Ahoj kamarádi,

jak se máte? Daří se Vám dobře?

Děkuji všem, kdo poslal dopis svému kamarádovi ze třídy, rozeslala jsem

je dále.

**Co nás čeká tento týden…**

*Skončí měsíc duben a v pátek začne měsíc nový – květen.*

*Poslední dubnový den, večer, probíhá* ***pálení čarodějnic****. Je to lidový zvyk spojený s pálením ohňů a vírou v čarodějnice.*

*Dříve se věřilo, že v noci z 30.dubna na 1.května létají povětřím čarodějnice na svých pometlech a škodí lidem i zvířatům. Proto se lidé snažili zachránit, jak jen to šlo.*

*Třeba tak, že se zavřeli do svých stavení na petlici (to je taková závora).*

*Proti zlé moci čarodějnic se také zapalovaly, někde dodnes zapalují, ohně. velké hranice se stavěly na kopcích, aby plameny šlehaly vysoko k nebi a byly dobře vidět.*

*Další zvyk je stavění májí. Chlapci z vesnice vybrali několik dní předem vysoký strom, který pokáceli a dovezli do vesnice. Osekali mu spodní větve, kůru a nechali jen zelený vršek. Ten děvčata ozdobila mašlemi a vyfouknutými vajíčky a velkým zeleným věncem. Nakonec se takový strom musel vztyčit.*

*Na 1.máje, 1.května, je poměrně novým zvykem políbit dívku či ženu pod rozkvetlým stromem. Pokud by se tak nestalo, mohla by do roka uschnout. A to by byla škoda.*

*Tak nezapomeňte, 1.května dát mamince pod rozkvetlým stromem pusu 😊*

1. **Píšeme deníček a vyhlašuji soutěž o nejzajímavější deník**

Předpokládám, že 25.května se setkáme ve škole a kdo bude mít chuť, může přinést svůj deník a přidat ho do soutěže.

Budeme soutěžit o balíček LEGO 😊

Hmmmm, Lego Friends je fajn, třeba vyhraju!

Aby mi to nevyčudila Jana, taky píše deník a má ho krásný, já ho viděla.

1. **Znáte hru jméno, město, zvíře, rostlina, věc? Pamatuji si, jak jsme to hráli ve škole, když jsem byla ve třetí třídě, jak vy.**

Všechna slova, která jsou v tabulce, musí začít na dané písmeno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **jméno** | **město** | **zvíře** | **rostlina** | **věc** |
| **P** | Pepík | Praha | papoušek | pelyněk | papír |
| **B** |  |  |  |  |  |
| **H** |  |  |  |  |  |

**I., II., III.SKUPINA, PRVOUKA**

**Téma: Živočichové**

**Učebnice s. 46-47**

**Pracovní sešit s.43-44**

Kamarádi, naučte se, jaké jsou společné znaky živočichů.

Je to:

DÝCHÁNÍ (potřebují kyslík, vylučují oxid uhličitý)

ROZMNOŽOVÁNÍ

RŮST A VÝVOJ

PŘÍJEM VODY A POTRAVY (podle toho, co jim chutná

* Býložravci (živí se jen rostlinami), třeba kravička či králík
* Masožravci (pochutnají si na masíčku), pozor na vlka, sokola, orla, štiku
* Hmyzožravci (živí se hmyzem), krteček, vlaštovka, netopýr
* Všežravci (jí živočichy i rostliny), třeba prase nebo Ty a já, také jíme i živočišnou i rostlinnou stravu

Každý z živočichů je součástí potravinového řetězce. Ti slabší jsou kořistí silnějších.

VYLUČOVÁNÍ (čůrají = moč a potí se, i kakají= pevné zbytky v podobě trusu)

REAKCE NA ZMĚNY V PŘÍRODĚ (reagují na počasí, někteří upadají do zimního spánku, jiní odlétají do teplých krajin)

POHYB Z MÍSTA NA MÍSTO (chodí, běhají, šplhají, létají, plavou)

Každý z Vás má doma nějaké zvířátko, chvíli ho pozorujte a tím se naučíte základní společné znaky všech živočichů 😊

Uvidíte, že dýchá, že se pohybuje a že přijímá potravu. Když něco přijímá, musí také vylučovat.

