

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2016 / 2017

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1

IČO: 70102431

Obsah:

Výroční zpráva školy v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb.

- Příloha 1 kopie dokumentu – schválení VZ Školskou radou
- Příloha 2 Preventivní program školy 2016/2017
- Příloha 3 Hodnocení činnosti školské rady 2016/2017
- Příloha 4 CD s kopií VZ a školním vzdělávacím programem
- Příloha 5 Obrazová publikace „Rok života ve škole“

I. Základní údaje o škole

Charakteristika organizace

1. Škola vystupuje jako příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1.

Škola zřízena jako právnická osoba od 1.1.2000, zřizována MŠMT. Zřizovatelem je od 1.1.2001 Hlavní město Praha.

Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace:

Organizaci byla vydána nová Zřizovací listina příspěvkové organizace na základě schválení usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 23/66 ze dne 26.1.2017 nabyla účinnosti dnem 1.2.2017.

Touto zřizovací listinou byla zrušena předchozí zřizovací listina č. 40/37 dne 19.6.2014

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby

Mgr. Vladimíra Šavrdová

Mobilní telefon - 607 050 792

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Lada Vargová DiS.

Telefon - 284 826 799 tel. a fax. - 284817130 mobil - 607 050 792

e-mail organizace: sps.za_invalidovnou@zris.mepnet.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.zs-mszainvalidovnou.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita, obory vzdělání a vzdělávací programy
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno MŠMT ČR se zřetelem k posouzení žádosti Hlavního města Prahy ze dne 26.6.2006 a rozhodlo pod č.j. 16342/06 –21 ze dne 26.6.2006, že se právnická osoba s názvem Speciální školy Praha 8 Za Invalidovnou 3 zapisuje do školského rejstříku pod názvem Základní škola a Mateřská škola, Praha, 8 Za Invalidovnou 3. Rozhodnutí MŠMT č.j. MŠMT-36283/2012-62, po posouzení žádosti hlavního města Prahy, zapisuje změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení podle § 144 od. 1 písm. i) a j) školského zákona. (změna ředitele/statutárního orgánu) na základě usnesení Rady hlavního města Prahy č. 970 ze dne 26.6.2012 jmenování a uvedení do funkce od 1.8.2012. Současně byl proveden výmaz dobíhajícího vzdělávacího oboru 79-01-C/001 Základní škola z rejstříku škol a školských zařízení. Tento obor vzdělání byl již k 1.9.2007 nahrazen oborem vzdělání se schváleným rámcovým vzdělávacím programem 79-01-C/01 Základní škola.

IZO organizace 610 350 803, IČO 70102431.

ZŠ a MŠ působí na adrese **Za Invalidovnou 628/1, Praha 8 - Karlín, 186 00.**

Vzdělávání je určeno dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace slučuje dle Rozhodnutí MŠMT č.16 342/06 - 21 o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení zařazení tj. od 26.6.2006

a Rozhodnutí MHMP č.j.S-MHMP 366199/2006 s účinností od 1.10.2006, po poslední změně údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení dle § 146 a 147 zák. č. 561/2004 Sb.

tyto součásti organizace

základní škola - 79 - 01 - C

IZO 110350812

se sídlem Za Invalidovnou 628/1, Praha 8 s kapacitou 150 žáků

Obor vzdělání Základní vzdělání

79- 01-C/01

1. Základní škola

přípravné třídy, 1.,2.,3.,4.,5.ročník

vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s SPU

její součástí jsou i **přípravné třídy** určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro děti se sociálním znevýhodněním

Základní škola pro děti s SPU vznikla a funguje od 1.9.1994.

V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku zaveden

Školní vzdělávací program - Škola individuálních možností

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j.24653/2006-24 a jeho revize a aktualizace.

S platností od 1.9.2006 zavedena od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka.

Výuka pro žáky této ZŠ doplněna o **individuální logopedickou péči** v rámci disponibilní časové dotace daného učebního plánu v rámci vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace

Od školního roku 2009/10 probíhá výuka AJ již v přípravných ročnících, v 1. a 2. ročníku.

Přípravné třídy - od roku 1994 vzdělávají žáky od 5 let věku do nástupu školní docházky, vhodné zejména pro děti s odloženou školní docházkou.

Přípravné třídy **mají vlastní ŠVP - třídní kurikulum Hrou k učení**. Zaveden od září 2003.

2. Základní škola

6. – 9. Ročník

Určena pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu RVP ZV – LMP

Školní vzdělávací program - Škola praktická

Žáci s mentálním postižením od 1. do 5. ročníku jsou integrováni do 1. základní školy, vzdělávají se podle ŠVP Škola individuálních možností se sníženými výstupy vzdělání, podle individuálního vzdělávacího plánu.

Žáci 2. Stupně jsou vzděláváni v dobiehajícímu programu ŠVP podle RVP ZV s přílohou LMR.

3. mateřská škola

IZO 110 350 839 kapacita 20 dětí

Místo poskytování vzdělávací služby na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 628/1, v budově C, křídle L.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Školní vzdělávací program - Školička

zajištěna odborná individuální logopedická péče

4. školní družina

0. – 3. ročník, výjimečně v naléhavém případě vyšší ročník

IZO 110 350 847 kapacita 100 žáků

se sídlem Za Invalidovnou 628/1, Praha 8

Pracuje podle **školního vzdělávacího programu ŠD - Společně**, součástí programu je doučování podle individuální potřeby dítěte a nabídka zájmových kroužků.

5. Školní výdejna jídla

S kolaudací nově přistavěného křídla L budovy C školy byla zprovozněna od 18.11.2015 školní výdejna jídla v prostoru mateřské školy

IZO 181 078 228 nejvyšší počet stravovaných 52 denně.

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Počet budov, ve kterých se vyučuje

Tělocvična, hřiště, pozemek

MŠ, ZŠ a ŠD na adrese Za Invalidovnou 628/1, Praha 8.

ZŠ v budově pavilonu C a křídle L – kde je vlastníkem hlavní město Praha.

V pavilonu C a křídle L – sekce C1, C2, C3 je 10 tříd, žákovská kuchyně, 2 počítačové pracovny, odborná pracovna logopedické péče, pracovna školního psychologa, keramická dílna, žákovská dílna, sborovna a ředitelství školy, spisovna, žákovská a učitelská knihovna, a kabinety odborných předmětů, 2 herny školní družiny, tělocvična se zázemím.

Škola dále využívá skladové prostory pavilonu E v místním areálu.

V pavilonu D využíváme formou hodinového pronájmu od ZŠ Petra Strozziho Praha 8, Za Invalidovnou 579 (MČ Praha 8) prostory dvou tělocvičen, ve smluvním čase od října do května. Můžeme využívat i velké hřiště uvedené ZŠ.

Při škole je rozsáhlý pozemek – ve vlastnictví MHMP a ve správě organizace. Je plně využíván k pobytu žáků o velkých přestávkách, k výuce pracovního vyučování pěstitelské práce, k pobytu školní družiny a dále ke školním i mimoškolním tělovýchovným aktivitám.

Zahrada a hřiště slouží v září a v červnu k výuce TV, dále v průběhu roku i k mimořádným akcím školy – dopravní soutěže, výuka k tématu ochrana životního prostředí, dětský karneval, Zahradní slavnost a jiné.

