

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2015 / 2016

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 3

IČO: 70102431

Obsah:

Výroční zpráva školy v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb.

- Příloha 1 kopie dokumentu – schválení VZ Školskou radou
- Příloha 2 Preventivní program školy 2015/2016
- Příloha 3 Zpráva o výsledku inspekční činnosti České školní inspekce
- Příloha 4 Hodnocení činnosti školské rady 2015/2016
- Příloha 5 CD s kopií VZ a školním vzdělávacím programem

I. Základní údaje o škole

Charakteristika organizace

1. Škola vystupuje jako příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Praha 8 Za Invalidovnou 3.

Organizaci byla vydána Zřizovací listina příspěvkové organizace na základě schválení usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 6/15 ze dne 28.4.2011 a nabyla účinnosti dnem 1.6.2011.

Touto zřizovací listinou byla zrušena předchozí zřizovací listina č. 550 dne 3.4.2001.

Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace:

Schválená usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č.40/37 ze dne 19.6.2014 nabyla účinnosti dnem **1.9.2014**

Zřizovatelem je od 1.1.2001 Hlavní město Praha.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby

Mgr. Vladimíra Šavrdová

Mobilní telefon - 607 050 792

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Lada Vargová DiS.

Telefon - 284 826 799 tel. a fax. - 284817130 mobil - 607 050 792

e-mail organizace sps.za_invalidovnou@zris.mepnet.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.zs-mszainvalidovnou.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita, obory vzdělání a vzdělávací programy
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno MŠMT ČR se zřetelem k posouzení žádosti Hlavního města Prahy ze dne 26.6.2006 a rozhodlo pod č.j. 16342/06 –21 ze dne 26.6.2006, že se právnická osoba s názvem Speciální školy Praha 8 Za Invalidovnou 3 zapisuje do školského rejstříku pod názvem Základní škola a Mateřská škola, Praha, 8 Za Invalidovnou 3. Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT-36283/2012-62, po posouzení žádosti hlavního města Prahy, zapisuje změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení podle § 144 od. 1 písm. i) a j) školského zákona. (změna ředitele/statutárního orgánu) na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 970 ze dne 26.6.2012 jmenování a uvedení do funkce od 1.8.2012. Současně byl proveden výmaz dobíhajícího vzdělávacího oboru 79-01-C/001 Základní škola z rejstříku škol a školských zařízení. Tento obor vzdělání byl již k 1.9.2007 nahrazen oborem vzdělání se schváleným rámcovým vzdělávacím programem 79-01-C/01 Základní škola.

IZO organizace 610 350 803, IČO 70102431.

ZŠ a MŠ působí na adrese Za Invalidovnou 3/579 Praha 8 - Karlín, 186 00 a MŠ od 18.11.2015 po dokončení stavby budovy mateřské školy jako přístavby školy.

Vzdělávání je určeno dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace slučuje dle Rozhodnutí MŠMT č.16 342/06 - 21 o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení zařazení tj. od 26.6.2006
a Rozhodnutí MHMP č.j.S-MHMP 366199/2006 s účinností od 1.10.2006 :

tyto součásti organizace

základní škola - 79 - 01 - C

IZO 110350812

se sídlem Za Invalidovnou 3, Praha 8 s kapacitou 150 žáků

Obor vzdělání Základní vzdělání

79- 01-C/01

1. Základní škola

přípravné třídy, 1.,2.,3.,4.,5.ročník

vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s SPU

její součástí jsou i **přípravné třídy** určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro děti se sociálním znevýhodněním

Základní škola pro děti s SPU vznikla a funguje od 1.9.1994.

V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku zaveden

Školní vzdělávací program - Škola individuálních možností

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j.15523/2007 - 22

S platností od 1.9.2006 zavedena od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka.

Výuka pro žáky této ZŠ doplněna o **individuální logopedickou péči** v rámci disponibilní časové dotace daného učebního plánu v rámci vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace

Od školního roku 2009/10 probíhá výuka AJ již v přípravných ročnících, v 1. a 2. ročníku.

Přípravné třídy - od roku 1996 vzdělávají žáky od 5 let věku do nástupu školní docházky, vhodné zejména pro děti s odloženou školní docházkou.

Přípravné třídy **mají vlastní ŠVP - třídní kurikulum Hrou k učení**. Zaveden od září 2003.

2. Základní škola

1. – 9. Ročník

Určena **pro žáky s lehkým mentálním postižením.**

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu RVP ZV – LMP

Školní vzdělávací program - Škola praktická

Žáci s mentálním postižením od 1. do 5. ročníku jsou integrováni do 1. základní školy, vzdělávají se podle ŠVP Škola praktická.

3. mateřská škola

IZO 110 350 839 kapacita 20 dětí

Od 18.11.2015 je provoz přemístěn do nové budovy – přístavby křídla L k budově školy na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 3. Bylo ukončeno předškolní vzdělávání na detašovaném pracovišti se sídlem Karlínské náměstí 7, Praha 8, DDM Spektrum.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Školní vzdělávací program - Školička

zajištěna odborná individuální logopedická péče

4. školní družina

0. – 3. ročník, výjimečně v naléhavém případě vyšší ročník

IZO 110 350 847 kapacita 100 žáků

se sídlem Za Invalidovnou 3, Praha 8

Pracuje podle **školního vzdělávacího programu ŠD - Společně**, součástí programu je doučování podle individuální potřeby dítěte.

5. Školní výdejna jídla

S kolaudací nově přistavěného křídla L budovy C školy byla zprovozněna od 18.11.2015 školní výdejna jídla v prostoru mateřské školy

IZO 181 078 228 nejvyšší počet stravovaných 52 denně.

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Počet budov, ve kterých se vyučuje

Tělocvična, hřiště, pozemek

MŠ, ZŠ a ŠD na adrese Za Invalidovnou 3, Praha 8.

ZŠ v budově pavilonu C a křídle L – kde je vlastníkem hlavní město Praha.

V pavilonu C a křídle L – sekce C1, C2, C3 je 10 tříd, žákovská kuchyně, 2 počítačové pracovny, odborná pracovna logopedické péče, pracovna školního psychologa, keramická dílna, žákovská dílna, sborovna a ředitelství školy, spisovna, žákovská a učitelská knihovna, a kabinety odborných předmětů, nově 2 herny školní družiny, tělocvična se zázemím.

Škola dále po dohodě s vedením školy, která má ve správě ostatní budovy areálu, využívá skladové prostory pavilonu E v místním areálu.

V pavilonu D využíváme formou hodinového pronájmu se ZŠ Petra Strozzioho Praha 8, Za Invalidovnou 579 (MČ Praha 8) prostory dvou tělocvičen, ve smluvním čase od října do května. Můžeme využívat i velké hřiště uvedené ZŠ.

Při škole je rozsáhlý pozemek – ve vlastnictví MHMP a ve správě organizace. Je plně využíván k pobytu žáků o velkých přestávkách, k výuce pracovního vyučování pěstitelské práce, k pobytu školní družiny a dále ke školním i mimoškolním tělovýchovným aktivitám.

Zahrada a hřiště slouží v září a v červnu k výuce TV, dále v průběhu roku i k mimořádným akcím školy – dopravní soutěže, výuka k tématu ochrana životního prostředí, dětský karneval a jiné.

MŠ 1.9.2015 zahájila provoz na adrese DDM Karlínské Spektrum, Karlínské náměstí 7, Praha 8. Po kolaudaci přístavby školy byl provoz 18.11.2015 zahájen na adrese Za Invalidovnou 3.

7. charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt i prostor areálu školy je po modernizaci celkového vybavení školních učeben novým zařízením a sbírek novými pomůckami jsou **velmi dobré. Škola v rámci finančních možností doplňuje** průběžně školní sbírky moderními didaktickými pomůckami, pravidelně využívá 2 dobře vybavené počítačové učebny.

Interiér školy je vybaven novým nábytkem a účelovým zařízením školní žákovské kuchyně, dílny, čítárny a učebny dívčího pracovního vyučování a rodinné výchovy i odbornou učebnou pro práci dětí s keramikou a pro logopedickou péči.

