke slovesům doplň vhodná podstatná jména. Slovesa podtrhni hnědou barvou.**

………………………………….. sportuje. ………………………………… se rozhlíží.

………………………………….. bude prát. …………………………………. štěkal.

………………………………….. učí. ………………………………….. seděla.

………………………………….. se rozbila. …………………………………… upadlo.

1. **Vymysli věty podle vzoru. Ve větách podtrhni slovesa hnědou, podstatná jména červenou.**

**K K K** ..............................................................................................

Např. Katka koupila koláče.

**V M P** .............................................................................................

Např. Vendelín myje podlahu.

**L L L** …………………………………………………………………………………..

Např. Lucka líbá Libora.

**N H U N** ……………………………………………………………………………………

Např. Naši hoši umí násobilku.

Na věty, které vymyslíte se obzvlášť těším 😊

1. **Napiš, co děláš každé ráno. Piš pouze slovesa.**

………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Například: prohlížím, lyžuji, vstávám, píšu, skučím, zkouším, snídám, hádám se, vařím, sbírám, usínám, oblékám, stavím, peru, čistím, myji, hlídám, bráním se

1. **Vyjádři třemi slovesy, co dělají**

sportovci…………………………………………………………………………………………………………..

děti na hřišti ……………………………………………………………………………………………………

zvířata …………………………………………………………………………………………………………….

dopravní prostředky ………………………………………………………………………………………..

**Další úkoly a cvičení:**

**Učebnice s. 61-62**

**Pracovní sešit Český jazyk 3, slovesa (omlouvám se, nevím stranu, učebnici jsem zapomněla ve škole)**

*Pokud toto všechno zvládáš, je tu pro tebe připravený test z českého jazyka.*

*Zkus ho vypracovat sám/sama. Mamka nebo taťka ti pomůžou přečíst zadání a zeptají se tě, zda všemu rozumíš. Pokud ne, popros je o nápovědu!*

*Mělo by ti stačit 45 minut, ale nic se nestane, pokud ti to bude trvat déle.*

*A neboj, bude to sranda 😊*

**I.SKUPINA, TEST ČESKÝ JAZYK**

1. **Oprav chyby a cvičení správně přepiš. V přepsaném textu vyznač červenou podstatná jména.**

Na stěňe visí hodyni. anyčka hraje na kravír. Babycka mi vypraví večer pohátky.

Závot probjehl hlatce. kaja pjestuje na zahratce mrkef. Motíl pil slatkou stávu z květú. Šťepán vstal velmi brzy.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Vymysli k podstatným jménům vhodné vlastnosti. Dopiš ke každému slovu alespoň tři přídavná jména.**

šála…………………………………………………………………………………………………………………

balonek ………………………………………………………………………………………………………….

pes…………………………………………………………………………………………………………………

malina…………………………………………………………………………………………………………….

kamarád………………………………………………………………………………………………………..

pírko………………………………………………………………………………………………………………

1. **Doplň do slov vynechané hlásky, jaké slovní druhy jsem použila?**

**……………………………………………………………………………………………………………………**

bolavý zu\_\_ lysá le\_\_\_ka

ní\_\_\_ká budova bílý stro\_\_\_

vysoké po\_\_\_patky měkký tvaro\_\_

1. **Vybarvi políčka s číslovkami**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| onen | dvoje | kočka | že | kruh |
| místo | deset | proto | nad | sítem |
| smím | šestá | dlouho | pátého | houpá |
| kolo | třikrát | čtvero | mnoho | několik |
| jejda | cibule | tvoje | osmi | lépe |
| ahoj | měkký | oni | patery | čteme |

1. **Mezi slovesa mi pronikli vetřelci. Najdi slova, která do řad nepatří, vybarvi je a vylušti tajenku.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| prohlíží | četla | pozorný | hledal jsem | napíšu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| běhat | bude volat | chystáme | a | sype se |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bystrý | lyžovat | bruslili jsme | skučí | napíšu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| hraje si | zkoušíme | létá | pracovat | žák |

Tajenka: Jsi…………………………………………………………………………………………………..

1. **Zasmějte se**

Sněz ten špenát, nebo na tebe zavolám polednici, straší maminka Péťu.

Péťa se s rozzářenýma očima ptá:……………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………..

