**DP od 27. 4. do 1. 5. 2020 – 1. skupina, 2. třída M, Čj, Prv, Vv, Tv**

Dobrý den, vážení rodiče,

posílám domácí práci. Pro jistotu Vás jako vždy prosím o zasílání prací nebo alespoň o informaci, jak se vám práce daří, na jaké jste stránce, když pracujete, pište prosím datum, děkuji za spolupráci,

Ratajová.

**M – PS s. 51; 14 – 17, list, sloupec 50, 51, násobení a dělení 3 sloupec 5, 6. Umět zpaměti násobení a dělení 3. Při přechodu přes 10 v žádném případě nenechte děti odříkávat řadu, tento návyk se velmi špatně odnaučuje a děti se pak nenaučí pracovat s čísly.**

**PS s. 14/1** napište zápis: V masce …. 88 dětí

 Bez masky …7 dětí 88 + 7 = …

 Celkem ……..? dětí ˄

 2 5

 Na karneval přišlo …. dětí.

**PS s. 14/2** – zkuste vymyslet (1.Čarodějnice, 2. Hříbeček, 3.Sněhurka)

**PS s. 14/3** – prosím, dodělejte dětem nožičky k rozkladu, výsledky píšeme podle barev

**PS s. 14/4** – prosím, dodělejte dětem nožičky k rozkladu

**PS s. 15/1** – prosím, dodělejte dětem nožičky k rozkladu

**PS s. 15/2** – vybarvíme

**PS s. 15/3** – dubů – 37 + 9 = … celkem: ….+ 37 = …

 ˄

**PS s. 15/4** – třešní: 26 – 5 = … celkem: … + 26 = …

**PS s. 15/5** – švestek: 0 jabloní a hrušní: 56 + 8 = …

 ˄

**PS s. 15/6** stejný počet stromů jako děr

**PS s. 15/7** – prosím, dodělejte dětem nožičky k rozkladu

**PS s. 15/8** – vypočítáme, umíme

**PS s. 16/1** – zápis: v první ……36 knih ← 36 + 8 = …

 ve druhé… o 8 více než ↑ ˄

 ve druhé…..? knih

Ve druhé poličce je …. knih. Musíme napsat celé.

**PS s. 16/3** – první tabulku vynecháme, takto je obtížné použít rozklad, druhou tabulku odečteme

**PS s. 16/4** – vynecháme, takto je obtížné použít rozklad

**PS s. 16/5** – zápis píšeme hned na 1. řádku:

Olinka ……….52 knih ←

Terezka …o 7 knih více než ↑ 52 + 7 = …

Terezka ………? Terezka má … knih.

**PS s. 16/6** – zápis píšeme hned na 1. řádku:

Adélky ……… 45 stran ←

Jiřinky …o 20 stran méně než ↑ 45 – 20 = …

Jiřinky ….? Kniha Jiřky má …. stran.

**PS s. 17/1** – prosím, dodělejte dětem nožičky k rozkladu

**PS s. 17/2** – nepočítáme, vybarvíme

**PS s. 17/3** – přečteme, zapíšeme příklad a výsledek

a) 54 + 8 = … b) … + 9 = … c) Vašek: … - 2 = … Libor: … + 2 = …

 ˄ ˄

**PS s. 17/ 4** 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = …. 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =

 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =

**PS s. 17/ 4** – vynecháme

**PS s. 51/1** – zaplníme 6 důlků 3 18 : 3 = 6

18 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 = … Zaplním 6 důlků.

**PS s. 51/2** – kuličky dáme v každém řádku do kroužku po 3, výsledek dělení je počet kroužků, výsledek násobení je počet kuliček.

 3 : 3 = 1 1 . 3 = 3

 6 : 3 = 2 2 . 3 = 6

 9 : 3 = 3 3 . 3 = …

12 : 3 = 4 4 . 3 = …

15 : 3 = 5 5 . 3 = …

18 : 3 = 6 6 . 3 = …

21 : 3 = 7 7 . 3 = …

24 : 3 = 8 8 . 3 = …

27 : 3 = 9 9 . 3 = …

30 : 3 =10 10 . 3 = …

**PS s. 51/ 3** – vynecháme, **PS s. 51/ 4** – Najdeme chybějící násobky a zapíšeme je.

**Čj – PS s. 33- 36, písemně do domácího sešitu učebnice s. 111/ dě, tě , ně a), b) - 2 cvičení, písanka s. 23, 24, čtení s porozuměním 1 stránku denně.**

**PS s. 33/1**

Jednou našla v lese my*š*ka *Hrabalka* bu*d*ku a zůstala v n*í* bydlet. K budce př*i*běhla ža*b*ka *Kuňkalka* a začaly bydlet spolu. Když kolem skákal zaj*í*ček *Ušáček*, velmi se mu budka zalíbila. A tak už v n*í* bydleli tř*i*. Po čase k domečku př*i*běhl vlk *Šedivák*. Zvířátka ho vzala také k sobě. Vš*i*chni si spokojeně ž*i*li. Ale jednou se k chaloupce př*i*kolébal medvěd *Všechnosněd* a chalou*p*ku rozboř*i*l.

