**Ahoj chlapci a děvčata,**

moc Vás všechny zdravím. Zdá se, že už je to naposledy, co Vám chystám úkoly takto na dálku. Od příštího pondělí, 25.5., bychom se měli, s některými z Vás, opět vídat ve škole.

Doufám, že máte za sebou příjemný víkend. A teď se dáme do práce 😊

Co nás čeká?

**Deník**

Ještě jeden týden poctivě zaznamenávejte, co jste zažili, viděli, prožili, snědli, vypili, co vás trápí nebo štve, co vám dělá radost a z čeho se radujete.

Za sebe musím říct, že mě psaní deníku baví a podle Vašich fotek deníků, které mi posíláte, se mi zdá, že Vás to taky tak trochu baví.

**Sloh**

Tento týden vypracujeme další slohové cvičení. Bude to **POPIS**. Už to dobře znáte, popisovali jste domácího mazlíčka i blízkou osobu.

**Tentokrát budeme popisovat, co děláme celý den od rána do večera.**

Aby byl úkol pro Vás lehčí, vypracujte tato cvičení a přemýšlejte u nich.

1. **Odpovídej celou větou na otázky**

V kolik hodin vstáváš? ………………………………………………………………………………………

Kdy si děláš úkoly do školy? ………………………………………………………………………………

V kolik hodin chodíš spát? ………………………………………………………………………………….

Co děláš dopoledne? …………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………………………………………………..

Co děláš odpoledne? …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Doplň slovesa ve správném tvaru, cvičení napiš.**

*Ráno (vstávat) v sedm hodin.*

…………………………………………………………………………………………………………………………

*(Umýt se), (vyčistit si) zuby a (nasnídat se).*

………………………………………………………………………………………………………………………….

*Domácí vyučování (začínat) v devět hodin.*

………………………………………………………………………………………………………………………….

*Po vyučování (si dát) oběd.*

………………………………………………………………………………………………………………………..

*Odpoledne (jezdit) na kole.*

………………………………………………………………………………………………………………………..

*Večer (se koukat) na film nebo (hrát) hry, (navečeřet se) a (jít) spát.*

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

**Úkoly pro I.SKUPINU s tímto cvičením.**

**Podtrhni ve větách podstatná jména, a urči u nich ROD, ČÍSLO A PÁD.**

**Používej zkratky:**

**r.=rod, r.stř.=rod střední, r.ž.=rod ženský, r.m.=rod mužský**

**č.=číslo, č.j.= číslo jednotné, č.mn.=číslo množné**

**p.=pád**

Ráno vstávám v sedm hodin.

ráno – r.stř., č.j., p.1.

hodin – r.ž., č. mn., p.2.

1. **Co děláš rád/a ve volném čase? Utvoř větu a napiš ji.**

**Nabídka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kreslit | lyžovat | zpívat | hrát fotbal |
| číst | jezdit na kole | modelovat | tancovat |
| plavat | sbírat figurky | běhat | hrát na hudební nástroj |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**I.SKUPINA**

Hravá Čeština str.82/celá strana

**I., II., III.SKUPINA**

Viz.pracovní listy, které Vám pošlu na mail během pondělí 😊

Můj den

Ráno vstávám v sedm hodin. Připravím snídani pro sebe a všechny kluky.

**I., II., III.SKUPINA, PRVOUKAI**

**Téma: Procvičování obratlovci a bezobratlí**

Vypracujte pracovní listy, které máte z min.týdne

1. **Hádanky, kdo jsme? Dopiš a nakresli jednoho zástupce nebo najdi obrázek a nalep ho.**

|  |  |
| --- | --- |
| Žijeme ve vodě i na souši.  Patří mezi nás např. žáby.  Kdo jsme? ………………………………………. | Tělo máme pokryté peřím.  Křídla nám slouží k létání?  Kdo jsme? ………………………………………. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Žijeme ve vodě, tělo máme pokryté šupinami.  Kdo jsme? | Po narození sajeme od matky mléko.  Tělo máme pokryté srstí.  Kdo jsme? |
|  |  |

|  |
| --- |
| Tělo máme pokryté šupinami, plazíme se.  Kdo jsme? |
|  |

1. **Zopakuj si hlavní znaky života živočichů (v rámečku). V řádku pod nimi vyber a rozhodni, co platí pro kočku domácí.**

Kočka domácí je *savec, plaz, obojživelník, pták či ryba?*

|  |
| --- |
| PŘIJÍMÁ POTRAVU A VODU, VYLUČUJE |

Kočka je *býložravec/masožravec/všežravec.*

Vylučuje zbytky potravy v podobě trusu, vodu v potu a moči.

|  |
| --- |
| DÝCHÁ |

Kočka dýchá kyslík a vydechuje oxid uhličitý.

|  |
| --- |
| REAGUJE NA ZMĚNY V PŘÍRODĚ |

Kočka zimu *prospí zimním spánkem/zimu přečkává v úkrytu/v zimě se stěhuje do teplých krajin.*

Její hustá srst jí v zimě pomáhá udržet tělesnou teplotu.

|  |
| --- |
| POHYBUJE SE, OKOLÍ VNÍMÁ SMYSLY |

Kočka *běhá/plazí se/plave/létá.*

Má dobře vyvinutý *zrak, sluch, čich, hmat, chuť.*

|  |
| --- |
| ROSTE A VYVÍJÍ SE |

Kočka roste a vyvíjí se v dospělého jedince.