MŠ má umístěny herny v křídle L. Jedná se o dvě herny, skladový prostor na lůžkoviny, kabinet, pracovnu logopedie a sklad pomůcek. K pobytu venku využívají děti zahradu, která je vybudována na pozemku v areálu.

7. charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt i prostor areálu školy je po modernizaci celkového vybavení školních učeben novým zařízením a sbírek novými pomůckami jsou **velmi dobré. Škola v rámci finančních možností doplňuje** průběžně školní sbírky moderními didaktickými pomůckami, pravidelně využívá 2 dobře vybavené počítačové učebny.

Interiér školy je vybaven novým nábytkem a účelovým zařízením školní žákovské kuchyně, dílny, čítárny a učebny dívčího pracovního vyučování a rodinné výchovy i odbornou učebnou pro práci dětí s keramikou a pro logopedickou péči.

Od roku 2005/2006 má škola nově vybavený **kabinet s pracovním školního psychologa**, od roku 2006/2007 nově vybavenou **učitelskou knihovnu a spisovnu** k ukládání starých dokladů a spisů dle platného archivního zákona.

Od roku 2007/2008 nově vybaveny **kabinety didaktické techniky a TV a kabinet přírodopisu**.

V roce 2009/2010 byla vybudována **druhá počítačová učebna** a nově vybaven **kabinet fyziky a chemie**.

V roce 2010/2011 byla **zmodernizována i první počítačová učebna a vybavena novými PC**.

V roce 2011/2012 byla 2. počítačová učebna vybavena **interaktivní tabulí**, k umožnění moderní výuky žáků na nejvyšší úrovni.

V roce 2013/2014 byla zařízena **3 PC učebna**, rozvedeno **WIFI** připojení po budově školy a zakoupeno 10 iPadů pro výuku.

V roce 2014/2015 škola zakoupila další moderní počítačovou techniku pro práci žáků a zkvalitnění práce učitelů – 4 PC, 2 notebooky a **4 iPADy** pro využití ve vzdělávání v **MŠ**.

V roce 2015/2016 byla organizace obohacena přístavbou školy, vznikem vlastního prostoru školní družiny, vlastní žákovskou dílnou, novými třídami a krásnou malou tělocvičnou.

Psychohygienické podmínky jsou kvalitní pro žáky, soustavně se zlepšují i pro všechny pracovníky organizace.

Výrazným pozitivem je možnost pobytu ve školní zahradě i v době přestávek.

V roce 2007/2008 bylo vybudováno nové **oplocení školní zahrady** na Invalidovně.

V roce 2011/2012 byla provedena rekonstrukce školního hřiště v prostorách školní zahrady, **hřiště bylo opatřeno novým moderním bezpečnostním povrchem** s v krásném barevném provedení s **pěknými herními prvky** pro děti a žáky všech věkových kategorií.

V roce 2014/2015 v návaznosti na přístavbu mateřské školy bylo nově vybudované **hřiště mateřské školy** na pozemku zřizovatele (MHMP) na adrese Za Invalidovnou 3, Praha 8. Venkovní prostory byly doplněny **novými herními prvky, zahradním domkem pro uložení venkovních hraček, lavičkami, houpadly, pískovištěm**. Provoz zahájen se zahájením provozu MŠ v novém prostoru.

V roce 2015/2016 organizace vybavila některé učebny novými žákovskými tabulemi a některé tabule proběhly rekonstrukcí.

1.ročník byl vybaven novými žákovskými lavicemi a židlemi, Byly zakoupeny do relaxačních částí učeben nové koberce, učebna 6.-9.ročníku byla vybavena pingpongovým stolem pro relaxaci a rozvoj žáků.

Přístavbou škola získala tělocvičnu, kterou jsme uvedli do provozu od 1.1.2016 pro hodiny TV. Vánoční besídka školy byla vhodnou příležitostí pro 1. setkání a představení prostoru byl zákonným zástupcům žáků školy. Součástí tělocvičny jsou sportovní prvky k rozvíjení obratnosti a pohybových dovedností žáků. Je vybavena ribstoly, tyčemi i lany ke šplhání.

Nová mateřská škola byla vybavena moderním nábytkem rozvíjejícím smyslové vnímání dětí, krásnými účelovými koberci, byla kompletně zařízena pracovna školního logopeda MŠ.

V období letních prázdnin proběhla rekonstrukce kanalizace sociálních zařízení v celé budově C – 3 x komplex WC dívky, chlapci, personál. Byla odkryta, odstraněna a nahrazena soustava kanalizačního potrubí, rozvodu vody a elektřiny v prostorách sociálních zařízení

O prázdninách 2015/2016 proběhla rekonstrukce herních prvků na školní zahradě pro žáky školy. Oprava zahrnovala opravu dětského zahradního domku, nátěr herních prvků, pingpongového stolu, vytvoření plochy na malování, výměnu dřevěného schodiště ke klouzačce, výměnu ohrazení pískoviště, výměny písku, prořez a úpravu stromů a dřevin organizace vybavila. Nový povrch získala rozběhová dráha a doskočiště pro skok daleký.

V roce 2016/2017 probíhaly přípravy na nákup a umístění interaktivních tabulí do tříd a úprava tělocvičny. Její zastínění a doplnění některých prvků, lajnování. Rozvod elektroinstalace, datového připojení a malování učeben.

8. Školská rada

Složení ŠR ve školním roce 2016/2017:

Předseda – Mgr. Jaroslava Punčochářová - pg. školy (jaroslava.puncocharova@zs-mszainvalidovnou.cz, tel: 777181864)

Členové: Mgr. Michal Materna – pg. školy

Mgr. Jiřina Slavíková – zástupce zřizovatele - zastupitelka MČ Prahy 8

JUDr. Zuzana Chlupáčová – zástupce zřizovatele

Petra Richterová – zástupce rodičů

Václav Vizingr – zástupce rodičů

II. Pracovníci právnické osoby

Personální obsazení školy

Odpovídá aktuálním potřebám školy.

pracovníci	K 30.6.2016 fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2016 přep. pracovníci	K 30.6.2017 Fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2017 přep. pracovníci
Pedagogičtí	30/0	25,5521	32/0	27,806
nepedagogičtí	7/0	4,65	7/0	4,712
celkem	37/0	30,2021	39/0	32,518

Provozní pracovníci: 1 ekonom, školník, školnice - uklízečka pro MŠ, kuchař ve výdejně jídla, 3 úklid (od 1.3.2017 – 1MD)

Dále má organizace jednu pracovníci na dohodu o pracovní činnosti – práce a mzdy.