*Konec vtipu se dozvíte v doplňovačce, kterou si přečtete v rámečku dole.*

*Doplňujte pouze vyjmenovaná slova po B, L, M. Čísla vám napoví, kolikáté písmeno doplněného slova do rámečku máte zapsat.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Zvyk (1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Téci (4) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Jíst sousta (6) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Šnek (1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Východočeské město, kde se narodil Bedřich Smetana (4) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Zavírat byt (1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | - |  |  | Třpytit se (6) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Kácet (1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Hořká bylina (6) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Vláčet po zemi (1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Zařízení bytu (1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Obydlí např. pro zvířata (3) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - |  |  | - |  |  | - |  |  | - |  |  |  | ? |

Zjisti, kdo je Polednice a jak asi vypadá? Zkus ji namalovat 😊

**I.SKUPINA, Matematika**

**Téma: Přičítání a odčítání jedno a dvojciferných čísel přes základ 100**

Tento týden se Vám budou hodit znalosti s rozkladem. Vzpomínáte na příklady 9 + 8 =? Kdy jsme dočítali do 10, rozložili jsme si 8 na 1 a 7, nakonec celý příklad vypočítali.

Při odčítání je cesta stejná, jen ubíráme do nejbližší menší celé desítky.

Teď to bude stejné, jen budeme počítat do 1000 😊

**Učebnice s. 18 – 19**

**Pracovní sešit s. 14, 15, 16**

**Dále procvičujeme násobení a dělení čísly 1-10.**

Pomůže [www.matyskova-matematika.cz](http://www.matyskova-matematika.cz) 8.díl, str. 18 a 19

**II., III.SKUPINA, ČESKÝ JAZYK**

**Téma: Slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě**

Nejdříve si zopakujeme slova se skupinami dě, tě, ně. Ve škole jsme se je už učili.

Písmeno **ě píšeme** ve slabikách dě, tě, ně.

Písmeno **ě vidíme** ve slabikách dě, tě, ně.

Ale **čteme, slyšíme, ďe, ťe, ňe.**

1. **Najdi v textu slabiky, dě, tě ně a vyznač je svoji oblíbenou barvou.**

Dneska k nám přijel děda s babičkou.

Ukázali nám fotku jejich nového štěněte.

Ještě neumí štěkat a nevidí.

Potom jsem zjistila, že mi koupili kotě.

Mám velikou radost.

Těším se s ním každý den.

1. **Přepiš text do sešitu**

Děti se dívají na koně. Zdeněk dělá Nadě saně. Čarodějnice létá na koštěti. Tetě kyne těsto. Něco tě vyděsilo?

1. **Vymysli co nejvíce slov se slabikami dě, tě, ně**

**DĚ** medvídě, kádě………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………..

**TĚ** koště, stěna……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**NĚ** němčina, kněžna……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Ke každému slovu vymysli slovo s dě, tě ně**

**okno** – skleněné, hnědé, zazděné

**koš**…………………………………………………………………………………………………..

**síto**………………………………………………………………………………………………….

**úkol**…………………………………………………………………………………………………

**dveře**……………………………………………………………………………………………..

Další úkoly a cvičení najdeš v Hravá Čeština 2, str. 68 a pracovních listech

A hurá na nové učivo, slabiky bě, pě, vě, mě!

Písmeno **ě píšeme** ve slabikách **bě, pě, vě, mě.**

Písmeno **ě vidíme** ve slabikách **bě, pě, vě, mě.**

Ale **slyšíme a čteme bje, pje, vje, mňe.**

1. **Barevně vyznač slabiky bě, pě, vě, mě**

Bělásek je pěkný motýl. Na zahradě ho ale nevidíme rádi. Náš děda pěstuje květiny a zeleninu. My mu musíme pomáhat. Hrabeme hráběmi, ryjeme, sázíme, okopáváme a plejeme. Na zahradě je spousta práce.

Bělásek si ale přiletí, létá z květu na květ. Z poupěte saje sladkou šťávu. Samička pak naklade na listy zelí vajíčka. Z vajíček se vylíhnou nenasytné housenky. ty pak okusují listy zelí a ničí úrodu. proto děda běduje a běláskům hrozí pěstí!

Poznáš, jaká slabika v textu chybí? …………………………………………………

1. **Tak ji procvičíme! Skládej věty, vyber správné slovo a slabiku mě podtrhni červeně**

V zimě nosíme RUKAVICE/PLAVKY.

Teplotu měříme METREM/TEPLOMĚREM.

Naše planeta je ZEMĚ/MARS.

Praha je hlavní MĚSTO/TĚSTO.

Na stromě sedí PĚNKAVA/HŘÍBĚ.

V noci na obloze svítí MĚSÍC/SLUNCE.

1. **Čti. Do vět napsaných zeleně dopiš chybějící háčky a čárky.**

Na zahradě pěstujeme květák. Na zahrade pestujeme kvetak.

Na nebi svítí hvězdičky. Na nebi sviti hvezdicky.

Běta jezdí na koloběžce. Beta jezdi na kolobezce.

Bělásek létá z květu na květ. Belasek leta z kvetu na kvet.

