

11. SLOVA S DĚ, TĚ, NĚ

Vojtěch dostal sáně, posadil se na ně.
Uviděl pak ze saní zvířátka, jak uhání.



1. Vypiš z říkanky do rámečků silně vytisklé skupiny písmen. Piš psacím písmem.

2. Dopíš skupiny dě, tě, ně do slov.

dě
ti
kuji
u lat
Vla nka

tě
lo
šit se
po šit
locvična

ně
sá
hod
s ží
žáky

dě, tě, ně
ko
š stí
po kovat
š

3. Přijdeš na to, která zvířata viděl Vojtěch uhánět?
Další věty ti napoví. Názvy zvířat napiš.

Mladě kočky – _____



Mladě ovce – _____

Mladě psa – _____

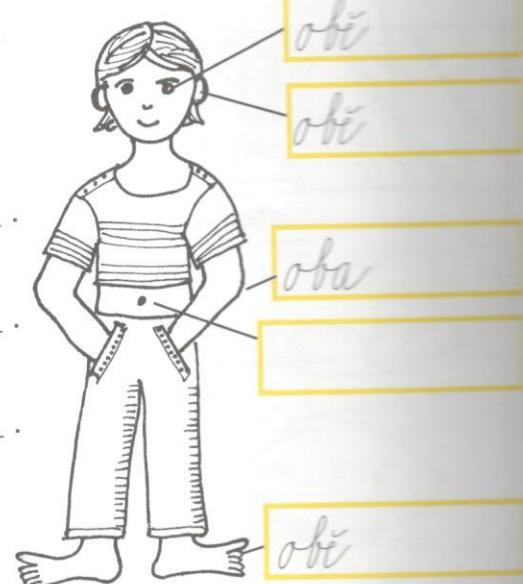
Mladě slona – _____

4. Podle stop Vojta poznával i zvířata, která už neviděl.
Doplň, které stopy patří vránek, zajíci, srncům.

Tyto stopy patří _____.

Tyto stopy patří _____.

Tyto stopy patří _____.



5. Po sánkování bolelo Vojtěcha celé tělo.
Popiš podle obrázku, co všechno ho mohlo bolet.

SLOVA S DĚ, TĚ, NĚ



1. Doplň ě, i, í, y, ý.

Mat **j** jede k d**j** dovi do Plzn**j**. D**j** deček je už star**j** a hodn**j** nemocn**j**.

N**j** kd**j** ho bolí u srdce a také žaludek. Špatn**j** chod**j**, bolí ho i noh**j**.

2. Dopiš do rámečků názvy částí těla, které dědečka trápí.



3. Dopisuj slova protikladná.

málo _____

brzy _____

staře _____

dobře _____

dospělý člověk _____

4. a) Dědeček už má devadesát šest roků. Napiš to číslem.

roků

b) Kolik let mu chybí do sta let?

roků

c) Doplňuj. Piš smysly, které dědečkovi už také špatně slouží.

Špatn**j** vid**j**, neslouž**j** mu dobře _____.



Špatn**j** slyš**j**, neslouž**j** mu dobře _____.

Nec**j** t**j** už žádné vůn**j**, má špatn**j** _____.



5. Přes všechny obtíže je dědeček čilý a veselý.

Rád luští křížovky. Lušti také.

Kouzelné slovíčko

D					
Š				C	
	T				
		U			
V		N			
	M			Í	

Potřeba k malování

Na třesni zrají

K utírání nádobí slouží

Z kytice se line opojná

Mladě medvěda



TAJENKA: Název hory v Čechách: _____

SLOVA S BĚ, PĚ, VĚ, MĚ

1. Napiš slova místo obrázků.

Na obloze svítí  _____ a  _____.

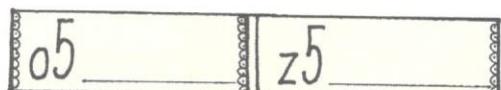
Na  _____ právě odbilo  _____ hodin.

Jdu spát, ráno musím vstávat v  _____ hodin.

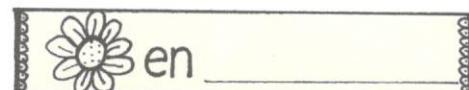
Musím jet k lékaři do  _____.

PRO BYSTRÉ HLAVY

Mám bolestivé  _____.



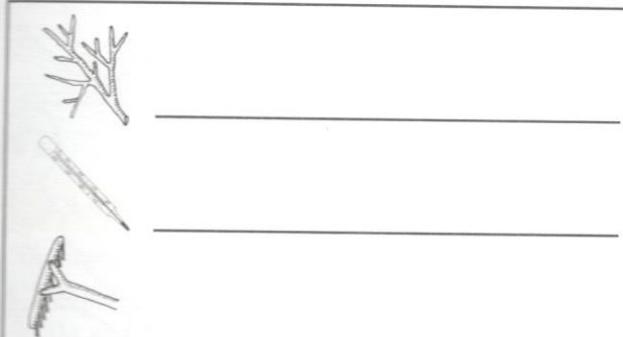
Včera mi na ně spadl  _____.