Pozn. :

1 plný úvazek v ZŠ v dlouhodobé pracovní neschopnosti

Podle součástí

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	14	12,1361	0	0	16 + 6AP	14,1361 +4,3 AP
Mateřská škola			5	4,516	0	0	5+ 1AP	4,516 +0,75 AP
Školní družina			3	2,5	0	0	3	2,5

Pozn.: Pedagogických pracovníků celkem 32 fyzicky, 1 pracovník má souběžný PP – část úvazku v ŠD a část jako učitel, Asistent pedagoga 8x, **1x školní psycholog**

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Základní škola	kvalifikovaných	14	87,50
	nekvalifikovaných	2	12,5
Mateřská škola	kvalifikovaných	5	100
	nekvalifikovaných	0	0
Školní družina	kvalifikovaných	3	100
	nekvalifikovaných	0	0
Asistent pedagoga	kvalifikovaných	8	100
	nekvalifikovaných	0	0

Odbornost v % : 99,93104 %

Pozn.: ZŠ – 2x učitel kvalifikovaný, ale nemá sppg

Odchody pedagogických pracovníků v průběhu škol. roku:

1x zástup za pracovní neschopnost

1x AP

Odchody nepedagogických pracovníků v průběhu roku:

1x úklid na MD

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	7	9	9	5
Z toho ženy	0	2	7	9	8	5

Podle součástí

věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
ZŠ	2	5	6	7	3	3
žen	2	5	6	6	3	3
MŠ	0	2	3	0	1	1
Žen	0	2	3	0	1	1
ŠD	0	0	0	2	1	1
žen	0	0	0	2	1	1
Školní psycholog	0	0	1	0	0	0
žen	0	0	1	0	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 48,2187 let

z toho žen: 47,8387 let

Jmenovitě pedagogičtí pracovníci - odborná kvalifikace

jméno	funkce	ZŠ	MŠ	ŠD	Kvalifikace
Mgr. Albertová		1.st			VŠ sppg
Anastasová		AP 4.roč.			SŠ – kurz AP
Mgr. Daňková	Ved.uč. MŠ		učitel		VŠ – sppg
Mgr. Havlová			Uč. MŠ logoped		VŠ – sppg
Havránková		AP 5.roč.			SŠ, kurz AP
Hovorková		2.st.			SPgŠ,sppg
Hýlová		AP 0.roč.			SOU Kurz AP
Mgr. Hrušková		0.roč.1.st.			VŠ sppg
Mgr. Hudcová			učitel		VŠ sppg
Mgr. Jiroušková			učitel		VŠ sppg
Mgr. Justová		psycholog			VŠ – FF UK
Mgr. Kostenková		0.roč 1.st.			VŠ sppg
Kotlářová		1.st.a 2.st.		vychovatel	VŠ sppg
Kožlová DiS.		AP 0.r			VOŠ pg.
Königová				AP	SŠ – kurz AP
Kulhavá		AP 3.roč.			SŠ – kurz AP
Bc. Mádlová		AP 4.roč			VŠ Bc.soc.pg.
Mgr. Macháčková		1.st			VŠ,sppg
Mgr.Materna		2.st.			VŠ-sppg
Michálková				vychovatel	Gymn., pgvč
Nosková				vychovatel	Spgš
Placáková		AJ- 1.st,2.st			SŠ, studiumVŠ
Mgr.Poláková		Učitel 1.st			VŠ-Dě,pg
Mgr.Punčochářová		1.st.a 2.st.			VŠ-Sppg
Mgr. Ratajová		1.st			VŠ – Sppg
Mgr. Rottová			učitel		VŠ – Sppg
Mgr. Šavrdová	ředitelka	1. a 2.st.			VŠ ,Sppg
Mgr. Švejdarová		1.st			VŠ – Sppg
Mgr..Třešňáková		2.st			VŠ, Sppg
Bc. Vacková		AP 1.roč			SŠ, VŠ sppg
Mgr.Vargová Lada	Zástupce ředitele	1.st.a 2.st.			VŠ-Sppg
Vránová		AP 2.roč.			SŠ – kurz AP
Mgr.Zemanová		1.st.			VŠ - sppg

Pozn.:

K 30.6.2017 ukončil PP:

E. Michálková – ukončení pracovní smlouvy na dobu určitou

K 31.8.2017

P. Placáková – ukončení pracovní smlouvy na dobu určitou

T. Havránková (AP)- ukončení pracovní smlouvy na dobu určitou

A. Vránová (AP)- ukončení pracovní smlouvy na dobu určitou

B. Mádlová (AP) - ukončení pracovní smlouvy na dobu určitou

Tito pracovníci budou od následujícího školního roku pokračovat:

Mgr. Hudcová, Mgr. Jiroušková, Bc. Vacková, I. Anastasová

Přijetí absolventi učitelského studia: 0

Přijetí absolventi nečitelského studia: 0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	Školení první pomoci za použití zážitkové medicíny.	15	MHMP Operační program Praha - Adaptabilita
školský management	0	-	0	-
rozšiřování aprobace	1 1	Speciální pedagogika Rozšiřující studium ŠMP	1 1	UJAK PPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogů: 32

Počet akcí : 21 pro pedagogy

Škola významně podporuje zájem svých pracovníků dále se vzdělávat, umožňuje jim účast na odborných kurzech, seminářích a jiných aktivitách určených školským pracovníkům.

V letošním školním roce se nabízených vzdělávacích aktivit zúčastnili tito pracovníci:

Mgr. L. Vargová – KYBERPSYCHO řešení kyberkriminality – MHMP

Bezpečnější internet pro lidi s mentálním postižením – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR, z.s. Karlínské náměstí

Mgr. Lenka Třešňáková – Dny prevence

Seminář pro pg. pracovníky na téma šikany – OP MHMP

Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2016 – sdílení dobré praxe - Oddělení prevence MHMP

Seminář ke grantovému programu hl.m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách a ŠZ - Oddělení prevence MHMP

Stalking (nebezpečné pronásledování) – seminář PPP pro Prahu 7 a 8

Prevence rizikového chování – úskalí základního vzdělávání – odborná konference MHMP

Mgr. V. Albertová – Odpady a EVVO v Praze - MHMP

I. Rottová – Kázeňské problémy u dětí předškolního věku – Studio aktivit a vzdělávání

E. Hudcová – Hudebně pohybová výchova – Inspirace pro čtyři roční období – Studio aktivit a vzdělávání

J. Punčochářová – Dys korunka – konference a seminář – DYSCENTRUM

Ředitelka školy Mgr. V. Šavrdová – Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole – NIDV

Zdravotník zotavovacích akcí

Správní řád a jeho aplikace ve školství - NIDV

Seminář k řešení školní šikany – MHMP

Novela školského zákona a Zákoníku práce

Pedagogové (5) – interní školení – využití interaktivní tabule

K. Hovorková VP – setkání výchovných poradců – OU Vyšehrad

V rámci šablon pro školní rok 2016/2017 a 2017/2018

Organizace je zapojena od školního roku 2016-2017 do Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v rámci „Šablon“, a to v oblasti:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin ve čtenářské gramotnosti
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin v matematické gramotnosti
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ) – 16 hodin

- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – Čtenářská pregramotnost
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická pregramotnost
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin
- Doučování ZŠ

Všechny odborné semináře byly akreditované MŠMT.

BOZP – pravidelné periodické školení všech pracovníků

Mimořádné události – všichni pg. pracovníci - SYPOS

1. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,65

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

P. Kopecký – Vyhláška 50, §4 – BOZP – pro školníky

Školní stravování v praxi – Služby a školení MB

L. Koleva – program Gordic – inventarizace, účetnictví

Nová vyhláška ve spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství – datové schránky

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	2	20
Základní škola	9	72
Základní škola praktická	1	12

- Přípravná třída ZŠ
2 třídy – 20 žáků
- Školní družina
3 oddělení – 42 žáků

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

škola	Změna v počtu žáků	odůvodnění
Mateřská škola	+3	Doplnění do nové MŠ
	-1	stěhování
Základní škola	-2	Stěhování
	+1	přestup na doručení PPP
Základní škola praktická	+2	Přeřazení do jiného vzdělávacího programu v rámci stejné třídy, stěhování
	-2	Umístění do DD

- Přípravná třída ZŠ
+ 2 žáci – stěhování

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	Školy	žáci	školy	žáci
	3	102	1	19	2	83	0	0
z toho: mentální	2	27	0	0	2	27	0	0
zrakové	0	0	0	0	0	0	0	0
sluchové	0	0	0	0	0	0	0	0
vady řeči	2	21	1	13	1	8	0	0
tělesné	1	1	1	1	0	0	0	0
kombinované vady	2	3	1	2	1	1	0	0
autismus	3	3	1	1	2	2	0	0
vývojové poruchy učení	3	43	0	0	2	43	0	0
vývojové poruchy chování	2	4	1	2	1	2	0	0

Pozn. Zdravotně postižení žáci jsou i v přípravné třídě (20), ale statistické výkazy se touto záležitostí nezabývají, přípravná třída se statisticky zabývá pouze dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí!