Další úkoly a cvičení Hravá čeština 2, str. 69

+ pracovní listy

*Pokud toto všechno zvládáš, je tu pro tebe připravený test z českého jazyka.*

*Zkus ho vypracovat sám/sama. Mamka nebo taťka ti pomůžou přečíst zadání a zeptají se tě, zda všemu rozumíš. Pokud ne, popros je o nápovědu!*

*Mělo by ti stačit 90 minut, ale nic se nestane, pokud ti to bude trvat déle.*

*A neboj, bude to sranda* 😊

**II., III.SKUPINA, TEST ČESKÝ JAZYK**

1. **Vyber ze dvou možností tu správnou a vytvoř věty.**

dobrá **RADA/RÁDA**

**………………………………………………………………………………………………………..**

kuchyňská **VÁHÁ/VÁHA**

**………………………………………………………………………………………………………..**

nové **ŠATY/ŠATÍ**

**………………………………………………………………………………………………………..**

silné **RANNÍ/RÁNY**

**……………………………………………………………………………………………………….**

**SHODÍ/SCHODY** na půdu

**………………………………………………………………………………………………………**

dřevěné **SUDÍ/SUDY**

**………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Doplň do vět vhodné slovo, podtrhni ho, a správně doplň i, í/y, ý.**

Panelový dům je vysok\_\_\_ nízk\_\_\_\_.

Krk žirafy je krátk\_\_\_ dlouh\_\_\_.

Nafukovací míč je kulat\_\_\_ hranat\_\_\_\_.

Cukr je sladk\_\_\_ hořk\_\_\_\_.

Stolička je předn\_\_\_\_ zadn\_\_\_ zub.

Slon je menš\_\_\_ větš\_\_\_\_ než opice.

Keř je nižš\_\_\_ vyšš\_\_\_ než strom.

Auto je levnějš\_\_\_ dražš\_\_\_ než kolo.

1. **Přidej do vět vhodná slova. Dej pozor na psaní ú, ů, u.**

Po lednu přijde měsíc ………………………………………. .

Pilné včelky žijí v ………………………………………………. .

Malému slonovi říkáme …………………………………….. .

…………………………….. je krásná květina s trny.

Po schodech běháme nahoru a …………………………. .

Bydlí …………………. ve stáji?

Spejbl a ……………………………….. jsou známé loutky.

Ryba, která vypadá jako had, je ………………………. .

1. **Doplň znaménka za větami a věty přečti mamince nebo tatínkovi se správnou melodií. Urči druh vět.**

T = tázací

O = oznamovací

P= přací

R = rozkazovací

Přijdeš dnes brzy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chystáme se na dovolenou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kam pojedeme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cesta bude velmi dlouhá\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sbal si své věci\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Těšíte se\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To se mi nelíbí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeďte opatrně\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Zkus vymyslet slova opačného významu ke slovům**

brzy ……………………………………………………………………

nelíbí ……………………………………………………………………

dlouhá ……………………………………………………………………

opatrně ……………………………………………………………………

1. **Ve větách se zpřeházela slova. Seřaď je správně a věty přepiš. Doplň znaménka na konci vět.**

trávím Prázdniny babičky u

……………………………………………………………………………………………………………

se rád Tomáš bazéně koupe v

……………………………………………………………………………………………………………

rád Plaveš také

……………………………………………………………………………………………………………

zahradě opaluje se Sestra na

……………………………………………………………………………………………………………

1. **Ke každému slovu vymysli tři slova podřazená**

nábytek ……………………………………………………………………………………………

nápoj ……………………………………………………………………………………………….

obchod …………………………………………………………………………………………..

oblečení …………………………………………………………………………………………….

1. **Nakonec něco pro legraci. Přečti si jazykolamy a řekni třikrát za sebou**

Strč prst skrz krk.

Na klavír hrála Klára Králová.

**II.SKUPINA, Matematika**

**Téma: Sčítání s přechodem přes základ 10**

Budeme potřebovat počítat s rozkladem.

Vzpomínáte?

8 + 7 =

Připravím si domeček. V domečku budu mít 10.

Mám deset?

Nemám.

Přidám 2.

Sedmičce jsem 2 sebrala, zůstalo jí 5.

10 + 5 = 15.

Teď to bude stejné, jen budeme připravovat domeček i pro jiné celé desítky. Nejen pro 10. Ale v domečku budeme mít i 20, 30, 40…..

37 + 6 =……..

1. Která celá desítka je hned za 37?
2. Připravím si domeček kolem čísla 37
3. Kolik přidám do 40?
4. Od šestky si půjčím 3 a zbydou jí tři
5. 40 + 3 =?
6. Ano, 43

A to je celé. Ať se Vám daří!!

Další úkoly, viz.pracovní listy