Při vývoji prochází několika vývojovými stádii.

|  |
| --- |
| ROZMNOŽUJE SE |

Kočka se rodí jako *živé mládě/líhne se z vajec.*

**I., II., III.SKUPINA, GEOMETRIE**

**Téma: Procvičování obvod a obsah trojúhelníků**

Vystřihněte si z papíru různé trojúhelníky nebo použijte dílky stavebnic a změřte strany trojúhelníků, vypočítejte jejich obsah a obvod

**Čtyřúhelníky**

Pomůže učebnice str. 39, 40

Zopakovat, co jsou vrcholy čtyřúhelníků, protější a sousední strany

**Čtverec** = všechny strany stejně dlouhé

**Obdélník** = protější strany jsou stejně dlouhé a sousední strany jsou různě dlouhé

Pracovní sešit str. 29/1 A, B

**I.SKUPINA, ČESKÝ JAZYK**

**Téma: Procvičování vyjmenovaných slov a slovních druhů**

**1.pád KDO CO? pán, sova, lavice**

**2.pád (bez) KOHO? ČEHO? pána, sovy, lavice**

**3.pád (ke) KOMU? ČEMU? pánovi, sově, lavici**

**4.pád (vidím) KOHO? CO? pána, sovu, lavici**

**5.pád OSLOVUJEME, VOLÁME pane, sovo, lavice**

**6.pád (o) KOM? ČEM? pánovi, sově, lavici**

**7.pád (s) KÝM? ČÍM? pánem, sovou, lavicí**

1. **Urči pád podstatných jmen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Na stole |  | Maminko |  | Do lesa |  | Pod lavicí |  |
| Mám pastelky |  | S Kájou |  | Před tabulí |  | Krása květin |  |
| Bez hranic |  | O princezně |  | Sladké pečivo |  | Ve mlýně |  |
| Pes spí |  | Vidím děti |  | K narozeninám |  | Za sestru |  |
| Pepíkovi |  | Zpěv písní |  | V moři |  | žákům |  |

1. **Utvoř z podstatných jmen čísla jednotného podstatná jména čísla množného**

pán ……………………… jelen………………………. hrad………………….

žena…………………….. drát……………………….. nůž……………………

kočka…………………… budík……………………… hruška………………

bačkora……………….. past……………………….. stát…………………..

1. **Doplň chybějící hlásky, a urči pád u vyznačených podstatných jmen.**

**Ch\_\_\_ze** po chodn\_\_ku má svá pravidla.

Po **chodníku** se chod\_\_\_ vždy vpravo.

N\_\_\_kde je součástí **chodníku** ste\_\_\_ka pro cykl\_\_\_sty.

Část chodníku pro **cyklisty** b\_\_\_vá barevně vyznačena.

Pokud jde po chodníku d\_\_\_tě s **dospělým**, mělo by jít **dítě** dále od siln\_\_\_ce.

**Dětem** b\_\_\_chom měli dávat výrazné oblečení, aby b\_\_\_li dobře vidět.

1. **Utvoř slovesa z podstatných jmen**

plavání – plavat

psaní ……………………….. klopýtání………………………. myšlení……………………….

bydlení…………………….. blýskání…………………………. polykání………………………

smýkání…………………….. dmýchání………………………… plýtvání………………………

**Další úkoly a cvičení:**

Min.týden jste na procvičování vyjmenovaných slov dostali 1 cvičení z učebnice a jedno cvičení z prac.sešitu denně, to bude platit i tento týden, ale cvičení vybíráte **pouze z pracovního sešitu**

**Prac.sešit str. 17-19/jedno cvičení denně**

**I.SKUPINA, MATEMATIKA**

**Téma: procvičujeme násobení a dělení, jako když bičem mrská**

Toto je opravdu důležité, abychom mohli začít, po návratu do školy, nové učivo

**Sčítání a odčítání bez přechodu přes základ 100**

Pomůže učebnice str. 30-31

Pracovní sešit str. 25-27

**II., III.SKUPINA, ČESKÝ JAZYK**

**Téma: procvičování učiva**

Kluci a holky, máte doma učebnici s Vodníkem?

Nebudu Vám tentokrát připravovat cvičení sama, ale využiji učebnici s vodníkem.

**Vodník str. 58-66, 78-90**

Nelekejte se, že toho je moc. Sami si vyberete, nebo pomůže maminka, každý den jedno cvičení na doplňování a opisování + jedno cvičení, které přečtete 😊

+ další cvičení viz.pracovní listy

**III.SKUPINA, MATEMATIKA**

Viz.pracovní listy