**PS s. 33/2** vymyslíme jména pro zvířátka, mohou být i lidská, nezapomeneme na velké písmeno na začátku vlastního jména

**PS s. 33/ 3 obecné názvy píšeme s malým písmenem na začátku slova**

*čaroděj* Rumburak *pták* Ohnivák

*kocour* Mikeš *čert* Belzebub

PS s 33/4

obecná jména: žabka, pes, včelka, kočka, trpaslík, město princezna, kocour, pan medvídek

**PS s. 34/1**

Knížku napsal pan spisovatel *Bohumil Říha*.

Vypráví příběh chlapce jménem *Honzík*. Ten jel poprvé sám vlakem

K babičce a dědečkovi do vesničky, která se nazývala *Koníkovice*.

Tam si našel nové kamarády. Jmenovali se *Frantík, Ferda a*

*Terezka*. Kamarádem se mu stal i pes *Punťa* a vepřík *Princ*.

**PS s. 34/2 - jména samozřejmě můžete vymyslet sami**

*Praha, Brno*

*Zálesí, Tomice*

*Sněžka, Praděd*

*Vltava, Sázava*

**PS s. 34/3 PS s. 34/4**

*Přítel Karlík Kulatý Slečna Blanka Bosá,*

*vůbec není kulatý. běhá ráda bosa.*

*Přes pohoří Krkonoše, Pan Bota s ní bydlí v bytě,*

*kráčí krokem Krakonoše. boty vyzouvají hbitě.*

SOUTĚŽ: brouk Pytlík pohoří Beskydy

**PS s. 35/1 –** napište sami, jméno paní učitelky a paní ředitelky máte v žákovské knížce

**PS s. 35/2 –** svoji ulici a ulici kamaráda sami, škola:*Za Invalidovnou 1*

**PS s. 35/3** – napište sami

**PS s. 35/4 –** Pohlednice bez adresy by nedošla.

Ahoj *své jméno!*

 Kamarád(ka)

 své jméno:………………………..

 svou ulici: ………………………...

 směrovací číslo……………… PRAHA 8 (nebo jiná)

**PS s. 36/1 – doplň a napiš OTRP – druhy vět**

V lese Řáholci ž*i*l loupežn*í*k Rumcajs. [ ]

Narod*i*l se jeho ženě Mance syn C*i*písek? [ ]

Rumcajsi, běž r*y*chle do města J*i*č*í*na! [ ]

**PS s. 36/1**

Starý rak Robert rozstříhal Radkovi rukavice.

Zuzana Zunová zalévala se zahradníkem Zdeňkem zeleninu.

Paní Hana Hladká z Hodonína koupila hladkou mouku.

Slávek Sláma ze Svitav se setkal se Sylvou Svobodovou.

**PS s. 36/1**

[ 1 ] háj *lesík* [ 2] pečovat *starat se*

[ 2 ] lovit *chytat* [ 3 ] potrava *jídlo*

[ 3 ] skrýš *úkryt* [ 1 ] klid *pokoj*

**PS s. 36/4** – *Bětka, Věrka, Matěj*

**Prvouka - PS s. 42, 43, učebnice s. 50, 51**

**PS s. 42 by měly děti zvládnout sami, je to opakování, píšu jen pro kontrolu.**

**PS s. 42/1**

Jarní měsíce jsou *duben, květen, červen*. Z teplých krajin přilétají *stěhovaví ptáci*. Ptáci mají tělo kryté *peřím*. První jarní květiny jsou *sněženka, sedmikráska a pampeliška*. Květy opylují *včely*. Dávají nám *med*.

**PS s. 42/2**

~~Topol, pes, Kůň, králík, růže, pivoňka, Vánoce, Silvestr, jmeniny~~

Pivoňka kvete na jaře, ale až později (duben, květen)



**PS s. 42/4** – vybarvi a rozmotej žížaly

**PS s. 43/1 –** nakresli 2 luční květiny a motýla podle učebnice s. 50

**PS s. 43/2** – *bělásek, otakárek, babočka paví oko* – učebnice s. 51 – vybarvi motýly

**PS s. 43/3**

*Na louce rostou kopretiny, zvonky a heřmánek.*

*Na louce poletují motýly, včely a mouchy.*

*Na louce běhají ještěrky, syslové a zajíci.*

**Tv –** cvičíme rozcvičky a dále dle individuálních možností (míč, švihadlo, posilování, cvičení radiem, televizí, tanec…) rozcvičky na YouTube můžete najít zde: https://www.youtube.com/watch?v=lQTUX9\_VGTw

**Vv** – nakreslete motýla na louce, velikého, na papír A4

Otakárek fenyklový – není v učebnici