Od roku 2005/2006 má škola nově vybavený **kabinet s pracovním školního psychologa**, od roku 2006/2007 nově vybavenou **učitelskou knihovnu a spisovnu** k ukládání starých dokladů a spisů dle platného archivního zákona.

Od roku 2007/2008 nově vybaveny **kabinety didaktické techniky a TV a kabinet přírodopisu**.

V roce 2009/2010 byla vybudována **druhá počítačová učebna** a nově vybaven **kabinet fyziky a chemie**.

V roce 2010/2011 byla **zmodernizována i první počítačová učebna a vybavena novými PC**.

V roce 2011/2012 byla 2. počítačová učebna vybavena **interaktivní tabulí**, k umožnění moderní výuky žáků na nejvyšší úrovni.

V roce 2013/2014 byla zařízena **3 PC učebna**, rozvedeno **WIFI** připojení po budově školy a zakoupeno 10 iPadů pro výuku.

V roce 2014/2015 škola zakoupila další moderní počítačovou techniku pro práci žáků a zkvalitnění práce učitelů – 4 PC, 2 notebooky a **4 iPADy** pro využití ve vzdělávání v **MŠ**.

V roce 2015/2016 byla organizace obohacena přístavbou školy, vznikem vlastního prostoru školní družiny, vlastní žákovskou dílnou, novými třídami a krásnou malou tělocvičnou.

Psychohygienické podmínky jsou kvalitní pro žáky, soustavně se zlepšují i pro všechny pracovníky organizace.

Výrazným pozitivem je možnost pobytu ve školní zahradě i v době přestávek.

V roce 2007/2008 bylo vybudováno nové **oplocení školní zahrady** na Invalidovně.

V roce 2011/2012 byla provedena rekonstrukce školního hřiště v prostorách školní zahrady, **hřiště** bylo **opatřeno novým moderním bezpečnostním povrchem** s v krásném barevném provedení s **pěknými herními prvky** pro děti a žáky všech věkových kategorií.

V roce 2014/2015 v návaznosti na přístavbu mateřské školy bylo nově vybudované **hřiště mateřské školy** na pozemku zřizovatele (MHMP) na adrese Za Invalidovnou 3, Praha 8. Venkovní prostory byly doplněny **novými herními prvky, zahradním domkem pro uložení venkovních hraček, lavičkami, houpadly, pískovištěm**. Provoz zahájen se zahájením provozu MŠ v novém prostoru.

V roce 2015/2016 organizace vybavila některé učebny novými žákovskými tabulemi a některé tabule proběhly rekonstrukcí.

1.ročník byl vybaven novými žákovskými lavicemi a židlemi, Byly zakoupeny do relaxačních částí učeben nové koberce, učebna 6.-9.ročníku byla vybavena pingpongovým stolem pro relaxaci a rozvoj žáků.

Přístavbou škola získala tělocvičnu, kterou jsme uvedli do provozu od 1.1.2016 pro hodiny TV. Vánoční besídka školy byla vhodnou příležitostí pro 1. setkání a představení prostoru byl zákonným zástupcům žáků školy. Součástí tělocvičny jsou sportovní prvky k rozvíjení obratnosti a pohybových dovedností žáků. Je vybavena ribstoly, tyčemi i lany ke šplhání.

Nová mateřská škola byla vybavena moderním nábytkem rozvíjejícím smyslové vnímání dětí, krásnými účelovými koberci, byla kompletně zařízena pracovna školního logopeda MŠ.

V období letních prázdnin proběhla rekonstrukce kanalizace sociálních zařízení v celé budově C – 3 x komplex WC dívky, chlapci, personál. Byla odkryta, odstraněna a nahrazena soustava kanalizačního potrubí, rozvodu vody a elektřiny v prostorách sociálních zařízení

O prázdninách 2015/2016 proběhla rekonstrukce herních prvků na školní zahradě pro žáky školy. Oprava zahrnovala opravu dětského zahradního domku, nátěr herních prvků, pingpongového stolu, vytvoření plochy na malování, výměnu dřevěného schodiště ke klouzačce, výměnu ohrazení pískoviště, výměny písku, prořez a úpravu stromů a dřevin organizace vybavila. Nový povrch získala rozběhová dráha a doskočiště pro skok daleký.

8. Školská rada

Složení ŠR ve školním roce 2015/2016:

Předseda – Mgr. Jaroslava Punčochářová - pg. školy (jaroslava.puncocharova@zsmzainvalidovnou.cz), tel: 777181864)

Členové: Mgr. Michal Materna – pg.školy

Bc. Josef Rais – zástupce zřizovatele

Mgr. Jiřina Slavíková – zastupitelka MČ Prahy 8

Ing. Pavel Prágl – zástupce rodičů

Václav Vizingr – zástupce rodičů

II. Pracovníci právnické osoby

Personální obsazení školy

Odpovídá aktuálním potřebám školy.

pracovníci	K 30.6.2015 fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2015 přep. pracovníci	K 30.6.2016 Fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2016 přep. pracovníci
Pedagogičtí	27/0	23,5	30/0	25,5521
nepedagogičtí	6/0	4,25	7/0	4,65
celkem	33	27,75	37/0	30,2021

Provozní pracovníci: 1 ekonom, školník, školnice - uklízečka pro MŠ, kuchař ve výdejně jídla, 3 uklízečky

Dále má organizace jednu pracovníci na dohodu o pracovní činnosti – práce a mzdy.

Pozn. :

1 plný úvazek v ZŠ v dlouhodobé pracovní neschopnosti

Podle součástí

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	14	12,1361	0	0	16 + 5AP	14,1361 +3,9 AP
Mateřská škola			5	4,516	0	0	5+ 1AP	4,516 +0,5 AP
Školní družina			3	2,5	0	0	3	2,5

Pozn.: Pedagogických pracovníků celkem 31 fyzicky, 1 pracovník má souběžný PP – část úvazku v ŠD a část jako učitel, Asistent pedagoga 6x, 1x školní psycholog

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		
Základní škola	kvalifikovaných	<u>16</u>	93,33
	nekvalifikovaných	1	6,25
Mateřská škola	kvalifikovaných	5	100
	nekvalifikovaných	0	0
Školní družina	kvalifikovaných	3	100
	nekvalifikovaných	0	0
Asistent pedagoga	kvalifikovaných	6	100
	nekvalifikovaných	0	0

Odbornost v % : 96,7742 %

Pozn.: ZŠ – 1 učitel kvalifikovaný, ale nemá sppg

Odchody pedagogických pracovníků v průběhu škol. roku:

1x zástup za pracovní neschopnost

2x AP

Odchody nepedagogických pracovníků v průběhu roku:

1x školník

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	0	8	10	7	5
Z toho ženy	0	0	8	10	5	5

Podle součástí

věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
ZŠ	0	5	9	4	3	3
žen	0	5	9	2	3	3
MŠ	0	3	1	1	1	1
Žen	0	3	1	1	1	1
ŠD	0	0	0	2	1	1
žen	0	0	0	2	1	1
Školní psycholog	0	0	1	0	0	0
žen	0	0	1	0	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 48,7333 let