**I., II., III.SKUPINA, GEOMETRIE**

Posuneme se o velký kus dopředu, učivo, které přeskočíme nevynecháme, vrátím se k němu s Vámi ve škole.

Zajímat nás bude **TROJÚHELNÍK.**

Učebnice s.36

Důležité, co si musíte zapamatovat je, co jsou **vrcholy trojúhelníku** a co jsou **strany trojúhelníku.**

**Strana trojúhelníku leží vždy PROTI vrcholu trojúhelníku.**

Pracovní sešit str. 27/1A, 2A

**I.SKUPINA, ČESKÝ JAZYK**

**Téma: Podstatná jména, ROD**

Kluci a holky, chtěla jsem se tento týden vrátit k vyjmenovaným slovům, ale nakonec jsem se rozhodla, že se ještě budeme věnovat PODSTATNÝM JMÉNŮM.

Myslím, že už spolehlivě poznáte, kdy se jedná o podstatné jméno. Víte, že jsou to názvy…………………………………………………………………………………………………………….

Novinku, kterou se naučíte tento týden je, **ROD PODSTATNÝCH JMEN.**

**U podstatných jmen určujeme ROD.**

Pomůže učebnice str. 68

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ROD |  |
| MUŽSKÝ | ukazujeme na něj TEN | Strom, pán, muž, pes, telefon, papír, hrad |
| ŽENSKÝ | ukazujeme na něj TA | Hruška, žena, píseň kočka, starost, lavice |
| STŘEDNÍ | ukazujeme na něj TO | Kuře, auto, štěně, koupaliště, sklo, město |

1. **Roztřiď slova podle rodu, slova mužského rodu podtrhni modře, slova ženského rodu červeně a středního žlutě**

dům, liška, hříbek, jídlo, penál, počítač, škola, ucho, oheň, les, opice, pero,

hrnek, příbor, mládě, radost, vejce, lednička, míč, hrušeň, jehně, žárovka,

obydlí, struhadlo, kaluž, televizor, křeslo, pohovka, zahradnice, člověk

1. **Doplňte do vět vhodná slova.**

Kája………………………………….. s bratrem fotbal.

K prvnímu nástupišti ……………………………………. vlak.

Na návsi ……………………………………. košatá lípa.

Kristýna …………………………………. kamarádce esemesku.

Fotbalový zápas ……………………………… nerozhodně.

Na slunci se drahokamy nádherně ……………………………….. .

Kůň ………………………………… poslední překážku.

Pes nás ……………………………… radostným štěkáním.

Jaký slovní druh jsi doplnil/doplnila? ……………………………………………………………

1. **Dopiš do tabulky slovesa, která vyjadřují, co mohou osoby, zvířata a věci dělat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Co mohou dělat osoby** | **Co mohou dělat zvířata** | **Co mohou dělat věci** |
| tančit | pobíhat | troubit |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Doplň i, í/y, ý. odpověz na otázky podle vlastní fantazie, to znamená, co si myslíš ty sám/sama.**

Co si m\_\_l\_\_onář může koupit za své m\_\_l\_\_ony?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

Chtěl b\_\_s b\_\_dlet na zámku v L\_\_tom\_\_šli?

…………………………………………………………………………………………………………………………

Proč chm\_\_ří z pampelišek létá?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

Um\_\_vá se m\_\_\_val často?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

Co si m\_\_slí m\_\_slivec?

…………………………………………………………………………………………………………………………

Proč hlem\_\_žď leze pomalu?

………………………………………………………………………………………………………………………

Kde mají skrýše m\_\_ši?

…………………………………………………………………………………………………………………………

Co to znamená, když někdo něčím sm\_\_ká?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

Proč je veselá m\_\_sl půl zdraví?

…………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Protrénuj pozornost a paměť**

Na malém pohádkovém smetišti nedaleko Vizovic se rozbřesklo. Věřte, nevěřte, to smetiště je plné nejúžasnějších pokladů, jako je třeba rozbitý kafemlejnek, oprýskaný budík, rozešitá mičuda, jednooký dalekohled, stará, rezavá kamna, gramofon na kliku, porouchaná lahev, zatoulaná, lyžařská bota, stolní lampa s utrženou šňůrou, televizor s vymlácenou obrazovkou, děravá kropicí konev, nakřáplý telefon, rozšlápnutý fotoaparát, propálená peřina, plesnivá mapa v neznámém jazyce a také starý šicí stroj, v jehož zásuvkách přebývali krysáci Hubert a Hodan, sádrový trpaslík Ludvík a jejich pražský přítel, laboratorní potkan Eda.