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											2		
z toho nově přijatí											0			0	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	Základní škola – škola individuálních možností 1.-5.ročník	
z celkového počtu žáků :	prospělo	42
	prospělo s vyznamenáním	23
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		94,295
z toho neomluvených		6,647

škola	Základní škola – praktická – 6-9.ročník	
z celkového počtu žáků :	prospělo	11
	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		289,727
z toho neomluvených		16,45

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
18	8	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
ZŠ - 30	12	10	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

Přípravné třídy – 20 žádostí - 18 žáků přijatých (v průběhu školního roku doplněno do 20) – 0 nových tříd

7. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou součástí přílohy - na CD

**Mateřská škola
zařízení je rodinného typu s celkovou kapacitou 20 dětí. ŠVP – Školička.
V průběhu roku stav – 20 dětí**

MŠ přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zaměřena převážně na logopedické problémy, kterých aktuálně stále přibývá. Dále přijímá děti s mentálním nebo smyslovým postižením, případně s kombinovanými postiženími, děti s výchovnými problémy, děti se sociálním znevýhodněním i děti se zvýšenou hyperaktivitou na bázi LMD a ADHD.

Základním požadavkem a pozitivem pro smysluplnou práci s dětmi je individuální přístup, odborné vedení dítěte ve spolupráci s rodinou, logopedická péče, cvičení jemné motoriky a rozvíjení grafomotoriky, program pro povzbuzení hypoaktivity a usměrňování hyperaktivity.

MŠ pracuje s dětmi od 3 do 6, v případě OŠD do 7 let.

MŠ v případě doložené speciální vzdělávací potřeby přijímá a pracuje s dětmi cizinců.

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám nezařazuje naše MŠ výuku cizích jazyků.

Pracuje organizačně i personálně v přímé součinnosti se Základní školou a mnohé aktivity jsou vykonávány společně především s přípravnou třídou a 1. stupněm ZŠ.

Děti mohou v průběhu docházky přejít v případě OŠD do přípravné třídy a je v zájmu obou škol, aby dětem s postižením v MŠ bylo přednostně nabídnuto místo v 1. ročníku ZŠ s programem Škola individuálních možností, kde je jim vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám věnována odborná speciálně pedagogická péče v počátku školního vzdělávání od 1. až do 5. ročníku.

Školní vzdělávací program mateřské školy byl v průběhu školního roku upraven a přepracován v souladu s RVP PV a konzultacemi s ČŠI. V platnost uveden od 1.9.2015 s úpravami k 1.3.2017.

**Přípravná třída
vzdělávací program - Třídní kurikulum – Hrou k učení**

V přípravné třídě je obvykle vysoký meziroční pohyb v počtu žáků.

V roce 2016/2017 jím prošlo celkem 22 žáků.

Je přímou součástí základní školy

Je určena dětem v předškolním věku a to od 5 let do doby nástupu do školy, a především dětem s odkladem školní docházky. Přijímá přednostně děti se sociálním znevýhodněním a z méně podnětných rodin. Přijímá také žáky s OŠD se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se zde formou hry připravují na budoucí školní aktivity, zpočátku se zdokonalují v základních návycích sebe obsluhy, chování v kolektivu dětí, procvičují poznávání barev, rozvíjejí hrubou a jemnou motoriku, je jim věnována zvýšenou měrou péče o rozvoj vyjadřování, rozvíjení jazykové stránky projevu, rozvíjení slovní zásoby. Součástí vzdělávání je individuální logopedická péče - hodiny individuální logopedické péče jsou zaměřeny na odstranění řečových a artikulačních problémů.

Cílem působení přípravné třídy je vyrovnání vývojového handicapu dětí a umožnění rovného přístupu ke vzdělání.

Přípravná třída je vedena učitelem speciálním pedagogem, spolu s učitelem pracuje asistentka pedagoga.

Přípravná třída byla otevřena již ve školním roce 1994/95 na základě předloženého projektu společně se základní školou – nyní program Škola individuálních možností, koncipována dále podle metodického pokynu MŠMT ČR ke zřizování přípravných tříd pro děti se sociálním znevýhodněním a k ustanovení funkce vychovatele – asistenta učitele č.j.25 484/2000 – 22 .
Od 1.1. 2005 dle zákona 561/04 Sb. § 47.

Základní škola

ŠVP – škola individuálních možností

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

v 9. ročníku: 3

v nižším ročníku: 0

4 žáci uvolnění z TV ze zdravotních důvodů, 1 uvolněn z plaveckého výcviku

V ZŠ integrování v 1. – 5. ročníku žáci se vzdělávacím programem škola praktická. 10 žáků

Po ukončení 5. ročníku: 11 žáků základní škola běžného typu

8 žáci v kmenové škole Za Invalidovnou pokračují v 6. ročníku -
vzdělávacího programu – Škola do života - SVV

1 žák základní škola pro žáky se SVP

Základní škola

ŠVP – Škola praktická (pro 6. - 9.ročník)

Nejvyšší počet zapsaných žáků v průběhu školního roku v této ZŠ - 14

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

9.ročníku : 1 žákyně – ukončení základního vzdělání - SOŠMP

1 žák odborné učiliště – obor prodavačské práce, Vyšehrad Praha 2,

3 žáci ze zdravotních důvodů uvolněni z TV.

Školní družina

Školní vzdělávací program - Společně

Nejvyšší počet zapsaných žáků ve školním roce: 42

Ve ŠD pracují 3 vychovatelky s úvazkem 2,5 a s nejmladšími žáky pomáhají také asistentky pedagoga.

Ve školní družině je velký pohyb v počtu žáků podle aktuálního zájmu rodičů. Rodiče často děti odhlašují a znovu přihlašují podle finančních možností úhrady za školní obědy a mnozí i podle toho zda v průběhu roku ztratí nebo získají zaměstnání.

V družině jsou žáci 0. - až 3.ročníku, v případě potřeby i žáci starší. Aktivity jsou společné, žáci je volí podle zájmu.

Do ranní družiny chodí nepravidelně i starší žáci, zejména v zimním období. Družina funguje v ranních i odpoledních hodinách v novém prostoru dvou heren školní družiny a v odpoledních hodinách v kmenové třídě 5.B. Pravidelně využívá herní a sportovní prostor na školní zahradě.

V rámci svého programu školní družina nabízí žákům zájmovou činnost v kroužku Čteníčko, Sportovněvlastivědný kroužek, Šikovné ručičky a Dramáčkování.

Nově se škola zapojila do projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“ pro žáky 1 až 3. ročníku.

8. Ověření výsledků vzdělávání

Organizace výuky je standardní, motivace vhodná.