z toho žen: 48,2857 let

Jmenovitě pedagogičtí pracovníci - odborná kvalifikace

jméno	funkce	ZŠ	MŠ	ŠD	Kvalifikace
Mgr. Albertová		1.st			VŠ sppg
Anastasová		AP			SŠ – kurz AP
Mgr. Daňková	Ved.uč. MŠ		učitel		VŠ – sppg
Mgr. Havlová			Uč. MŠ logoped		VŠ – sppg
Hovorková		2.st. /zástup/	učitel /zástup/		SPgŠ,sppg
Hýlová		AP 0.roč.			SOU Kurz asistent pedagoga
Mgr. Hrušková		0.roč.1.st.			VŠ sppg
Mgr. Hudcová			učitel		VŠ sppg
Mgr. Jiroušková			učitel		VŠ sppg
Mgr. Justová		psycholog			VŠ – FF UK
Mgr. Kostenková		0.roč 1.st.			VŠ sppg
Kotlářová		1.st.a 2.st.		vychovatel	VŠ sppg
Kožlová DiS.		AP 0.r			VOŠ pg.
Königová				AP	SŠ – kurz AP
Mgr. Macháčková		1.st			VŠ,sppg
Mgr.Materna		2.st.			VŠ-sppg
Michálková				vychovatel	Gymn., pgvč
Ing. Moravec		AJ			ČVUT, uč.odb.před.
Nosková				vychovatel	Spgš
Mgr.Poláková		Učitel 1.st			VŠ-Dě,pg
Mgr.Punčochářová		1.st.a 2.st.			VŠ-Sppg
Mgr. Ratajová		1.st			VŠ - Sppg
Mgr. Rottová			učitel		VŠ - Sppg
Mgr. Šavrdová	ředitelka	1. a 2.st.			VŠ ,Sppg
Mgr. Švejdarová		1.st			VŠ - Sppg
Mgr..Třešňáková		2.st			VŠ, Sppg
Bc. Vacková		AP 5.roč			SŠ, VŠ sppg
Mgr.Vargová Lada	Zástupce ředitele	1.st.a 2.st.			VŠ-Sppg
Mgr.Zemanová		1.st.			VŠ - sppg

Pozn.:

K 30.6.2016 ukončil PP:

Ing. Moravec – ukončení pracovní smlouvy na dobu určitou

Tito pracovníci budou od následujícího školního roku pokračovat:

p. Vacková, Mgr. Ratajová,

Přijetí absolventi učitelského studia: 0

Přijetí absolventi neučitelského studia: 1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	Školení první pomoci za použití zážitkové medicíny.	15	MHMP Operační program Praha - Adaptabilita
školský management	0	-	0	-
rozšiřování aprobace	1 1	Speciální pedagogika Rozšiřující studium ŠMP	1 1	UJAK PPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogů: 31

Počet akcí : 21 pro pedagogy

Škola významně podporuje zájem svých pracovníků dále se vzdělávat, umožňuje jim účast na odborných kurzech, seminářích a jiných aktivitách určených školským pracovníkům.

V letošním školním roce se nabízených vzdělávacích aktivit zúčastnili tyto pracovníci:

Mgr. L. Vargová – KYBERPSYCHO řešení kyberkriminality – MHMP

Bezpečnější internet pro lidi s mentálním postižením – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR, z.s. Karlínské náměstí

Mgr. Lenka Třešňáková – Dny prevence

Seminář pro pg. pracovníky na téma šikany – OP MHMP

Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2016 – sdílení dobré praxe - Oddělení prevence MHMP

Seminář ke grantovému programu hl.m. Prahy pro oblast

primární prevence ve školách a ŠZ - Oddělení prevence MHMP

Stalking (nebezpečné pronásledování) – seminář PPP pro Prahu 7 a 8

Prevence rizikového chování – úskalí základního vzdělávání – odborná

konference MHMP

Specializační kurz „Školní metodik prevence“

Mgr. V. Albertová – Odpady a EVVO v Praze - MHMP

I. Anastasová – supervizní setkání AP v SPC při ZŠ pro žáky se SPCH

V. Šveňhová - supervizní setkání AP v SPC při ZŠ pro žáky se SPCH

Ing. R. Moravec – Učitel a žák – řešení konfliktních pedagogických situací – NIDV

D. Kotlářová – Keramika I. – nejen pro začátečníky – Zřetel s.r.o.

I. Rottová – Kázeňské problémy u dětí předškolního věku – Studio aktivit a vzdělávání

E. Hudcová – Hudebně pohybová výchova – Inspirace pro čtyři roční období – Studio aktivit a vzdělávání

J. Punčochářová – Dys korunka – konference a seminář – DYSCENTRUM

Ředitelka školy Mgr. V. Šavrdová – Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole – NIDV

ČŠI – Žáci s LMP

Správní řád a jeho aplikace ve školství - NIDV

Seminář k řešení školní šikany – MHMP

Novela školského zákona a Zákoníku práce

Pedagogové (5) – interní školení – využití interaktivní tabule

K. Hovorková VP – setkání výchovných poradců – OU Vyšehrad, OU Chabařovická

Všechny odborné semináře byly akreditované MŠMT.

BOZP – pravidelné periodické školení všech pracovníků

Mimořádné události – všichni pg. pracovníci - SYPOS

1. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,65

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

P. Kopecký – Vyhláška 50, §4 – BOZP – pro školníky

Školní stravování v praxi – Služby a školení MB

L. Koleva – Nová vyhláška ve spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství – PARIS vzdělávací agentura

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	2	19
Základní škola	7	53
Základní škola praktická	1	27

- Přípravná třída ZŠ
2 třídy – 22 žáků
- Školní družina
3 oddělení – 38 žáků

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

škola	Změna v počtu žáků	odůvodnění
Mateřská škola	+3	Doplnění do nové MŠ
	-1	stěhování
Základní škola	-2	Stěhování
	+1	přestup na doručení PPP
Základní škola praktická	+2	Přeřazení do jiného vzdělávacího programu v rámci stejné třídy, stěhování
	-2	Umístění do DD

- Přípravná třída ZŠ
+ 2 žáci – stěhování

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	Školy	žáci	školy	žáci
		3	102	1	19	2	83	0
z toho: mentální	2	27	0	0	2	27	0	0
zrakové	0	0	0	0	0	0	0	0
sluchové	0	0	0	0	0	0	0	0
vady řeči	2	21	1	13	1	8	0	0
tělesné	1	1	1	1	0	0	0	0
kombinované vady	2	3	1	2	1	1	0	0
autismus	3	3	1	1	2	2	0	0
vývojové poruchy učení	3	43	0	0	2	43	0	0
vývojové poruchy chování	2	4	1	2	1	2	0	0

Pozn. Zdravotně postižení žáci jsou i v přípravné třídě (21), ale statistické výkazy se touto záležitostí nezabývají, přípravná třída se statisticky zabývá pouze dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí!

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											2		
z toho nově přijatí											0				0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	Základní škola – škola individuálních možností 1.-5.ročník	
z celkového počtu žáků :	prospělo	54
	prospělo s vyznamenáním	10
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		156,7
z toho neomluvených		4,22

škola	Základní škola – praktická – 1-9.ročník	
z celkového počtu žáků :	prospělo	27
	prospělo s vyznamenáním	4
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		248,5
z toho neomluvených		90,69

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2015/2016

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
15	15	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
ZŠ - 30	13	10	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

Přípravné třídy – 27 žádostí - 27 žáků přijatých – 0 nových tříd

7. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou součástí přílohy - na CD

Mateřská škola

**zařízení je rodinného typu s celkovou kapacitou 20 dětí. ŠVP – Školička.
V průběhu roku stav – 20 dětí**

MŠ přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zaměřena převážně na logopedické problémy, kterých aktuálně stále přibývá. Dále přijímá děti s mentálním nebo smyslovým postižením, případně s kombinovanými postiženími, děti s výchovnými problémy, děti se sociálním znevýhodněním i děti se zvýšenou hyperaktivitou na bázi LMD a ADHD.

Základním požadavkem a pozitivem pro smysluplnou práci s dětmi je individuální přístup, odborné vedení dítěte ve spolupráci s rodinou, logopedická péče, cvičení jemné motoriky a rozvíjení grafomotoriky, program pro povzbuzení hypoaktivity a usměrňování hyperaktivity.

MŠ pracuje s dětmi od 3 do 6, v případě OŠD do 7 let.

MŠ v případě doložené speciální vzdělávací potřeby přijímá a pracuje s dětmi cizinců.

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám nezařazuje naše MŠ výuku cizích jazyků.

Pracuje organizačně i personálně v přímé součinnosti se Základní školou a mnohé aktivity jsou vykonávány společně především s přípravnou třídou a 1. stupněm ZŠ.

Děti mohou v průběhu docházky přejít v případě OŠD do přípravné třídy a je v zájmu obou škol, aby dětem s postižením v MŠ bylo přednostně nabídnuto místo v 1. ročníku ZŠ s programem Škola individuálních možností, kde je jim vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám věnována odborná speciálně pedagogická péče v počátku školního vzdělávání od 1. až do 5. ročníku.