**Kolik věcí bylo na smetišti? Odhadni**

…………………………………………………………………………………………………………………………

**Vyjmenuj zpaměti co nejvíce věcí ze smetiště**

**Doplň slova a podtrhni** **přídavná jména červeně** **a** **podstatná jména modře**

………………………… telefon plesnivá…………………………………………

………………………… s utrženou šňůrou jednooký………………………………………

děravá …………………………………konev ……………………………………fotoaparát

oprýskaný …………………………………….. zatoulaná …………………………… bota

rozešitá ………………………………………… stará ……………………………….. kamna

gramofon………………………………………. sádrový ………………………………………..

**Jak se jmenuje sádrový trpaslík ze smetiště?**

…………………………………………………………………………………………………………………………

**Kdo bydlí na smetišti?**

………………………………………………………………………………………………………………………….

**Seřaď obyvatele smetiště podle abecedy**

………………………………………………………………………………………………………………………….

**K podtrženým slovům napiš antonyma = opaky**

…………………………………………………………………………………………………………………………

**Vymysli synonyma = slova stejného významu ke slovům**

porouchaný……………………………………. kafemlejnek ………………………………….

zásuvka ………………………………………….. trpaslík …………………………………………

přítel ……………………………………………… rozbřesklo se ………………………………..

**Slovo nadřazené je hlodavci**

**Slova podřazená jsou**…………………………………………………………………………………………

1. **Přidej vlastnosti těchto osob, zvířat a věcí**

…………………….. paní …………………………. kluk ……………………… ráno

…………………….. koláč ………………………… hrnek …………………….. dortík

…………………brambory ……………………….. pohlazení ……………………….dárek

………………………..kolo …………………………hádanka ……………………..zahrada

………………………. cesta ……………………….. dítě ……………………. bačkora

……………… kamarád ………………………….. čaj ……………………panenka

**Jaký slovní druh jsi zapisoval/zapisovala? ………………………………………………………**

**Další úkoly a cvičení**

**Pracovní sešit Český jazyk 3, str. 14**

**Diktátek z pracovního sešitu Český jazyk 3, str. 14**

* **přečti, opiš, pak diktovat**

**I.SKUPINA, MATEMATIKA**

**Téma: Násobení a dělení čísly 1-10, Sčítání a odčítání po desítkách s přechodem přes základ 100**

Každý den vypracuj jedno cvičení v pracovním sešitě Násobení a dělení

Učebnice, 8.díl s. 21-22

Pracovní sešit, 8.díl s. 17, 18, 19

Pomůže [www.matyskova-matematika.cz](http://www.matyskova-matematika.cz), 8.díl, str. 21 – 22

1. **Vypočítej a doplň, jaký čas budou ukazovat digitální hodiny**

Je právě 06:50

Za hodinu bude \_\_\_:\_\_\_

Za 2 hodiny a 5 minut bude \_\_\_:\_\_\_

Za 12 hodin bude \_\_\_:\_\_\_

Za 12 hodin a 7 minut bude \_\_\_\_:\_\_\_

Je právě 14:30

Před 1 hodinou bylo \_\_\_:\_\_\_

Před 1 hodinou a 10 minutami bylo \_\_\_:\_\_\_\_

Před 12 hodinami a 6 minutami bylo \_\_\_:\_\_\_\_

Před 2 hodinami a 30 minutami bylo \_\_\_\_:\_\_\_\_

**II., III.SKUPINA, ČESKÝ JAZYK**

**Téma: procvičování učiva**

1. **Procvičuj učivo!**

Jsem pes s dlouhýma ušima. Mám hnědou krátkou srst. Tělo je velký válec a nožičky jsou čtyři malé tyčinky. Ocásek se pyšně nese zahnutý nahoru. Lovím nejraději jezevce.

**Kdo asi jsem?**

…………………………………………………………………………………………………………..

**Jaký druh vět jsem při popisu použila?**

……………………………………………………………………………………………………………

**Jsem pyšný pes?**

………………………………………………………………………………………………………….

