**DP od 1. 6. do 5. 6. 2020 – 1. skupina, 5. třída M**

**M – závěrečné opakování učiva, PS s. 47, geometrie PS s. 22, 23, 24, 25 – procvičování obvodu a obsahu čtverce a obdélníku, prostorová představivost, trojúhelník**

**M PS s. 47/1**

~~7 8~~ 9 8 1 1 2 ~~3~~

~~6 5 7~~ 4 1 9 3 9 4 8

~~6~~ 5 ~~7~~ 4 1 9 3 9 4 ~~8~~

**M PS s. 47/2** – vypočítejte a proveďte zkoušky správnosti

**M PS s. 47/3** – nakreslíme si koláč, rozdělíme jej na čtvrtiny

1. den………. ½ 1 = ½ + ½
2. den ……… ¼ (½ z ½ = ¼) ½ = ¼ + ¼
3. den ……… ?

Napíšeme odpověď.

**PS s. 47/4 –** dělíme jmenovatelem, násobíme čitatelem

Celý objem …….. 500 hl 500 : 5 . 4 = ….

4/5 objemu ……… ? l

Napíšeme odpověď.

**PS s. 47/5** – pracujeme s přehledem s převody; převádíme-li na menší jednotky – násobíme

 na větší jednotky – dělíme

**PS s. 47/6** – roznásobíme závorky podle vzoru:

300 . (70 + 90) = 300 . 70 + 300 . 90 = 21 000 + 27 000 = ……

**Geometrie**

**G PS s 22/1** –pracuj s učebnicí str. 17

**G PS s. 22/2** – vypočítáme obsah velkého obdélníku a malého čtverce, odečteme, poté obvod vyznačeného mnohoúhelníku

Obdélník: S₁ = a . b (cm²) a = 10 cm b = 6 cm

Čtverec: S₂ = a . a (cm²) a = 4 cm

S = S₁ - S₂ (cm²) Odpověď.

o = a + 2 . b + c + 3 . d

o = 10 + 2 . 6 + 2 + 3 . 4 násobení má přednost

o = ….. cm Odpověď.

**G PS s. 22/3** – S = 25 . 12 mm² (12 čtverečků ve čtvercové síti)

 S = ….. mm² Odpověď.

S = 5 . 5 a = 5 mm

o = 22 . 5 mm (22 stran a – malého čtverce ze sítě)

o = ….. mm Odpověď.

G PS s. 22/4 – načrtni a narýsuj pomocí kolmic

G PS s. 22/5 – načrtni, narýsuj pomocí kolmic, vypočítej obsah a obvod čtverce, napiš odpověď

S = a . a (cm²) o = 4 . a (cm)

**G PS s. 23/1** – prostorová představivost, pracuj s učebnicí s. 22, do tabulky zapisuj počet krychlí za sebou

Vzor: pohled zepředu – 0 0 1 0

 0 1 2 0

 2 2 3 1

 2 2 4 2

**G PS s. 23/2** - pohled zepředu – 0 1 1 2

 1 1 2 2

 1 4 3 3

 3 4 4 4

**G PS s. 23/4** – dokresli tečky podle sítě

**G PS s. 24/1** – pracuj s učebnicí na s. 32 – vrchol stejného jména leží naproti dané straně,

vybarvi strany podle učebnice

ABC

KLM

DEF

Základna – DEF – rovnoramenný trojúhelník – DF = e

Přepona – BCA – pravoúhlý trojúhelník, nejdelší strana proti pravému úhlu CA = b

Ramena – DEF – rovnoramenný trojúhelník – DE = f, EF = d

Odvěsny – BCA – pravoúhlý trojúhelník, svírají pravý úhel – AB = c; BC = a

**G PS s. 24/2 – uč. s. 33**, načrtni, odvěsny AB a AC svírají pravý úhel, narýsuj pomocí rysky

Postup: 1) AB = 5 cm

 2) AC = 6 cm; AC je kolmá na AB (pomocí rysky)

 3) spojíme body B a C

 4) K ϵ ABC

 5) M nenáleží ABC

**G PS s. 24/3** – Aby bylo možné narýsovat trojúhelník, musí být součet dvou stran větší než strana třetí.

a) ANO b) NE – 4 + 3 ˂ 8 c) NE – 5 + 3 = 8 je stejné, není větší d) ANO

**G PS s. 24/4** – Aby bylo možné narýsovat trojúhelník, musí být součet dvou stran větší než strana třetí.

a) 10 + 4 = 14; │BC│˃ 6 (4 + 6 = 10) b) 8 + 5 = 13 │MK│˃ 3 ( 5 + 3 = 8)

 │BC│˂ 14 │MK│˂ 13