Školní vzdělávací program mateřské školy byl v průběhu školního roku upraven a přepracován v souladu s RVP PV a konzultacemi s ČŠI. V platnost uveden od 1.9.2015.

Přípravná třída

vzdělávací program - Třídní kurikulum – Hrou k učení

V přípravné třídě je obvykle vysoký meziroční pohyb v počtu žáků.

V roce 2015/2016 jím prošlo celkem 24 dětí.

Je přímou součástí základní školy

Je určena dětem v předškolním věku a to od 5 let do doby nástupu do školy, a především dětem s odkladem školní docházky. Přijímá přednostně děti se sociálním znevýhodněním a z méně podnětných rodin. Přijímá také žáky s OŠD se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se zde formou hry připravují na budoucí školní aktivity, zpočátku se zdokonalují v základních návycích sebe obsluhy, chování v kolektivu dětí, procvičují poznávání barev, rozvíjejí hrubou a jemnou motoriku, je jim věnována zvýšenou měrou péče o rozvoj vyjadřování, rozvíjení jazykové stránky projevu, rozvíjení slovní zásoby. Součástí vzdělávání je individuální logopedická péče - hodiny individuální logopedické péče jsou zaměřeny na odstranění řečových a artikulačních problémů.

Cílem působení přípravné třídy je vyrovnání vývojového handicapu dětí a umožnění rovného přístupu ke vzdělání.

Přípravná třída je vedena učitelem speciálním pedagogem, spolu s učitelem pracuje asistentka pedagoga.

Přípravná třída byla otevřena již ve školním roce 1994/95 na základě předloženého projektu společně se základní školou – nyní program Škola individuálních možností, koncipována dále podle metodického pokynu MŠMT ČR ke zřizování přípravných tříd pro děti se sociálním znevýhodněním a k ustanovení funkce vychovatele – asistenta učitele č.j.25 484/2000 – 22 .
Od 1.1. 2005 dle zákona 561/04 Sb. § 47.

Základní škola

ŠVP – škola individuálních možností

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

v 9. ročníku: 0

v nižším ročníku: 0

3 žáci uvolnění z TV ze zdravotních důvodů, 1 uvolněn z plaveckého výcviku

V ZŠ integrování v 1. – 5. ročníku žáci se vzdělávacím programem škola praktická. 10 žáků

Po ukončení 5. ročníku: 6 žáků základní škola běžného typu

3 žáci v kmenové škole Za Invalidovnou pokračují v 6. ročníku -
vzdělávacího programu – Škola praktická

1 žák základní škola pro žáky se SVP

Základní škola

ŠVP – Škola praktická (pro 1. - 9.ročník)

Nejvyšší počet zapsaných žáků v průběhu školního roku v této ZŠ - 32

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

9.ročníku : 1 žákyně – ukončení základného vzdělání - plnění školní docházky v zahraničí

1 žák odborné učiliště a praktická škola Chabařovická 1125/4 Praha 8,
3 – letý obor – kuchařské práce

1 žákyně prodloužení školní docházky

1 žák ze zdravotních důvodů uvolněn z TV.

Školní družina

Školní vzdělávací program - Společně

Nejvyšší počet zapsaných žáků ve školním roce: 42

Ve ŠD pracují 3 vychovatelky s úvazkem 2,5 a s nejmladšími žáky pomáhají také asistentky pedagoga.

Ve školní družině je velký pohyb v počtu žáků podle aktuálního zájmu rodičů. Rodiče často děti odhlašují a znovu přihlašují podle finančních možností úhrady za školní obědy a mnozí i podle toho zda v průběhu roku ztratí nebo získají zaměstnání.

V družině jsou děti z obou typů ZŠ podle věku a zájmu a jejich aktivity jsou společné.

Do ranní družiny chodí nepravidelně i starší žáci, zejména v zimním období. Družina funguje v ranních i odpoledních hodinách v novém prostoru dvou heren školní družiny a v odpoledních hodinách v kmenové třídě 5.B. Pravidelně využívá herní a sportovní prostor na školní zahradě.

V rámci svého programu školní družina nabízí žákům zájmovou činnost v kroužku Čteníčko, Pohybový kroužek, Šikovné ručičky a Dramáčkování.

8. Ověření výsledků vzdělávání

Organizace výuky je standardní, motivace vhodná.

V interakci a komunikaci mezi učiteli a žáky výrazná převaha pozitiv. Individuální přístup.

Škola podporuje žáky ve vzdělávání, vytváří jim pozitivní podmínky, kterým ve většině případů odpovídají i vzdělávací výsledky žáků.

Ve škole jsou ve velkém až většinovém množství žáci z málo podnětného rodinného prostředí, škola intenzivně spolupracuje s jejich rodiči a také s oddělením sociální prevence sociálních odborů městských částí, ze kterých žáci přicházejí, zejména s Prahou 8.

V některých případech však výsledky řešení závažných výchovných problémů s některými žáky přetrvávají, žáci mají výrazné poruchy chování a škola musí vyvíjet maximální péči i úsilí, aby byla schopna chování těchto žáků korigovat na přijatelnou hranici, pro zachování bezpečí všech žáků školy.

9. Pedagogická asistence

V organizaci působí šest asistentů pedagoga.

Dvě asistentky pedagoga pracují v přípravných třídách a v odpoledních hodinách spolupracují s vychovatelkami ŠD u mladších žáků.

Pomoc asistenta učitelů má obrovský význam a vzhledem k počtu dětí ve třídách a nutnosti soustavné individuální práce s jednotlivými žáky **práce s asistentem je pro učitele bezpodmínečně nutná.**

V MŠ pracovala 1 asistentka s dítětem s diagnostikovaným PAS.

V ZŠ pracovali 3 asistenti se žáky v 5., 4. a 3. Ročníku.

10. Kurzy na doplnění základního vzdělání: 0

11. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Slovensko	6 žáků	ZŠ
Čína	1 žák	ZŠ
Ukrajina	1 dítě	MŠ

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků

MŠ - vzhledem k postižení žáků – výuka cizích jazyků neprobíhá

Přípravné třídy – AJ se vyučuje formou hry 1 hodina týdně.

V 1. a 2. ročníku AJ 1 hodina týdně jako povinný volitelný předmět.

Od 3. ročníku - AJ ZŠ se vzdělávacím programem Škola individuálních možností 3 hodinová dotace týdně, povinná výuka

Od 6. ročníku do 9. ročníku – AJ ZŠ se vzdělávacím programem Praktická škola 1 hodinová dotace výuky týdně jako povinný volitelný předmět

Podpora jazykového vzdělávání probíhá v hodinách Řečová výchova, individuální logopedická péče v1. – 3. ročníku v rámci disponibilních hodin. U žáků vzdělávaných podle ŠVP Škola praktická až do 5. ročníku.

13. Výchovné a kariérní poradenství

činnost, spolupráce s SPC, PPP

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně školy Karla Hovorková vede kartotéku problémových žáků školy, je v soustavném kontaktu s vedením školy a se všemi třídními učiteli, spolupracuje podle aktuální potřeby s ostatními institucemi ve věci žáků (Úřad MČ sociální odbor - oddělení sociální prevence a OPD, OPDP, policie aj.). Inicijuje účast žáků na akcích se zaměřením

na boj proti drogám, šikaně, xenofobii a jiným negativním jevům. Zajišťuje a sama provádí pravidelné odborné přednášky pro oblast prevence patologických jevů (drogové závislosti, alkoholismus, kouření, syndrom týraného a zneužívaného dítěte, sexuální výchova, AIDS).

Sleduje školní „schránku důvěry“ a individuálně probírá se žáky jejich osobní problémy, informuje je v případě potřeby o dalších střediscích odborné pomoci, Lince důvěry, střediscích mládeže nebo protidrogovými centry. Zajišťuje sledování a vyhodnocování negativního chování žáků a pravidelné a řádné školní docházky. Každý měsíc na žakovském shromáždění seznamuje žáky celé školy s přehledem o docházce jednotlivců i třídních kolektivů, upozorňuje na kolektivy s nejlepší školní docházkou i na záškoláky.