V interakci a komunikaci mezi učiteli a žáky je výrazná převaha pozitiv. Individuální přístup.

Škola podporuje žáky ve vzdělávání, vytváří jim pozitivní podmínky, kterým ve většině případů odpovídají i vzdělávací výsledky žáků.

Ve škole jsou ve velkém až většinovém množství žáci z málo podnětného rodinného prostředí, škola intenzivně spolupracuje s jejich rodiči a také s oddělením sociální prevence sociálních odborů městských částí, ze kterých žáci přicházejí, zejména s Prahou 8.

V některých případech však výsledky řešení závažných výchovných problémů s některými žáky přetrvávají, žáci mají výrazné poruchy chování a škola musí vyvíjet maximální péči i úsilí, aby byla schopna chování těchto žáků korigovat na přijatelnou hranici, pro zachování bezpečí všech žáků školy.

9. Pedagogická asistence

V organizaci působí 9 asistentů pedagoga.

Dvě asistentky pedagoga pracují v přípravných třídách a v odpoledních hodinách spolupracují s vychovatelkami ŠD u mladších žáků.

Pomoc asistenta učiteli má obrovský význam a vzhledem k počtu dětí ve třídách a nutnosti soustavné individuální práce s jednotlivými žáky **práce s asistentem je pro učitele bezpodmínečně nutná.**

V MŠ pracovala 1 asistentka s dítětem s diagnostikovaným PAS.

V ZŠ pracovali asistenti se žáky v 1.,2.,3.,4.A,4.B a 5.A + 2 AP v 0.ročníku.

10. Kurzy na doplnění základního vzdělání: 0

11. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Slovensko	3 žáků	ZŠ
Kyrgystán	1 žák	ZŠ
Ukrajina	1 dítě	MŠ

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků

MŠ - vzhledem k postižení žáků – výuka cizích jazyků neprobíhá

Přípravné třídy – AJ se vyučuje formou hry 1 hodina týdně.

V 1. a 2. ročníku AJ 1 hodina týdně jako povinný volitelný předmět.

Od 3. ročníku - AJ ZŠ se vzdělávacím programem Škola individuálních možností 3 hodinová dotace týdně, povinná výuka

Od 6. ročníku do 9. ročníku – AJ ZŠ se vzdělávacím programem Praktická škola 1 hodinová dotace výuky týdně jako povinný volitelný předmět

Podpora jazykového vzdělávání probíhá v hodinách Řečová výchova, individuální logopedická péče v1. – 3. ročníku v rámci disponibilních hodin. U žáků vzdělávaných podle ŠVP se SVV a podpůrnými opatřeními až do 5. ročníku.

13. Výchovné a kariérní poradenství

činnost, spolupráce se SPC, PPP

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně školy Karla Hovorková vede kartotéku problémových žáků školy, je v soustavném kontaktu s vedením školy a se všemi třídními učiteli, spolupracuje podle aktuální potřeby s ostatními institucemi ve věci žáků (Úřad MČ sociální odbor - oddělení sociální prevence a OPD, OPPP, policie aj.). Inicijuje účast žáků na akcích se zaměřením

na boj proti drogám, šikaně, xenofobii a jiným negativním jevům. Zajišťuje a sama provádí pravidelné odborné přednášky pro oblast prevence patologických jevů (drogové závislosti, alkoholismus, kouření, syndrom týraného a zneužívaného dítěte, sexuální výchova, AIDS).

Sleduje školní „schránku důvěry“ a individuálně probírá se žáky jejich osobní problémy, informuje je v případě potřeby o dalších střediscích odborné pomoci, Lince důvěry, střediscích mládeže nebo protidrogovými centry. Zajišťuje sledování a vyhodnocování negativního chování žáků a pravidelné a řádné školní docházky. Každý měsíc na žákovském shromáždění seznamuje žáky celé školy s přehledem o docházce jednotlivců i třídních kolektivů, upozorňuje na kolektivy s nejlepší školní docházkou i na záškoláky.

Vyhlašuje **Žáka měsíce** z každé třídy, který nejlépe splnil kritéria posilující pozitivní postoje a motivaci.

Zajišťuje žákům a rodičům informace o možnostech dalšího vzdělávání a volby povolání. Pracuje s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Pro rodiče vycházejících žáků pořádá samostatnou informační schůzku před začátkem přijímacího řízení do středních škol a učilišť a opakovaně další individuální pohovory a konzultace ve věci zajištění řádného vyplnění přihlášek do těchto škol. Zajišťuje pro vycházející žáky odborné exkurze zejména do odborných učilišť.

Výchovný poradce zajišťuje i jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komisi, kam zve i sociální pracovníky nebo kurátory z odboru péče o rodinu a dítě. Práce výchovného poradce je v naší škole velmi rozsáhlá a vzhledem ke složení žáků vysoce náročná a **možnost jednogodinové týdenní úlevy z úvazku přímé výchovné práce učitele je naprosto nedostatečná.**

Problémoví žáci ve školním roce 2015/2016	
Evidováno	53
Řešeno	53
Z toho	
na VK	9
Případová konference	1
hlášení případů neomluvené absence pro OPD Praha 8, 9	1
Vyžádání OSP a OSPOD MČ	30
umístěním - ústavní výchovy	0

Policie	10
Soud	3
psychiatrie	1
Vyžádaná psychologická vyšetření v PPP, KPPP	54

V letošním roce se konala **9x výchovné komise**, na které byli pozváni rodiče 9 žáků školy. Byly projednány problémy kázeňské, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k učiteli, ke spolužákům, problémy s nedostatečnou přípravou na vyučování, špatná školní docházka, neomluvená docházka, nedostatečná péče rodiny špatná spolupráce rodiny se školou. Účastnili jsme se 1 případových konferencí svolaných OSPODem MČ Praha 8.

Školní psycholog

Od školního roku 2014/2015 pracuje ve škole školní psycholog. Jeho práce je pro školu nutná. Pravidelně pracuje na formování vztahů ve třídě a preventivním programu. Je součástí pedagogického týmu a svým působením pomáhá ostatním pedagogům, dětem i rodičům.

14. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Škola má vytvořený Minimální preventivní program, který je přílohou Výroční zprávy.

Školní metodik prevence zajišťuje konkrétní programy na podporu a posílení pozitivních vztahů a prevenci sociálně patologických jevů. Úzce spolupracujeme s krajskými pracovníky sociální prevence a zapojili jsme se do preventivního programu Pozitivní motivace.

15. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola má zpracovaný ekologický program, který je součástí výuky v jednotlivých školních předmětech a pořádá v rámci ekologické výchovy různé exkurze a akce, projektové dny, viz akce školy. Tento program je přímou součástí školních vzdělávacích programů školy. Škola třídí odpad a vede žáky k ochraně přírody.

16. Multikulturní výchova

Škola intenzivně pracuje na výchově žáků ke vzájemné toleranci a podporuje kulturu a zvyky žáků s jinou národností. Ve školním roce probíhal celoškolský projekt **Čteme křížem krázem Českem od Praotce Čecha**, který vyvrcholil ve školním roce 2017/2018 školním výletem na horu Říp. Žáci se ve třídách seznamují s literaturou, zvyky a osobnostmi zvolených krajů republiky. Vedou si o akcích záznamy a zpracovávají jednotlivá témata. V závěru školního roku při Zahradní slavnosti byly použity hry a soutěže motivované obdobím Starých pověstí českých.

III. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Stravování

ZŠ se stravuje ve školní jídelně sousední ZŠ Petra Strozziho, za stravování svých žáků i dospělého personálu hradí organizace od roku 2002 režijní poplatky – viz ekonomická zpráva. Ve školní jídelně se stravuje asi 43 žáků.

Pravidelně se stravuje většina mladších žáků, kteří chodí do školní družiny, starší děti docházejí na obědy nepravidelně podle aktuální ekonomické situace v rodině.

V programu **Obědy pro všechny děti** bylo ze školy zařazeno 11 žáků.

Děti z **MŠ** se stravují v prostoru nové MŠ na adrese Za Invalidovnou 628/1, Praha 8. Rodiče řádně hradili obědy i dopolední a odpolední svačiny. Stravování je zajištěno dovozem společnosti Ertus – školní jídelny. Organizace za stravování dětí hradí režijní poplatky – viz ekonomická zpráva.

Dospělí v MŠ mají možnost se stravovat.

2. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Škola organizovala dva vzdělávací a sportovní výjezdy.

15 žáků se účastnilo zimního pobytu v Jizerských horách. Převážně žáci 3. a 4. ročníků.

15 žáků – 5. ročníku - se účastnilo letního pobytu s tématem Putování do českých hor.

Žáci poznávali Českou republiku s kulturou, přírodními úkazy a historií.

Ve škole probíhají v odpoledních hodinách kroužky zájmové činnosti:

Čteníčko	10 žáků (2. – 3.ročník)
Dramáčkování	12 žáků (1. – 4.ročník)
Sportovněvlastivědný kroužek	20 žáků (2. – 5.ročník)
Šikovné ručičky	12 žáků (0. – 1.ročník)
Hodina pohybu navíc	16 žáků (1. - 3.ročníku)

3. Účast školy v soutěžích

Umělecké: výtvarné:

Domácí mazlíčci

Městská policie Praha

Jiné: projekt „Celé Česko čte dětem“ – v MŠ a ve školní družině

projekt „Veselé zoubky“

Další soutěže pořádá škola pouze interně, viz akce školy a další doplnění výuky.

Sběr druhotných surovin.

Dopravní soutěže, bezpečně do školy.

Školní soutěž Vytvoř si své strašidlo „Podzimní skřítkové“. (rukodělné činnosti – školní výstava)

Školní výtvarná soutěž – nebeští andělé

Žák měsíce – k posílení pozitivního postoje ke škole a sociálních vztahů, diplom žáci vytváří při hodinách IT

Školní soutěž – obratnost sportovní disciplíny

4. Akreditované programy dalšího vzdělávání: 0

Zahraniční kontakty: 0

Škola se zapojila do projektu MŠMT – prevence sociálních jevů – projekt Posilování pozitivních vztahů a postojů. Pro žáky 4. až 9. ročníku.

Škola uspěla se žádostí v dotačním programu MHMP oddělení Prevence „Praha, zdravé město“, kde získala finanční příspěvek na studium školního metodika prevence.

5. Spolupráce s institucemi

vzdělávající budoucí pedagogy – pedagogické praxe na škole

Technická univerzita v Liberci

Studentka 3. ročníku sppg - praxe v MŠ (30 hodin)

Univerzita Hradec Králové

Studentka 4. ročníku Ped.fakulty – předškolní pedagogika (20 hodin)

Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola ukončila intenzivní spolupráci s **KPPP v Praze 8.**

Toto poradenské zařízení bude nadále pracovat se stávajícími klienty, kteří jsou našimi žáky.

Dále škola spolupracuje s **PPP pro Prahu 7 a 8, SPC Praha 8 Štíbrova, SPC při základní škole pro žáky s vývojovými poruchami chování, SPC při speciální škole Chotouňská, SPC Libčická, SPC pro děti s poruchami řeči - alternativní a augmentativní komunikace.**

Soustavně jsme v kontaktu **se sociálními odbory úřadů městských částí, zejména s Prahou 8, ale i s jinými OPD** podle místa trvalého nebo přechodného pobytu našich žáků. V roce 2016/2017 nejvíce jednání probíhalo se zástupci OSPODu Praha 3,8 a 9.

Dále spolupracujeme s pracovníky z **BESIPu** i s pracovníky **Městské policie** v záležitostech dopravní výchovy a dopravních akcí školy, s **Policíí ČR**, které zveme na odborné přednášky pro žáky, zejména k tématu nevhodné a nebezpečné chování, šikana a trestná činnost a kriminalita dětí a mládeže.

Jsme v nepravidelném, ale aktivním kontaktu s veřejně prospěšnou organizací **Člověk v Tísni, která** spolupracuje s rodinami vytypovaných žáků zejména v oblasti doučování. Osvědčila se spolupráce s otevřeným klubem pro děti – **Mapa, společností Osmička pro rodinu.**

Spolupráce s rodiči žáků

Spolupráce s rodiči je založena na vzájemné důvěře a dobrém vztahu rodičů a školy.

Ve školním roce se konají pravidelně třídní schůzky, kdy mají rodiče možnost konzultovat se všemi učiteli podle jejich potřeby. Dále mají rodiče možnost využít pravidelných konzultačních hodin všech učitelů 1x týdně. Rodiče docházejí za učiteli podle individuální potřeby nebo jednotlivě na přímou výzvu učitele, někteří rodiče problémových žáků se dostaví až na jednání výchovné komise.

Integrace

Školy a zařízení v organizaci Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1 jsou profilovaná pro zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Již od školního roku 2011/2012 integrujeme žáky 1. stupně, kteří mají mentální postižení do ZŠ s programem Škola individuálních možností. Vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího programu se sníženými výstupy vzdělání.

6. Další doplnění výuky a akce školy (další aktivity, prezentace)

Pro všechny žáky z 5. ročníku je výuková nabídka doplněna o **1 disponibilní hodinu týdně předmětem výchova ke zdraví,**

v 6. – 9. ročníku je výuková nabídka doplněna o **1 disponibilní hodinu týdně předmětem rodinná výchova.** V těchto hodinách jsou žáci seznamováni se základy hygieny, zdravotní pomoci, sexuální výchovou, výchovou k manželství a rodičovství, společenským chováním, péčí o dítě, s právním minimem, s nebezpečím drogových závislostí, šikany a s účinnou formou ochrany proti negativním jevům, tedy s tématy, která patří ke stěžejním v zájmu pozitivního vývoje osobnosti našich žáků.

Žáci 3. ročníku navštěvují v rámci TV kurz plavání v paláci AXA.

Žáci 0. až 3. ročníku ZŠ rozvíjí řečový projev a výslovnost při hodinách Individuální logopedické péče. Žáci 4. – 5. ročníku podle individuálního plánu a doporučení ŠPZ

Ve školním roce 2016/2017 se žáci podle věku zúčastnili celkem

23 divadelních představení v divadle Karla Hackera - **Jiskra**

1 představení v divadle **Gong**

3 představení v **Divadle u Hasičů**

2 výchovné koncerty v **Národním domě Na Vinohradech**

1 anglické představení v divadle **Reduta**

1 anglické představení v **Salesiánském divadle**

1 představení ve škole k příležitosti 700 výročí Karla IV. – **Divadlo matky Vackové**

Žáci 0. ročníků vyjeli na polodenní výlety do Malešického parku, Prokopského údolí, Chuchelského lesa, Thomayerových sadů, na Podvinný mlýn i na Pražský hrad.

