**DP od 25. 5. do 29. 5. 2020 – 1. skupina, 2. třída M, Čj, Prv, Vv, Tv**

Dobrý den,

posílám práci na další týden, děkuji za spolupráci.

Ratajová

**M – PS s. 22, 23, 58, 59, procvičování násobilky 2, 3, 4, odčítání s přechodem přes 10 – list, sloupec 53, 54, list s násobilkou – celý.**

**PS s. 22/1** – počítáme s rozkladem, přečteme si sl. úlohu, prohlédneme si obrázek

22 – 3 = 22 – 2 – 1 = 19

˄

2 1

**M – PS s.** 22/2 – vybarvíme 66 čtverečků, škrtneme 8

vybarvíme 47 čtverečků, škrtneme 9

počítáme s rozkladem

45 – 8 = … 66 – 8 = …. 47 – 9 = ….

˄ ˄ ˄

5 3 6 2 7 2

**PS s. 22/3** – vypočítáme s rozkladem

**PS s. 23/1** – vypočítáme s rozkladem, prosím, doplňte dětem do příkladů nožičky pro rozklad

**PS s. 23/2** – vynecháme

**PS s. 23/3** – vypočítáme s rozkladem 95 – 7 = …

˄

**PS s. 23/4** – vypočítáme s rozkladem 83 – 9 = …

˄

**PS s. 23/5** – vypočítáme s rozkladem *Kolik posluchačů slyšelo koncert od 10 hodin?* 92 – 5 =

˄

**PS s. 23/6** – vynecháme

**PS s. 23/7** – vypočítáme s rozkladem prosím o dodělání nožiček rozkladu, vyznačte pastelkou na číselné ose podle zadání

**PS s. 58/1** – vypočítáme

**PS s. 58/2** – doplníme

**PS s. 58/3** – napíšeme příklad a výsledek 9 . 4 = …

**PS s. 58/4** – vypočítáme s rozkladem 9 + 4 = …

˄

**PS s. 58/5** – zkusíme přijít na řešení

**PS s. 58/6** – vypočítáme násobení a dělení 4

**PS s. 58/8** – vypočítáme 2 sloupečky

**PS s. 59/1** – Prohlédneme si zápis, nákres, vypočítáme a napíšeme odpověď: Ondra má …Kč.

**PS s. 59/2** – máma ……. 32 zubů ← 32 : 4 = ….

Eliška ……...4krát méně ↑

Eliška ……… ?

Nakreslíme, vypočítáme a napíšeme odpověď: Eliška má …. nových zubů.

**PS s. 59/3** – vypočítáme 9 . 4 = ….

**PS s. 59/4** – vypočítáme 32 : 4 = ….

**PS s. 59/5** – vypočítáme

**PS s. 59/6** – vypočítáme 4 . 5 = …

3 . 2 = …

10 . 4 = …

6 . 1 = ….

**PS s. 59/7** – vypočítáme, příklady s přechodem přes 10 s rozkladem

**Čj – PS s. 45, procvičování – malý PS s. 2, 3, 4, 5, učebnice s 64/3,4; učebnice s. 65/3, 4 a), b) – do sešitu; písanka s. 30, 31; čtení s porozuměním 1 stránku denně**

**Čj PS s. 45/1** *H*onza okusuje tu*ž*ku, př*i*tom myslí na *M*arušku.

Jeho př*í*tel *I*vo *K*rálík, škrábe jako pejsek *A*lík.

Psát se j*i*m už nechce nyn*í*, moc se těš*í* na prázdn*i*n*y*.

**Čj PS s. 45/2** – oprav chyby červeně, najdi cestu k žákovi s 1,1,1.

**Malý PS s. 2 –** nauč se básničku

**Malý PS s. 2/1** – rohy, blechy, boty, žaludy, kytaru, vrány, ryba

**Malý PS s. 3, 4, 5** – doplň předepsané slabiky

**Prvouka v lese, u vody, PS s. 48, 49, 50, učebnice s. 57, 58, 59, 60, 61**

**PS s. 48/10**

1 – ne tajenka: ZNALOSTI

2 – ano

3 – ne

4 – ano

5 – ano

6 – ne

7 – ano

8 – ano

**PS s. 48/11** – prohlédni si zvířata v uč. s. 58 a 59 jelen – laň – kolouch

srnec – srna – srnče

lišák – liška – lišče

kanec – bachyně – sele

**PS s. 48/12** – vypiš podle učebnice na s. 58 a 59

**PS s. 48/ 13, 14** – vypiš podle učebnice na s. 58 a 59

**PS s. 49/1** k rybníku nepatří: hřiby, ježek, zmije, veverka, bledule, konvalinka – obrázek vybarvi podle učebnice s. 60 – 61

**PS s. 49/2** – prohlédni si ryby na obrázku v uč. s. 60-61: kapr, štika, úhoř,

pstruh, okoun, žralok

**PS s. 50/3** – čtyřsměrka – najdi zvířata a vybarvi jejich názvy pastelkou

**PS s. 50/4** – POLE: hraboš, obilí, brambory, kukuřice, myši

LES: jahody, jelen, pařez, hříbek, borůvka, mech,

RYBNÍK: žáby, blatouch, vážky, rákos, ryby

**PS s. 50/5** – zásoby pitné vody po vyčištění, ryby, velké řeky – lodní doprava, odpočinek a možnost sportu – plavání, rybaření, vodácký sport

**Vv** – nakreslete rybník podle obrázku s. 60-61, zkuste nakreslit čápa, rybu, rákosí na papír A4

**Tv** – tělovýchovné chvilky, pobyt v parku, procházky, dle možností pohybové aktivity (kolo, švihadlo, míč…)