Vyhlašuje **Žáka měsíce** z každé třídy, který nejlépe splnil kritéria posilující pozitivní postoje a motivaci.

Zajišťuje žákům a rodičům informace o možnostech dalšího vzdělávání a volby povolání. Pracuje s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Pro rodiče vycházejících žáků pořádá samostatnou informační schůzku před začátkem přijímacího řízení do středních škol a učilišť a opakovaně další individuální pohovory a konzultace ve věci zajištění řádného vyplnění přihlášek do těchto škol. Zajišťuje pro vycházející žáky odborné exkurze zejména do odborných učilišť.

Výchovný poradce zajišťuje i jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komisi, kam zve i sociální pracovníky nebo kurátory z odboru péče o rodinu a dítě. Práce výchovného poradce je v naší škole velmi rozsáhlá a vzhledem ke složení žáků vysoce náročná a **možnost jednogodinové týdenní úlevy z úvazku přímé výchovné práce učitele je naprosto nedostatečná.**

Problémoví žáci ve školním roce 2015/2016	
Evidováno	41
Řešeno	41
Z toho	
na VK	9
Případová konference	1
hlášení případů neomluvené absence pro OPD Praha 8, 9	1
Vyžádání OSP a OSPOD MČ	30
umístěním - ústavní výchovy	0

Policie	8
Soud	4
psychiatrie	2
Vyžádaná psychologická vyšetření v PPP, KPPP	41

V letošním roce se konaly **2 výchovné komise**, na které byli pozváni rodiče 9 žáků školy. Byly projednány problémy kázeňské, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k učiteli, ke spolužákům, problémy s nedostatečnou přípravou na vyučování, špatná školní docházka, neomluvená docházka, nedostatečná péče rodiny špatná spolupráce rodiny se školou. Účastnili jsme se 1 případových konferencí svolaných OSPODem MČ Praha 3.

Školní psycholog

Od školního roku 2014/2015 pracuje ve škole školní psycholog. Jeho práce je pro školu nutná. Pravidelně pracuje na formování vztahů ve třídě a preventivním programu. Je součástí pedagogického týmu a svým působením pomáhá ostatním pedagogům, dětem i rodičům.

14. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Škola má vytvořený Minimální preventivní program, který je přílohou Výroční zprávy.

Školní metodik prevence zajišťuje konkrétní programy na podporu a posílení pozitivních vztahů a prevenci sociálně patologických jevů. Úzce spolupracujeme s krajskými pracovníky sociální prevence a zapojili jsme se do preventivního programu Pozitivní motivace.

15. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola má zpracovaný ekologický program, který je součástí výuky v jednotlivých školních předmětech a pořádá v rámci ekologické výchovy různé exkurze a akce, projektové dny, viz akce školy. Tento program je přímou součástí školních vzdělávacích programů školy. Škola třídí odpad a vede žáky k ochraně přírody.

16. Multikulturní výchova

Škola intenzivně pracuje na výchově žáků ke vzájemné toleranci a podporuje kulturu a zvyky žáků s jinou národností. Ve školním roce probíhal celoškolní projekt **Rok života a kultury ve světě**, který vyvrcholil školní **Olympiádou**.

III. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Stravování

ZŠ se stravuje ve školní jídelně sousední **ZŠ Petra Strozziho**, za stravování svých žáků i dospělého personálu hradí organizace od roku 2002 režijní poplatky – viz ekonomická zpráva. Ve školní jídelně se stravuje asi 43 žáků.

Pravidelně se stravuje většina mladších žáků, kteří chodí do školní družiny, starší děti docházejí na obědy nepravidelně podle aktuální ekonomické situace v rodině.

Děti z **MŠ** se stravují v prostoru nové **MŠ** na adrese **Za Invalidovnou 3, Praha 8**. Rodiče řádně hradili obědy i dopolední a odpolední svačiny. Stravování je zajištěno dovozem společnosti **Ertus – školní jídelny**. Organizace za stravování dětí hradí režijní poplatky – viz ekonomická zpráva.

Dospělí v **MŠ** mají možnost se stravovat.

2. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Škola organizovala dva vzdělávací a sportovní výjezdy.

15 žáků se účastnilo zimního pobytu v **Jizerských horách**. Převážně žáci 2., 3. a 4. ročníku.

15 žáků – převážně 5. ročníku - se účastnilo letního pobytu s tématem poznávání českých hor.

Žáci poznávali své město s historií.

Ve škole probíhají v odpoledních hodinách kroužky zájmové činnosti:

Čteníčko	10 žáků (2. – 3.ročník)
Dramáčkování	12 žáků (1. – 4.ročník)
Sportovněvlastivědný kroužek	20 žáků (2. – 5.ročník)
Šikovné ručičky	12 žáků (0. – 1.ročník)

3. Účast školy v soutěžích

Umělecké: výtvarné:

Domácí mazlíčci

Karel IV. Očima dětí

Jiné: projekt „Celé Česko čte dětem“ – v MŠ a ve školní družině

projekt „Veselé zoubky

Další soutěže pořádá škola pouze interně, viz akce školy a další doplnění výuky.

Sběr druhotných surovin.

Dopravní soutěže, bezpečně do školy.

Školní soutěž Vytvoř si své strašidlo „Podzimní skřítkové“. (rukodělné činnosti – školní výstava)

Školní výtvarná soutěž – nebeští andělé

Žák měsíce – k posílení pozitivního postoje ke škole a sociálních vztahů

Olympiáda – vyvrcholení školního ročního projektu Rok života a kultury ve světě

Školní soutěž – obratnost sportovní disciplíny

4. Akreditované programy dalšího vzdělávání: 0

Zahraniční kontakty: 0

Škola se zapojila do projektu MŠMT – prevence sociálních jevů – projekt Posilování pozitivních vztahů a postojů. Pro žáky 4. až 9. ročníku.

Škola uspěla se žádostí v dotačním programu MHMP oddělení Prevence „Praha, zdravé město“, kde získala finanční příspěvek na studium školního metodika prevence.

5. Spolupráce s institucemi

vzdělávající budoucí pedagogy – pedagogické praxe na škole

Technická univerzita v Liberci

Studentka 3. ročníku sppg - praxe v MŠ (30 hodin)

Univerzita Hradec Králové

Studentka 4. ročníku Ped.fakulty – předškolní pedagogika (20 hodin)

Stadtteilschule Fischbek – Falkenberg, Hamburg, Fischbeker Moot 6, 200 49

Studenti 13. ročníku – profil psychologie, pedagogika

Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola ukončila intenzivní spolupráci s **KPPP v Praze 8**.

Toto poradenské zařízení bude nadále pracovat se távajícími klienty, kteří jsou našimi žáky.

Dále škola spolupracuje s **PPP pro Prahu 7 a 8, SPC Praha 8 Štíbrova, SPC při základní škole pro žáky s vývojovými poruchami chování, SPC při speciální škole Chotouňská, SPC Libčická**.

Soustavně jsme v kontaktu **se sociálními odbory úřadů městských částí, zejména s Prahou 8, ale i s jinými OPD** podle místa trvalého nebo přechodného pobytu našich žáků. V roce 2015/2016 nejvíce jednání probíhalo se zástupci OSPODu Praha 3,8 a 9.

Dále spolupracujeme s pracovníky z **BESIPu** i s pracovníky **Městské policie** v záležitostech dopravní výchovy a dopravních akcí školy, s **Policíí ČR**, které zveme na odborné přednášky pro žáky, zejména k tématu nevhodné a nebezpečné chování, šikana a trestná činnost a kriminalita dětí a mládeže.

Jsmo v nepravidelném, ale aktivním kontaktu s veřejně prospěšnou organizací **Člověk v Tísni, která** spolupracuje s rodinami vytypovaných žáků zejména v oblasti doučování. Osvědčila se spolupráce s otevřeným klubem pro děti – **Mapa, společností Osmička pro rodinu**.

