**DP od 4. 5. do 8. 5. 2020 – 1. skupina, 5. třída M**

Dobrý den, vážení rodiče,

posílám práci na další týden, posílám toho méně, zase bude svátek, ale pracovat ještě budeme muset, děkuji za Vaši spolupráci,

Ratajová

**M – PS s. 38, 39 Rovnice a nerovnice, učebnice s. 48/1, celé do sešitu, umět rovnice je velmi důležité**

**Rovnice mají odvozen název od rovnosti, Levá a Pravá strana rovnice se musí vždy rovnat. Naším cílem je mít na jedné straně rovnice (L) písmeno (neznámou) a na druhé straně rovnice (P) čísla a nakonec výsledek. Dostaneme se k tomu tak, že převádíme čísla z pravé strany rovnice na levou, ale přitom musíme „zaplatit daň“ = změna znaménka z plus na mínus; z krát na děleno a naopak.**

**Při řešení nerovnice je výsledkem většinou více čísel.**

**Začneme zopakováním rovnic z učebnice s. 48/1**

1. 194 + x = 202 b) b – 800 = 430 c) y . 40 = 320 d) u : 80 = 800

 X = 202 – 194 b = 430 + 800 y = 320 : 40 u = 800 . 80

 X = 8 b = 1 230 y = 8 u = 64 000

**Zkouška:** místo písmene, neznámé, dosadíme náš výsledek, levá a pravá strana rovnice se musí rovnat, zápis je přesný podle vzoru:

 L: 194 + 8 = 202 L: 1 230 – 800 = 430 L: 8 . 40 = 320 L: 64 000 : 80 = 800

 P: 202 P: 430 P: 320 P: 800

 L = P L = P L = P L = P

**PS s. 38/1 - můžeme rovnou provést výčet řešení nebo vypočítat podobně jako rovnice**

5 + x ˂ 10 8 + x ˂ 12 4 . x ˂ 21 3 . x ˂ 15

 X ˂ 10 – 5 x ˂ 12 – 8 x ˂ 21 : 4 x ˂ 15 : 3

 X ˂ 5 x ˂ 4 x ˂ 5 (zb. 1) x ˂ 5

 X = 1, 2, 3, 4 x = 1, 2, 3 x = 1, 2, 3, 4 x = 1, 2, 3, 4

**PS s. 38/2 – vypočítáme podle vzoru výše**

**PS s. 38/3 – píšeme jen 3 nejmenší čísla**

X ˃ 24 x ˂ 140 x ˃ 12 (zb. 1) x ˃ 5

X = 25, 26, 27 x = 1, 2, 3 x = 13, 14, 15 x = 6, 7, 8

**PS s. 38/4 věřím, že sami dojdete ke stejnému výsledku**

X . 3 ˃ 21 x – 10 ˃ 15 x + 78 ˂ 81

 X = 8, 9, 10 x = 26, 28, 29 x = 1, 2

**PS s. 38/5 – 1 koláč je x, kupujeme několik – násobíme a ještě nám musí zbýt peníze ze 40 Kč**

X . 6 ˂ 40

 X = 6 , zbydou 4 Kč, napíšeme odpověď

**PS s.38/5 – x jsou body, které Zdeněk ještě může získat, přičte je k již získaným 25, ale prohrál, takže jeho skóre musí být menší než 31**

25 + x ˂ 31

 x = 5, 4, 3, 2, 1, napíšeme odpověď

**PS s.39/1** – znaky ˂ ˃ se liší pouze tím, že do řešení nerovnice patří i číslo, které nám vyjde jako řešení, viz učebnice s. 49, čteme menší, větší nebo rovno

Vzor: 48 – x ≥ 46

 x = 2, 1

**PS s. 39/2 -** příklady na levé i pravé straně rovnice musíme nejdříve vypočítat do sešitu, pak rozhodneme, zda platí nerovnost, nejdříve závorky, pak krát a děleno, nakonec plus a mínus

**PS s 39/3 – nerovnice musíme vyřešit, pak** **označíme nerovnici, která má více řešení**

**PS s. 39/4 – vyřešíme nerovnice – napíšeme 3 řešení**

x . 4 ˃ 20 x – 25 ≤ 250 x + 12 ≤ 15

 x = ……. x = …… x = ……

**PS s. 39/5 – x jsou peníze od babičky, k nim přidá 3 . 50 našetřených Kč, když je sečte, musí dostat 210 Kč a více, aby si mohl Marcel koupit knihu**

3 . 50 + x ≥ 210

Vyřešíme, napíšeme odpověď.

**PS s. 39/5 – x jsou cm, o které musí Alena vyrůst, k nim přidá 147 cm a tento součet musí být stejný nebo větší než 175.**

147 + x ≥ 175

Vyřešíme, napíšeme odpověď.