2. Spolužáci ve třídě budou doplňovat a přepisovat slova. **Doplňuj také.**

bě	pě	vě	mě
o d	z v	s t	zpa ti
s r	na	dět	pro na
zba lec	šky	s tlo	u lec
holou	kně	prá	pa t'
při h	pros ch	k t	pot
so	st	u řil	šec
da	dos ly	po st	sto
ží	nkava	dře ny	ús v

3. Piš, co vidíš na obrázcích. **POZOR!** I tyto věci ti mohou způsobit úraz.



v rozpálené horké _____

 při otevřeném _____

 na _____


SLOVA S DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ – OPAKOVÁNÍ

1. Doplňuj i, í, y, ý, ě. Dopiš správná slova do vět. Skřítek ti poradí.

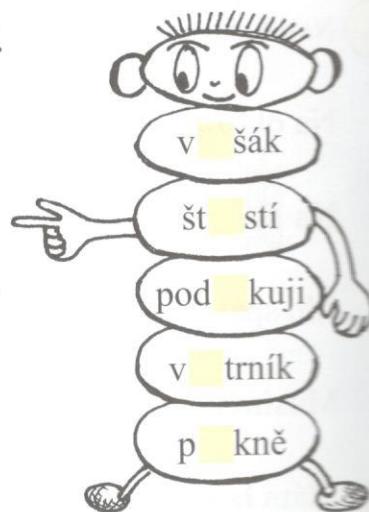
Př př chodu k lékař pozdravím.

Kabát si pov sím na .

Kd ž budu mít , nebudu dlouho čekat.

Za ošetřen lékař .

V cukrárn si potom koupím .



2. Potom si vyluštím tajenku. Vylušti ji také.

Synonymum ke slovu cesta

Bydlela u sedmi trpaslíků

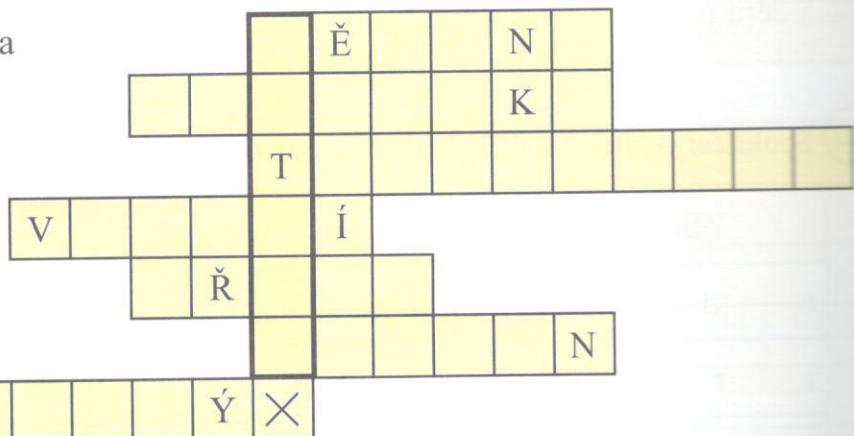
Chodíme do ní cvičit

Ubytovna pro vězně

Mladě kobyly

Pátý měsíc v roce

Opak slova tmavý



TAJENKA: Dříve používané platiidlo: _____

3. a) Doplň písmena.

b) Doplň i slova do vět. Skřítek ti poradí.

c) Urči druhy vět.

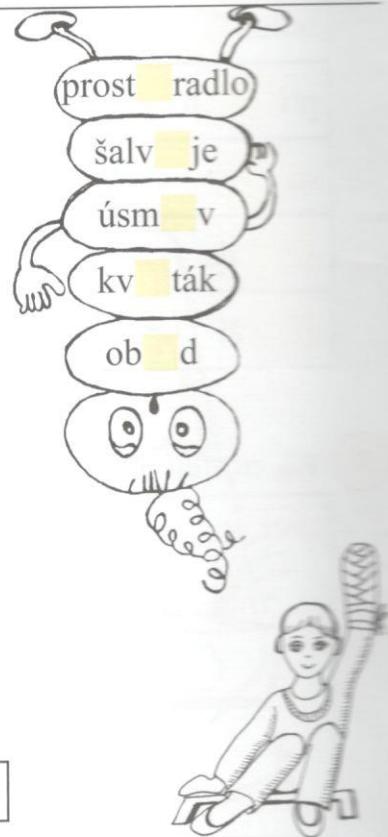
Maminka mi uvař dobr .

Kéž by byl smažen .

Uvař si čaj ze .

Pro mámu měj ve tvář vžd .

Máš v posteli č sté ?



4. Rozděl větu na slova. Doplň správně znaménka.

Do rámečku zapiš počet slov ve větě.

SVEDOMITAZAKYNEMAPEKNEVYSVEDCENI.