Spolupráce s rodiči žáků

Spolupráce s rodiči je založena na vzájemné důvěře a dobrém vztahu rodičů a školy.

Ve školním roce se konají pravidelně třídní schůzky, kdy mají rodiče možnost konzultovat se všemi učiteli podle jejich potřeby. Dále mají rodiče možnost využít pravidelných konzultačních hodin všech učitelů 1x týdně. Rodiče docházejí za učiteli podle individuální potřeby nebo jednotlivě na přímou výzvu učitele, někteří rodiče problémových žáků se dostaví až na jednání výchovné komise.

Integrace

Školy a zařízení v organizaci Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 3 jsou profilovaná pro zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Již od školního roku 2011/2012 integrujeme žáky 1. stupně, kteří mají mentální postižení a měli by se vzdělávat v příslušné součásti školy, do ZŠ s programem Škola individuálních

možností. Vzdělávají se individuálně podle školního vzdělávacího programu – Škola praktická.

6. Další doplnění výuky a akce školy (další aktivity, prezentace)

Pro všechny žáky z 5. ročníku je výuková nabídka doplněna o **1 disponibilní hodinu týdně předmětem výchova ke zdraví,**

v 6. – 9. ročníku je výuková nabídka doplněna

o **1 disponibilní hodinu týdně předmětem rodinná výchova.** V těchto hodinách jsou žáci seznamováni se základy hygieny, zdravotní pomoci, sexuální výchovou, výchovou k manželství a rodičovství, společenským chováním, péčí o dítě, s právním minimem, s nebezpečím drogových závislostí, šikany a s účinnou formou ochrany proti negativním jevům, tedy s tématy, která patří ke stěžejním v zájmu pozitivního vývoje osobnosti našich žáků.

Žáci 3. ročníku navštěvují v rámci TV kurz plavání v paláci AXA.

Žáci 0. až 3. ročníku ZŠ ŠVP „Škola individuálních možností“ a žáci 1. až 5. ročníku ZŠ ŠVP „Škola praktická“ rozvíjí řečový projev a výslovnost při hodinách Individuální logopedické péče.

Ve školním roce 2015/2016 se žáci podle věku zúčastnili celkem

23 divadelních představení v divadle Karla Hackera - **Jiskra**

1 představení v divadle **Gong**

3 představení v **Divadle u Hasičů**

2 výchovné koncerty v **Národním domě Na Vinohradech**

1 anglické představení v divadle **Reduta**

1 anglické představení v **Salesiánském divadle**

1 představení ve škole k příležitosti 700 výročí Karla IV. – **Divadlo matky Vackové**

Žáci 0. ročníků vyjeli na polodenní výlety do Malešického perku, Prokopského údolí, Thomayerových sadů, na Podvinný mlýn i na Pražský hrad.

Všichni mladší žáci absolvovali vycházku do okolí školy s dopravní tematikou.

Děti z mateřské školy, přípravných tříd a 1. ročníku vyslechly **přednášku s dopravní tematikou Medvídek Brumla**, kterou uspořádal BESIP, pracovníci městské policie.

1. ročník se seznámil s péčí o chrup a vyzkoušel si jak na to v akci **“Veselé zoubky”**.

Žáci 2. ročníku navštívili **Stanici přírodovědců v Praze 5.**

Žáci 2. - 4. ročníků se celoročně zúčastňovali výuky dopravní výchovy v programu „**Ajaxův zápisník**“, kterou ve škole pořádali pracovníci Policie ČR.

Přednášku „Povinnosti chodce v silničním provozu, Základy bezpečného chování v silničním provozu, Povinnosti cyklisty v silničním provozu, Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích“ absolvovali žáci 1. - 4. ročníku.

3. ročník uskutečnil vlastivědnou vycházku Prahou – Staré Město, Karlín.

V masopustní době nachystali žáci s paní učitelkou „**Masopustní svačinku**“ pro všechny žáky školy při celoškolním karnevale.

Žáci 4. – 9. třídy odborná přednáška - Bezpečně do školy, pořádali pracovníci Policie ČR.

Ve škole opět proběhla jarní **dopravní soutěž** v teoretických znalostech dopravních předpisů a v jízdě na kolech a koloběžkách za přímé asistence dopravní policie.

Pro starší žáky pořádá pracovník Policie ČR pravidelně ve škole akci **Sešit plný průšvihů, o kriminalitě mládeže a její prevenci.**

Pro žáky 4. – 9. ročníku přednesl pracovník policie ČR Bc.nadpr. Holub odbornou přednášku s tématem **Bezpečí na ulici a Žáci a trestné činy.**

Žáci 5. ročníku navštívili **Národní divadlo**

Žáci 6. – 9. ročníku výstava v Libeňském zámku „**Libeňský plynojem a Negrelliho viadukt**“

3. a 4. ročník – **výstava Noemova archa**

V Adventní době uspořádali učitelé se svými žáky vycházky do předvánoční Prahy.

MŠ pořádala **Vánoční besídku** pro rodiče dětí v nově otevřené mateřské školy.

ZŠ pořádala **Vánoční besídku** pro rodiče v nové tělocvičně školy. Děti předvedly krásná vystoupení.

Před zápisem žáků do 1.ročníku škola pořádala 2x **Den otevřených dveří.**

Na uvítání jara proběhl v celé škole **Den v zeleném**, který se stává tradicí.

Výchovná poradkyně připravila pro žáky 6. – 9. ročníku přednášky „**Syndrom týraného a zneužívaného dítěte**“, **Drogy, AIDS, Šikana, Kyberšikana.**

Starší žáci byli na **exkurzi v SOU Učňovská a v SOU v Chabařovické.**

SOU Vyšehrad s prezentací navštívilo školu.

MŠ s dětmi pravidelně jako každoročně pořádala **tematicky zaměřené vycházky** - okolí školky, Památník na Žižkově, Podvinný mlýn, Vítkov, Parukářka, centrum vánoční Prahy.

Ve ŠR 2015/2016 uspořádala MŠ akci Malování vánoční dekorace – ozdoby, navštívila 5 divadelních představení v divadle Jiskra a účastnila se několika akcí v areálu školy.

Učitelé všech ročníků se svými žáky byli na tematicky zaměřených vycházkách, zejména do okolí školy s dopravně bezpečnostní a vlastivědnou tematikou do centra a historických částí Prahy. Ve školním roce 2015/2016 byly vycházky zaměřeny na seznámení žáků s osobností Karla IV.

Celý školní rok žáky provázel školní projekt **Rok života a kultury ve světě**.

Na **pravidelné vycházky do okolí školy** chodí děti i se **ŠD**. **V průběhu školního roku navštívily divadelní představení a absolvovaly vycházky do parku Vysočany a Petřín., Přírodovědnou stanici DDM Praha 5.**

Škola pořádá i akce zaměřené na hlubší seznamování žáků s pravidly **Ochrany člověka za mimořádných situací**, nácvik úkrytu v ochranném systému Metro a také nácvik evakuace školy v rámci CO i PO. Ve školním roce 2015/2016 pod kontrolou lektora BOZP a PO, paní Mgr. Jindrovou.

Do výuky žáků ze 3. ročníků patří pravidelně půlroční **výcvik v plavání** v bazénu AXA.

Výuka je pravidelně doplňována vhodnými videozáznamy a pracemi na PC.

V hodinách čtení a literární výchovy pravidelně využíváme školní žákovskou knihovnu. Odebíráme rovněž časopisy pro žáky - Pusík, Pastelka, Bájedná školka, Romano Vodi, Red way.

Ve škole byly uspořádány **tradiční akce – Mikulášská a vánoční besídka** na MŠ i na 1. stupni ZŠ. Dětský **karneval** na MŠ a ve třídách prvního stupně.

V rámci **Dne Země** děti společně s učiteli pracují na školní zahradě.

Učitelé dětí z MŠ a přípravných tříd ZŠ uspořádali pro rodiče opět program k oslavě **Dne matek**.

K oslavě MDD byla uspořádána **Zahradní slavnost** pro děti a rodiče celé organizace, s vystoupením mladších žáků a ukázkou prací žáků z průběhu školního roku 2015/2016.