**Co je dlouhé?**

………………………………………………………………………………………………………..

**Jaké geometrické těleso připomíná mé tělo?**

………………………………………………………………………………………………………..

**Mám tlusté krátké nohy?**

……………………………………………………………………………………………………….

**Co jsem použila za věty teď, když jsem se vás ptala?**

………………………………………………………………………………………………………..

**Vymysli a napiš příkazy pro pejska! Jaké to jsou věty?**

………………………………………………………………………………………………………

1. **Najdeš nesmysly?**

Po pěšině peláší pruhovaný pelikán.

Papírové prase poskakuje po posteli.

Pihovatá poklička patří paní Puntíkové.

**Všiml/všimla sis něčeho zajímavého?**

**Zkus také vymyslet větu, ve které začínají všechna slova na stejné písmenko. Mě napadlo….**

**Kateřina kupuje kremroli.**

**Zahradník Zdeněk zasel zelí.**

**Bořivoj buduje betonový bazén.**

**Je to hodně těžký úkol, ale zkus to.**

……………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zopakujeme slabiky bě, pě, vě, mě, a dě, tě, ně

1. **Doplňuj i, í/y, ý, ů, ú. Zakroužkuj skupiny bě, pě, vě, mě**

Maminka vyprávěla Věrce a Květě příběh o holč\_\_čce Světlaně.

Světlana běžela po pěš\_\_ině. Spěchala směrem k městu.

Na hlavě měla věneček z květ\_\_n.

Nevěděla, že za n\_\_ jede Bětka na koloběžce.

Kd\_\_ž se zvědavě otoč\_\_la, zakopla o kámen a rozbila si koleno.

Zp\_\_sobila si \_\_raz.

**II., III.SKUPINA MATEMATIKA**

**Téma: Čas a prachy**

1. **Použij cvičné hodiny nebo jakékoli jiné hodiny**

Pohádka začala v půl osmé, skončila ve tři čtvrtě na osm.

Jak dlouho pohádka trvala? …………………………………………..

Závod začal v 16:10 a skončil v 16:50.

Závod trval……………………………………………………………..minut.

Dan vyjel vlakem z Chlumína v 7:20 a dojel v 7:35.

Dan jel vlakem……………………………………………………. minut.

Matyáš psal úkol od 15:40 do 15:50.

Matyáš psal úkol ……………………………………………….. minut.

Je právě 7:50 a škola začíná v 8.00.

Škola otevírá za ………………………………………………….. minut.

1. **Vyřeš slovní úlohy, pracuj s kačkami = penězi**

Kolik korun přibylo dětem v pokladničce?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Šarlotka** | **Dan** | **Matyáš** | **Natálka** |
| **Před prázdninami** | 12 Kč | 10 Kč | 11 Kč | 11 Kč |
| **Po prázdninách** | 20 Kč | 18 Kč | 19 Kč | 20 Kč |

1. **A teď jdeme nakupovat**

Mléko 15Kč Rohlík 2Kč

Bábovka 20Kč Koláč 4Kč

Jogurt bílý 7Kč Jogurt ochucený 8Kč

Houska 2Kč Sýr 5Kč

Kolik stojí nákupy dětí

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Šarlotka** | **Natálka** | **Dan** | **Matyáš** |
| Houska, koláč, mléko | Bábovka, dvě housky | pět housek,  dva sýry | Ovocný jogurt, dva rohlíky, mléko |
|  |  |  |  |

Říkej, co si můžeš koupit za 10Kč? Co koupíš za 20Kč?

1. **Znáš a dovedeš zapsat?**

Datum svého narození a kolik je ti roků?

……………………………………………………………………………………………………………

Jména svých rodičů a kolik jim je roků?

……………………………………………………………………………………………………………

Datum narození svých sourozenců a kolik je jim roků?

……………………………………………………………………………………………………………

Adresu svého bydliště a číslo domu?

…………………………………………………………………………………………………………..

Kde bydlí tvoje babička a děda a kolik je jim let?

………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

Kolik měříš centimetrů? A kolik kilogramů vážíš?

………………………………………………………………………………………………………….

Jaká dívčí jména jsou v kalendáři v květnu, vyber 5 a napiš je.

………………………………………………………………………………………………………….