Všichni mladší žáci absolvovali vycházku do okolí školy s dopravní tematikou.

Děti z mateřské školy, přípravných tříd a 1. ročníku vyslechly **přednášku s dopravní tematikou Medvídek Brumla**, kterou uspořádal BESIP, pracovníci městské policie.

1. ročník se seznámil s péčí o chrup a vyzkoušel si jak na to v akci **“Veselé zoubky“**.

Žáci 2. ročníku navštívili **Stanici přírodovědců v Praze 5**.

Žáci 2. - 4. ročníků se celoročně zúčastňovali výuky dopravní výchovy v programu **„Ajaxův zápisník“**, kterou ve škole pořádali pracovníci Policie ČR.

Přednášku **„Povinnosti chodce v silničním provozu, Základy bezpečného chování v silničním provozu, Povinnosti cyklisty v silničním provozu, Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích“** absolvovali žáci 1. - 4. ročníku.

3. ročník uskutečnil vlastivědnou vycházku Prahou – Staré Město, Karlín.

V masopustní době nachystali žáci s paní učitelkou **„Masopustní svačinku“** pro všechny žáky školy při celoškolském karnevalu.

Žáci 4. – 9. třídy odborná přednáška - **Bezpečně do školy**, pořádali pracovníci Policie ČR.

Ve škole opět proběhla jarní **dopravní soutěž** v teoretických znalostech dopravních předpisů a v jízdě na kolech a koloběžkách za přímé asistence dopravní policie.

Pro starší žáky pořádá pracovník Policie ČR pravidelně ve škole akci **Sešit plný průvihů, o kriminalitě mládeže a její prevenci**.

Pro žáky 4. – 9. ročníku přednesl pracovník policie ČR Bc.nadpr. Holub odbornou přednášku s tématem **Bezpečí na ulici a Žáci a trestné činy**.

Žáci 5. ročníku navštívili **Národní divadlo**

Žáci 6. – 9. ročníku výstava v Libeňském zámku **„Libeňský plynojem a Negrelliho viadukt“**

3. a 4. ročník – **výstava Noemova archa**

V Adventní době uspořádali učitelé se svými žáky vycházky do předvánoční Prahy.

MŠ pořádala **Vánoční besídku** pro rodiče dětí v nově otevřené mateřské školy.

ZŠ pořádala **Vánoční besídku** v tělocvičně školy. Děti předvedly krásná vystoupení.

Před zápisem žáků do 1. ročníku škola pořádala 2x **Den otevřených dveří**.

Na uvítání jara proběhl v celé škole **Den v zeleném**, který se stává tradicí.

Výchovná poradkyně připravila pro žáky 6. – 9. ročníku přednášky **„Syndrom týraného a zneužívaného dítěte“**, **Drogy, AIDS, Šikana, Kyberšikana**.

Starší žáci byli na **exkurzi v SOU Učňovská a v SOU v Chabařovické**.

SOU Vyšehrad s prezentací navštívilo školu.

MŠ s dětmi pravidelně jako každoročně pořádala **tematicky zaměřené vycházky** - okolí školky, Památník na Žižkově, Podvinný mlýn, Vítkov, Parukářka, centrum vánoční Prahy. Ve ŠR 2016/2017 uspořádala MŠ akci Malování vánoční dekorace – ozdoby, navštívila 5 divadelních představení v divadle Jiskra a účastnila se několika akcí v areálu školy.

Učitelé všech ročníků se svými žáky byli na tematicky zaměřených vycházkách, zejména do okolí školy s dopravně bezpečnostní a vlastivědnou tematikou do centra a historických částí Prahy. Ve školním roce 2016/2017 byly vycházky zaměřeny na seznámení žáků s osobnostmi zvolených krajů ČR.

Celý školní rok žáky provázel školní projekt Čteme křížem krážem Českem od Praotce Čecha.

Na pravidelné vycházky do okolí školy chodí děti i se ŠD. V průběhu školního roku navštívily divadelní představení a absolvovaly vycházky do parku Vysočany a Petřín., Přírodovědnou stanici DDM Praha 5 a filmovou produkci Bella a Sebastián.

Škola pořádá i akce zaměřené na hlubší seznamování žáků s pravidly **Ochrany člověka za mimořádných situací**, nácvik úkrytu v ochranném systému Metro a také nácvik evakuace školy v rámci CO i PO. Ve školním roce 2016/2017 pod kontrolou lektora BOZP a PO, paní Mgr. Jindrovou.

Do výuky žáků ze 3. ročníků patří pravidelně půlroční **výcvik v plavání** v bazénu AXA.

Výuka je pravidelně doplňována vhodnými videozáznamy a pracemi na PC.

V hodinách čtení a literární výchovy pravidelně využíváme školní žákovskou knihovnu. Odebíráme rovněž časopisy pro žáky - Pusík, Pastelka, Báječná školka, Romano Vodi, Red way.

Ve škole byly uspořádány **tradiční akce – Mikulášská a vánoční besídka** na MŠ i na 1. stupni ZŠ. Dětský **karneval** na MŠ a ve třídách prvního stupně.

V rámci **Dne Země** děti společně s učiteli pracují na školní zahradě.

Učitelé dětí z MŠ a přípravných tříd ZŠ uspořádali pro rodiče opět program k oslavě **Dne matek**.

K oslavě MDD byla uspořádána **Zahradní slavnost** pro děti a rodiče celé organizace, s vystoupením mladších žáků a ukázkou prací žáků z průběhu školního roku 2016/2017. Slavnost byla provázena hrami a soutěžemi pro žáky a produkcí Ročenky „Rok života ve škole“.

I ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“.

Žáci 0. - 5. ročníku pravidelně 1x týdně dostávají ovoce od společnosti BOVYS.

Celoročně se žáci zapojují do soutěže pražských škol ve **sběru starého papíru**.

Veškeré aktivity školy a podněcování žáků k účasti na nich vychází z představy **preventivního programu školy**, který je odborně zpracován a zaměřen na prevenci nežádoucích jevů. Program je zpracován na základě dlouholeté tradice a zkušenosti především s prací s dětmi ze znevýhodněného prostředí a dětmi s postižením. Na tvorbě tohoto programu se podílí učitelé všech škol spolu s vedením školy, výchovná poradkyně a učitelka rodinné výchovy a školní metodik prevence. Mnohé z uvedených aktivit **jsou i přímou součástí školních vzdělávacích programů školy - dopravní výchova, etická výchova, ekologická výchova, práce s bezpečným internetem**.

Vstoupili jsme do dvouletého školního projektu „Čteme křížem krážem Českem od Praotce Čecha“. Aktivita pedagogů při motivaci a zapojování žáků do programu vedla k mimořádně zdařilým výsledkům. Výstupy z jednotlivých činností jsou zdokumentovány v třídních portfoliích.

7. Využití škol v době školních prázdnin

V době školních prázdnin ve škole probíhají údržbové práce, provoz a program pro děti škola neorganizuje. V měsíci červenci a srpnu 2017 probíhaly práce na opravě a doplňování tělocvičny školy, školní zahrady a zahradního nábytku v celém areálu. Zájem o provoz MŠ v období letních prázdnin nebyl.

IV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V. Školská zařízení

Školní družina

Škola provozuje školní družinu se třemi odděleními. Děti jsou rozděleny podle věku a tříd. Obsazenost skupin je maximální. Přednostně jsou přijímány děti zaměstnaných rodičů. Ve skupině dětí přípravných ročníků jsou k pomoci asistentky pedagoga. Bez jejich pomoci by provoz školní družiny v době oběda nemohl být zcela bezpečně zajištěn.