V červnu 2016 žáci celé školy soutěžili ve sportovních i společenských disciplínách ve školní **Olympiádě**, která byla vyvrcholením celoročního projektu.

I ve školním roce 2015/2016 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“.

Žáci 0. - 5. ročníku pravidelně 1x týdně dostávají ovoce od společnosti BOVYS.

Celoročně se žáci zapojují do soutěže pražských škol ve **sběru starého papíru**.

Veškeré aktivity školy a podněcování žáků k účasti na nich vychází z představy **preventivního programu školy**, který je odborně zpracován a zaměřen na prevenci nežádoucích jevů. Program je zpracován na základě dlouholeté tradice a zkušenosti především s prací s dětmi ze znevýhodněného prostředí a dětmi s postižením. Na tvorbě tohoto programu se podílí učitelé všech škol spolu s vedením školy, výchovná poradkyně a učitelka rodinné výchovy a školní metodik prevence. Mnohé z uvedených aktivit **jsou i přímou součástí školních vzdělávacích programů školy - dopravní výchova, etická výchova, ekologická výchova, práce s bezpečným internetem**.

7. Využití škol v době školních prázdnin

V době školních prázdnin ve škole probíhají údržbové práce, provoz a program pro děti škola neorganizuje. V měsíci červenci a srpnu 2016 probíhaly práce na opravě havarijního stavu sociálních zařízení ve všech vchodech pavilonu C.

MŠ zajistila provoz v době 1.-7.7.2016.

IV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve dnech 4.11.2015

ČŠI – předmět inspekční činnosti:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm.d) školského zákona, ve znění účinném k termínu kontroly.

Nebylo zjištěno porušení výše ustanovených právních předpisů.

2. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve dnech 11.-13.11.2015

ČŠI – předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle §174 odst. 2 písm.b) školského zákona. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích program; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech vymezených vybraných specifickými úkoly PHÚ podle §174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm.d) školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše ustanovených právních předpisů.

3. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10.3.2016

Prošetření stížnosti dle § 174 odst. 5 školského zákona
ČŠI stížnost na postup pedagoga hodnotí jako důvodnou.

4. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
15.6.2016

Prošetření stížnosti dle § 174 odst. 5 školského zákona
Stížnost na nedostatečný postup školy při řešení incidentního chování žáků je nedůvodná.

V. Školská zařízení

Školní družina

Škola provozuje školní družinu se třemi odděleními. Děti jsou rozděleny podle věku a tříd. Obsazenost skupin je maximální. Přednostně jsou přijímány děti zaměstnaných rodičů. Ve skupině dětí přípravných ročníků jsou k pomoci asistentky pedagoga. Bez jejich pomoci by provoz školní družiny v době oběda nemohl být zcela bezpečně zajištěn.

Ve školním roce 2015/2016 škola začala využívat k pobytu dětí 2 herny v novém prostoru školní družiny a třídu 4.B. K pravidelnému pobytu venku slouží školní zahrada s herními a relaxačními prvky a sportovním hřištěm všem družinovým dětem.

V rámci programu školní družiny děti prohlubují dovednosti a talent v zájmové činnosti.

Školní družina se zapojila do projektu „**Celé Česko čte dětem**“.

Školní výdejna jídel v mateřské škole

30.10.2015 byla společně s mateřskou školou zkolaudována a předána do užívání s kapacitou až 52 jídel denně.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Ekonomická část

Zahrnuje přehled o rozpočtu a čerpání rozpočtu a hospodaření organizace v kalendářním roce 2015 a v 1.pololetí roku 2016.

Přehled o schváleném rozpočtu školy na rok 2015

Rozpočet v roce 2015 činil po všech úpravách 14 438 520,- Kč a byl čerpán k 31.12.2015 v celkové výši 14 438 520,- Kč.

Rozpočet 2015

	limit	čerpáno
Celkem	14 438 520,-	14 438 520,-
Z toho		
MP pedagogové + nepedagogové	7 648 000,-	7 648 000,-
odvody	2 706 005,-	2 706 005,-
OON 33353	95 000,-	95 000,-
Platy AP + odměny UZ 00091	446 000+398 000,- 625 000,-	446 000+398 000,- 625 000,-
Odvody UZ 00091	219 000,-	219 000,-
Platy UZ 33457 asistent	253 750,-	253 750,-
Odvody UZ 33457	88 813,-	88 813,-
MP zvýš.pl. PP33061	39 617,-	39 617,-
Odvody PP33061	13 865,-	13 865,-
MP zvýš.pl. 33052	233 555,-	233 555,-
Odvody 33052	81 743,-	81 743,-
ONIV přímý 33353	93 995,-	93 995,-
ONIV provoz	2 250 000,-	2 250 000,-
Nad rámec rozpočtu		
dary	95 309,-	0,-
VÚ zůstatek z r.2002		
Sponzorský dar od společnosti Palladio Costruzioni z roku 2009	150 000,- čerpáno v roce 2011 147 498,- zůstatek k 31.12. 2015 2 502,-	0,-
Sponzorský dar od Palladio Costruzioni z roku 2011	150 000,- čerpáno v roce 2011 111 453,- zůstatek k 31.12.2015 38 547,-	0,-
Zůstatek z darů Palladio		41 049,-

Stav fondů k 31.12.2015 a po finančním vypořádání zůstávají ve výši.

FO	0,- Kč
FKSP	199 305,79 Kč
RF	136 358,- Kč
IV F	2 379 192,35 Kč

Komentář k čerpání rozpočtu

1) Mzdové prostředky

Byly pro uvedený rok dostačující ze státního i krajského rozpočtu, ale jejich rozdělení na základě projektů a cílených UZ (pro pedagogy, asistenty, aj.) bylo nepřehledné, složité pro účetní zpracování a administrativně zbytečně náročné. Podmínky pro čerpání prostředků z projektů na AP sociálně znevýhodněných žáků byly změněny, škola je vyčerpala v plném rozsahu pro dané AP.

2) ONIV přímý

Byl v roce 2015 stanoven ve výši **93 995,- Kč**.

Tato částka **nedostačuje** na požadované pokrytí potřeb nákupu zejména nových a moderních didaktických pomůcek podle představ a očekávání školy. I tak se podařilo nakoupit další techniku ke vzdělávání.

3) ONIV provozní náklady

Organizace měla v roce 2015 dostatečný finanční prostor pro řádné řešení všech provozních nákladů.

4) Dary

Na účtu organizace nadále zůstává částka ve výši **95 309,- Kč**, z daru od VÚ v Praze 6 v roce 2002 bez bližší specifikace podmínek využití.

Na účtu organizace nadále zůstává částka **41 049,- Kč** od společnosti Palladio Consruzioni, která měla s organizací smluvní vztahy již z minulých let. Po odvodu do státního rozpočtu krytím zhoršeného hospodářského výsledku v lednu 2015 zůstatek **136 358,- Kč**.

Organizace ukončila hospodaření za rok 2015 s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Ekonomická část 1. pololetí roku 2016

Zpracováno podrobně v příloze č.2 o hospodaření za 1.pololetí roku 2016.

Rozpočet projednaný a schválený MHMP k 30.6.2016

celkem	Limit	čerpáno
	14 641 700,-	7 294 363,-
MP	11 642 000,-	5 532 945,-
Z toho		
Pedagogové i nepedagogové	8 428 000,-	3 962 255,-
Z toho náhrada za PN	0	0,-
OON	95 000,-	46 375,-
odvody	2 866 000,-	1 370 970,-
MP UZ 00091 odměny + asistenti	643 000 ,-	372 464,-
Odvody UZ 00091	228 000,-	125 128,-
MP asistent ped. UZ 33 457	177 600,-	170 936,-
Odvody z UZ 33457	63 100,-	61389,-
ONIV přímý	253 000,-	153 345,-
ONIV provozní	1 727 000,-	970 798,-
Dotace pro 1. ročníky	0,-	0,-
	Nad rámec rozpočtu	
Sponzorský dar od Palladio Construzioni z 26.5.2009	2 502,-	0,-
Sponzorský dar od společnosti Palladio Constuzionni z 20.1.2011	38 547,-	0,-
dary od VÚ Praha z r. 2002 zůstatek	95 309,-	0,-

Komentář:

a) MP

Budou pro rok 2016 dostatečné, pokryjí tarifní mzdy.

