

1. Vypočítej, příklady si ukazuj na číselných osách. Doplň, jak by sloupce mohly pokračovat:

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$19 + 2 = \underline{\quad}$

$19 + 3 = \underline{\quad}$

$18 + 4 = \underline{\quad}$

$18 + 5 = \underline{\quad}$

$29 + 2 = \underline{\quad}$

$29 + 3 = \underline{\quad}$

$28 + 4 = \underline{\quad}$

$28 + 5 = \underline{\quad}$

$39 + 2 = \underline{\quad}$

$39 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

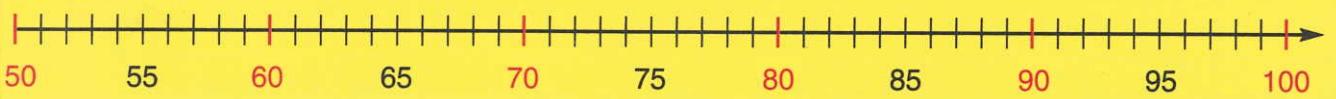
$\underline{\quad}$

$49 + 2 = \underline{\quad}$

$49 + 3 = \underline{\quad}$

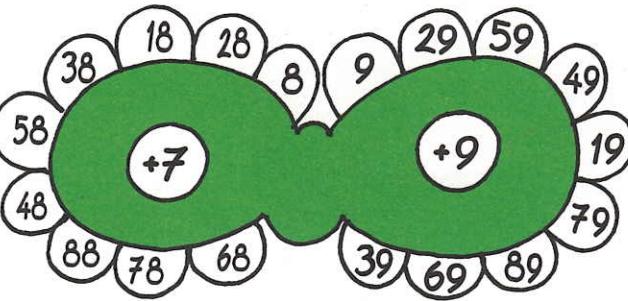
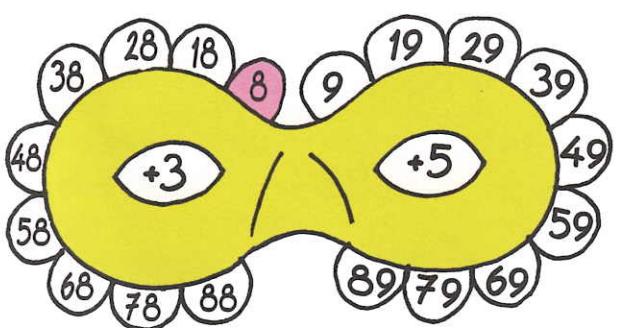
$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$



2. a) Tvořte společně příklady ($8 + 3, 18 + 3 \dots$). Počítejte z paměti.

Políčko s číslem, které jste už použili, můžete vybarvit:



b) Zapiš příklady do sešitu a vypočítej.

Práci si můžete rozdělit do více vyučovacích jednotek.

3. Řešte do sešitu:

O masopustu si do půjčovny kostýmů za dopoledne přišlo vypůjčit masku 28 lidí. Odpoledne přišlo ještě o 6 lidí více než dopoledne.

Kolik lidí přišlo odpoledne? (Kolik lidí přišlo celkem za celý den?)

4. Přičítej stále stejné číslo:

