**Domácí příprava od 11.5. do 15.5.**

**Dobrý den, zasíláme úkoly na další týden. Děkujeme za spolupráci, jsme rádi, že děti zvládly již všechna čísla a začínají pracovat na složitějších grafomotorických tvarech, které budou potřebovat v první třídě.**

**Bližší informace k rozdělení dětí do vzdělávacích skupin zatím nevíme. Skupiny budou vytvořeny až po 18.5., kdy je termín, do kdy se mohou rodiče rozhodnout zda pošlou dítě či ne.**

**- Pracovní sešit – str.65 a 66 pracovat dle instrukcí**

**V grafomotorice stále pokračuje příprava na vázané písmo. Jak již bylo řečeno, jedině neustálým procvičováním a upevňováním těchto tvarů se dětem může psaní zautomatizovat. Dejte tomu prosím dostatek času. Budeme intenzivně v přípravě pokračovat i po nástupu dětí do školy a docvičíme vše potřebné.**

**- PL Grafomotorika 1 – příprava na psaní vázaného písma**

**- PL Grafomotorika 2 – příprava na psaní vázaného písma – samohláska o, a**

**- PL Grafomotorika 3 – příprava na psaní vázaného písma – složitější grafom.tvar**

**- PL matem.představy 1 – kombinace různých matematických úkolů s přidáním čísla 6, orientace v číselné řadě, před, za, psaní číslic**

**- PL rozumová výchova – utvoř dvojice věcí, které k sobě patří, správně pojmenuj**

**- PL rozumová výchova 1 – dějová posloupnost – očísluj obrázky, jak jde logicky příběh za sebou, s tímto listem budou určitě děti potřebovat pomoct, podle obrázků si společně příběh utvořte a poté děti samostatně mohou dopsat čísla (již krásně všichni umí😊), jedná se o jazykové cvičení na procvičování výslovnosti a slovní zásoby.**

**Přejeme krásné slunné dny, na děti, které se chystají do školy se moc těšíme.**

 **Vaše paní učitelky**

 **Jana a Pavla**