Nerozlišování mzdových prostředků na pedagogické a nepedagogické pracovníky je vhodné, protože škola jako organizace je jeden nedílný celek a neobejde se bez pracovníků v obou typech pracovního zařazení.

b) ONIV přímé

Částka pro rok 2016 se zvýšila, ale požadavky na nákup nových pomůcek, modernizaci výuky, nákup nových učebnic a pracovních materiálů vzhledem k novým výukovým požadavkům vycházejícím z požadavků školské reformy a nových školních vzdělávacích programů se také stále zvyšují.

c) ONIV provoz

Částka pro rok 2016 je s výhledem potřeby zařizování nové části školy a opravy stávajícího objektu na hraně dostatečnosti. Jelikož jsme poukazovali v roce 2015 na hraniční částku přidělenou na provoz, v roce 2016 nám byla přiznaná částka posílena, škola měla mimořádné náklady se stěhováním provozu MŠ.

VI. Další informace

Škola splňuje cíle, které si stanovila.

Je to dobře fungující škola, která optimálně plní ve všech oblastech svou funkci.

Rodiče jsou se školou spokojeni, na školu byly podány 2 stížnosti ze strany zákonných zástupců žáků.

Žáci mají vytvořeny optimální podmínky k výuce ve všech oblastech, v mnoha ohledech nadstandardní (viz například akce školy).

Žáci **absolventi ZŠ** jsou podle vzdělávacích výsledků ve většině případů **přijati k dalšímu vzdělávání** ve středních školách a odborných učilištích.

Škola plní cíle stanovené dosud platnými vzdělávacími programy i nově zpracovanými školními vzdělávacími programy.

Školička pro předškolní vzdělávání v MŠ

Hrou k učení - třídní kurikulum pro přípravnou třídu

Škola individuálních možností

Škola praktická

Společně - ŠVP pro Školní družinu

Hodnocení podmínek výuky

Kapacitně objekt Za Invalidovnou odpovídal maximálnímu počtu žáků 150, tj. budova vlastní i prostory získané trvalým pronájmem. Mateřská škola má kapacitu 20 žáků. Mateřská škola se přestěhovala na provozní působiště do DDM Spektrum, Karlínské náměstí 7, Praha 8. Školní družina provozovala všechna oddělení v učebnách školy. Toto považuji za velice nevhodné, protože učebny i přes snahu vychovatelů zcela neumožňovaly dětem relaxaci a nenabízely dostatek prostoru k realizaci zájmové činnosti.

Pro provoz 1. ročníku jsme upravili místnost školní sborovny.

2 třídy 5. - 9. ročníku jsou v provizorních podmínkách v učebnách školy, které budou po dobu stavby vyučovány na adrese DDM Spektrum, Karlínské náměstí 7, Praha 8. Tento stav byl velice náročný na koordinaci provozu vzdělávání. Všichni pedagogové i provozní zaměstnanci tak měli velmi ztížené pracovní podmínky.

V listopadu 2015 proběhla kolaudace nově přistavovaných prostor, zřizovatel předal přístavbu k užívání a škola zahájila provoz školy v prostoru MŠ, ŠD a učebnách základní školy.

Škola dbá na zvýšenou bezpečnost žáků.

Naplněnost tříd v základních školách i v mateřské škole koresponduje s aktuální potřebou rodičů zejména ze spádové oblasti Prahy 8 na zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do uvedených typů škol.

Personální podmínky jsou dobré.

Věkové složení pedagogického sboru se snižuje, v kolektivu sice občas přibývají i mladší učitelé, ale vzhledem k vysoké náročnosti práce s problémovými dětmi školy, není velká jistota, že v organizaci vydrží dlouhodobě.

Převážná většina pedagogických pracovníků splňuje podmínku požadované kvalifikace, učitelé i ostatní pracovníci jsou **podněcováni k dalšímu vzdělávání a odbornému růstu.**

Řízení školy

je kvalitní ve všech oblastech, o řízení školy vypovídají průběžné kontroly, které jsou v organizaci prováděny.

Dlouhodobé záměry

Pokračovat v nabízené odborné péči všem dětským klientům od předškolního věku do doby ukončení povinné školní docházky.

Od školního roku 2011/2012 byla rozšířena výuka žáků základní školy se vzdělávacím programem Škola individuálních možností, do které docházejí především žáci s výraznými vývojovými poruchami učení a řečovými vadami až do 5. ročníku.

Tuto tendenci velmi podporuje i spolupracující KPPP v Praze 8, řešení bylo schváleno zřizovatelskou organizací – MHMP.

Do tříd s uvedeným výukovým programem jsou zároveň od uvedeného školního roku v plném rozsahu integrováni i žáci s mentálním postižením, kteří se ale nadále vzdělávají podle výukového programu škola praktická, mají vlastní individuální vzdělávací plán.

Soustavně rozšiřovat nabídku vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí předškolního věku a dětí s odloženou školní docházkou v přípravných třídách.

Soustavně a pravidelně inovovat a modernizovat stávající školní vzdělávací programy všech typů škol a zařízení organizace.

Modernizovat výuku podle ekonomických možností organizace.

Inovovat školní provozní prostory – dílnu pro školníka a kabinet pro skladování výtvarných a jiných potřeb a učebnic, zařídit nové plánované prostory.

Podle možnosti doplňovat personální stav organizace mladými plně odborně kvalifikovanými učiteli a snižovat tak poměrně vysoký průměrný věk pedagogického personálu.

Od školního roku 2015/2016 opět zaměstnáváme ve škole školního psychologa, který bude spolupracovat s dětmi všech věkových kategorií a s jejich zákonnými zástupci v součinnosti se spolupracujícími PPP a SPC a se školním výchovným poradcem a koordinátorem preventivního programu školy a třídními učiteli

Závěr

Již před 100 lety si odborníci i laici na území Prahy a v oblasti Karlína uvědomovali důležitost odvětví speciálního školství a jeho existenci podporovali.

Pro naši, pro společnost prospěšnou práci si přejeme podporu i dnešních odborníků a veřejnosti, protože jen se speciálně pedagogickou pomocí mohou z některých dětí vyrůst lidé připravení vést samostatný vyrovnaný život s přiměřeným sebevědomím.

Vedle vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se nadále budeme zaměřovat na výchovné působení na žáky v součinnosti s preventivním programem školy.

I v následujících letech máme zájem především na dalším posilování sociálního programu pro všechny žáky našich škol.

Rozšíření vlastních prostor školy pro práci s dětmi je velkou devizou pro jejich další rozvoj a usnadnění se v běžném vzdělávacím proudu a následně v aktivním plnohodnotném životě.

Výroční zprávu pro rok 2015/2016

zpracovala a předává

Mgr. Vladimíra Šavrdová
ředitelka školy

K datu 31.10.2016

Příloha č.1

S výroční zprávou a přílohami byli seznámeni **pracovníci školy**.

Výroční zpráva byla projednána a schválena **Školskou radou** v souladu s § 168,odst.1,zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Přílohou výroční zprávy je zápis z tohoto jednání Školské rady dne:.....18.10.2016.....

V Praze dne.....31.10.2016.....

Příloha č. 2

Minimální preventivní program školy 2015/2016

Příloha č.3

Zpráva o výsledku inspekční činnosti ČŠI – Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované základní a mateřskou školou podle §174 ods.2 písm. A),b) zákona 561/2004 Sb. (školský zákon)

Zpráva o výsledku inspekční činnosti ČŠI - Kontrola dodržování vybraných ustanovení podle § 174 odst.2 písm. d) Školského

Kopie zpráv přiloženy.

Příloha č. 4

Hodnocení činnosti školské rady

Příloha č. 5

CD – Školní vzdělávací program

1. Školička
2. Hrou k učení
3. Škola Individuálních možností
4. Škola praktická
5. Společně