**DP od 1. 6. do 5. 6. 2020 – 1. skupina, 2. třída M, Čj, Prv, Vv, Tv**

M – PS s. 24, 25, 60, 61, 62 procvičování násobilky 2, 3, 4, odčítání s přechodem přes 10 – list, sloupec 55, 56, list s násobilkou – celý. Začněte se pomalu učit násobilku 5.

**Ps s. 24/1 –** zápis, výpočet s rozkladem, odpověď

Dopoledne 72 ← 72 – 8 = …

Odpoledne o 8 méně↑ ˄

Odpoledne ?

Odpoledne prodali … vstupenek.

**PS s. 24/2** – vypočítej s rozkladem, prosím o dodělání „nožiček“ rozkladu.

**PS s. 24/3** – vynecháme

**PS s. 25/1** – zápis, výpočet s rozkladem, odpověď

Zvonek 54 Kč ← 54 – 6 = …

Kytka o 6 Kč méně↑ ˄

Kytka ?

Kytka stála … Kč.

**PS s 25/2** – vynecháme

**PS s. 25/3** – vypočítej s rozkladem, prosím o dodělání „nožiček“ rozkladu.

**PS s. 25/4** – a) 100 – 9 = …

b) 100 – 20 = … (11 + 9 = …)

**PS s. 25/5** – 64 Kč

**PS s. 25/6** – 46 Kč

**PS s. 25/7** – prvních 5 příkladů vypočítej s rozkladem, prosím o dodělání „nožiček“ rozkladu,

dalších 5 zpaměti (popř. s penězi), ostatní vynecháme

**PS s. 60/ 1** – vypočítejte, 3. sloupeček je třeba dělit ( 36 : 4 = …)

**PS s. 60/2** – 12 : 4 = …

**PS s. 60/3** – chybí slovo stejně, so prvního rámečku můžeme nakreslit 1 králíka, do druhého 5, do třetího 2, do čtvrtého 4 ( můžete vymyslet svoje řešení).

**PS s. 60/3** – nejdříve vypočítáme závorku, pak sčítání a odčítání

**PS s. 60/4** – vynecháme

**PS s. 61/1** – rozkroj tužkou chléb na 4 čtvrtky

**PS s. 61/2** – nakreslíme bonbóny, vypočítáme příklad, napíšeme členy rodiny pod talířky, napíšeme odpověď.

**PS s. 61/3** – 8 . 4 = ….

**PS s. 61/4** – 36 : 4 = …

**PS s. 61/5** – 40 + 4 = …

**PS s. 61/6** – 65 + 10 = …

**PS s. 61/7** – 9 – 5 = …

**PS s. 61/9** – vypočítáme, prostřední příklady vydělíme (18 : 2 = …)

**PS s. 62/1** – napiš násobky pěti, začni se je učit, násobilka 5 je velmi lehká

1 . 5 2 . 5 3 . 5 4 . 5 5 . 5 6 . 5 7 . 5 8 . 5 9 . 5 10 . 5

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

**PS s. 62/2** – vyznač násobky pěti na číselné ose

**PS s. 62/3** – vybarvi násobky čísla 5, napiš je tam i zpět

**PS s. 62/4** – znázorni, napiš všechny příklady

6 řádků, 5 sloupců 5 řádků, 5 sloupců 7 řádků, 5 sloupců

6 . 5 30 : 5 5 . 5 25 : 5 7 . 5 35 : 5

5 . 6 30 : 6 5 . 7 35 : 7

**Čj – Opakování a procvičování probraného učiva – malý PS s. 6, 7, 8, 9, 10 učebnice s 67/2; 72/2; 73/2; 74/2 – do sešitu; písanka s. 34, 35; čtení s porozuměním 1 stránku denně**

**Prvouka – Léto: PS s. 51, 52, učebnice s. 62 – prohlídni a popovídej si o obrázku**

**PS s. 51/1**

Léto začíná *20. června*. Dalšími letními měsíci jsou *červenec a srpen*. Den je *dlouhý* a noc *krátká*. Všichni se těšíme na letní *prázdniny*.

**PS s. 51/2** – doplň křížovku a tajenku

PROSINEC

DEŠŤŮ

KRÁTKÉ

OVOCE

ŽNĚ

SLUNCE

Letní prázdniny máme v *červenci* a v *srpnu*.

**PS s. 51/3**

Jaro – *zelená tráva, květiny, kvetou stromy, slunce hřeje*

Léto – *horko, ovoce, dlouhý den*

Podzim – *chladno, prší, padá listí*

Zima – *zima, mráz, krátký den, sněží*

**PS s. 51/4** – vynecháme

**PS s. 52/5** ~~Padá listí~~ sluníčko hřiby ~~sněženka~~ motýlci

Prázdniny ~~vrána~~ ovoce teplo

**PS s. 52/6** – pozorně si přečti hádanky

*Jelen kukačka kráva*

**PS s. 52/7** – popovídejte si ústně

**PS s. 53/8** – učebnice s. 56 - 57

1. V lese: *jahody, maliny, brusinky, ostružiny, borůvky – pozor na jedovaté byliny*
2. Na zahradě: *jahody, maliny, na stromech: třešně, jablka, švestky, hrušky, meruňky, broskve, blumy…*
3. V jižních zemích: *mandarinky, pomeranče, citróny, banány…*

**PS s. 53/9** – vypiš z učebnice s. 57

**Vv** – Nakreslete na papír A4 sovu.

**Tv** – tělovýchovné chvilky, pobyt v parku, procházky, dle možností pohybové aktivity (kolo, švihadlo, míč…)