Ve školním roce 2016/2017 škola využívala k pobytu dětí 2 herny v novém prostoru školní družiny a třídu 5.B. K pravidelnému pobytu venku slouží školní zahrada s herními a relaxačními prvky a sportovním hřištěm všem družinovým dětem.

V rámci programu školní družiny děti prohlubují dovednosti a talent v zájmové činnosti. Školní družina se zapojila do projektu „**Celé Česko čte dětem**“.

Školní výdejna jídel v mateřské škole

30.10.2015 byla společně s mateřskou školou zkolaudována a předána do užívání s kapacitou až 52 jídel denně.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Ekonomická část

Zahrnuje přehled o rozpočtu a čerpání rozpočtu a hospodaření organizace v kalendářním roce 2016 a v 1.pololetí roku 2017.

Přehled o schváleném rozpočtu školy na rok 2016

Rozpočet v roce 2016 činil po všech úpravách 14 438 520,- Kč a byl čerpán k 31.12.2016 v celkové výši 14 438 520,- Kč.

Rozpočet 2016

	limit	čerpáno
Celkem	14 438 520,-	14 438 520,-
Z toho		
MP pedagogové + nepedagogové	8 625 610,-	8 625 610,-
odvody	3 131 000,-	3 131 000,-
OON 33353	95 000,-	95 000,-
Platy AP + odměny UZ 00091	931 000,-	931 000,-
Odvody UZ 00091	330 000,-	330 000,-
Platy UZ 33457 asistent	239 755,-	239 755,-
Odvody UZ 33457	85 114,-	85 114,-
MP zvýš.pl. PP33061	39 617,-	39 617,-
Odvody PP33061	13 865,-	13 865,-
MP zvýš.pl. 33052	251 643,-	251 643,-
Odvody 33052	89 332,-	89 332,-
ONIV přímý 33353	67 430,-	67 430,-
ONIV provoz	4 787 700,-	4 787 700,-
Nad rámec rozpočtu		
dary VÚ zůstatek z r.2002	54 260,-	54 260,-
Sponzorský dar od společnosti Palladio Costruzioni z roku 2009	2 502,-	2 502,-
Sponzorský dar od Palladio Costruzioni z roku 2011	38 547,-	7 141,-
Zůstatek z darů Palladio	41 049,-	0,-
Dar p. Houdek	900,-	0,-

Stav fondů k 31.12.2016 a po finančním vypořádání zůstávají ve výši.

FO	0,- Kč
FKSP	225 721,17 Kč
RF	167 268,15 Kč
IV F	2 728 373,50 Kč

Komentář k čerpání rozpočtu

1) Mzdové prostředky

Byly pro uvedený rok dostačující ze státního i krajského rozpočtu, ale jejich rozdělení na základě projektů a cílených UZ (pro pedagogy, asistenty, aj.) bylo nepřehledné, složité pro účetní zpracování a administrativně zbytečně náročné. Podmínky pro čerpání prostředků z projektů na AP sociálně znevýhodněných žáků byly změněny, škola je vyčerpala v plném rozsahu pro dané AP.

2) ONIV přímý

Byl v roce 2016 stanoven ve výši **67 430,- Kč**.

Tato částka **nedostačuje** na požadované pokrytí potřeb nákupu zejména nových a moderních didaktických pomůcek podle představ a očekávání školy. I tak se podařilo nakoupit další techniku ke vzdělávání.

3) ONIV provozní náklady

Organizace měla v roce 2016 dostatečný finanční prostor pro řádné řešení všech provozních nákladů. Provozní dotace z rozpočtu hl.m. Prahy pokryla i akci na opravu a údržbu sociálních zařízení v celé budově školy.

4) Dary

Z darů byla čerpána částka 63 903,- na nákup licence Windows, Office a antiviru.

Na účtu organizace nadále zůstává částka ve výši **41 049,- Kč**, z daru od VÚ v Praze 6 v roce 2002 bez bližší specifikace podmínek využití.

Na účtu organizace nadále zůstává částka **31 406,- Kč** od společnosti Palladio Consruzioni, která měla s organizací smluvní vztahy již z minulých let.

Organizace ukončila hospodaření za rok 2016 s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Ekonomická část 1. pololetí roku 2017

Zpracováno podrobně v příloze č.2 o hospodaření za 1.pololetí roku 2017.

Rozpočet projednaný a schválený MHMP k 30.6.2017

celkem	Limit	čerpáno
	18 353 716,-	8 096 076,-
MP	10 753 105,-	5 038 078,-
Z toho		
Pedagogové i nepedagogové	10 626 105,-	4 970 442,-
Z toho náhrada za PN	15 000,-	9 986,-
OON	112 000,-	57 650,-
šablony	17 000,-	11 200,-
odvody	955 440,-	450 437,-
MP UZ 00091 odměny + asistenti	1 228 000,-	450 995,-
Odvody UZ 00091	442 000,-	162 313,-
MP asistent ped. UZ 33 457	124 312,-	77 560,-
Odvody z UZ 33457	44 760,-	27 924,-
ONIV přímý	96 549,-	46 909,-
ONIV provozní	2 977 000,-	966 020,-
Dotace pro 1. ročníky	0,-	0,-
	Nad rámec rozpočtu	
Sponzorský dar od společnosti Palladio Constuzionni z 20.1.2011	31 406,-	15 242,-
dary od VÚ Praha z r. 2002 zůstatek	41 049,-	0,-
Dar p. Houdek	900,-	900,-

Komentář:

a) MP

Budou pro rok 2017 dostatečné, pokryjí tarifní mzdy.

Nerozlišování mzdových prostředků na pedagogické a nepedagogické pracovníky je vhodné, protože škola jako organizace je jeden nedílný celek a neobejde se bez pracovníků v obou typech pracovního zařazení.

b) ONIV přímé

Částka pro rok 2017 se zvýšila, ale požadavky na nákup nových pomůcek, modernizaci výuky, nákup nových učebnic a pracovních materiálů vzhledem k novým výukovým požadavkům vycházejícím z požadavků školské reformy a nových školních vzdělávacích programů se také stále zvyšují. **Škola doplňuje didaktické pomůcky pro potřeby žáků z financí MŠMT v rámci rozvojového programu Výzvy a doporučení ŠPZ.**

c) ONIV provoz

Částka pro rok 2017 je s výhledem potřeby zařizování nové části školy a opravy stávajícího objektu na hraně dostatečnosti. Jelikož jsme poukazovali v roce 2016 na hraniční částku přidělenou na provoz, v roce 2017 nám byla přiznaná částka posílena.

VI. Další informace

Škola splňuje cíle, které si stanovila.

Je to dobře fungující škola, která optimálně plní ve všech oblastech svou funkci.

Rodiče jsou se školou spokojeni, na školu nebyly podány žádné stížnosti ze strany zákonných zástupců žáků.

Žáci mají vytvořeny optimální podmínky k výuce ve všech oblastech, v mnoha ohledech nadstandardní (viz například akce školy).

Žáci **absolventi ZŠ** jsou podle vzdělávacích výsledků ve většině případů **přijati k dalšímu vzdělávání** ve středních školách a odborných učilištích.

Škola plní cíle stanovené dosud platnými vzdělávacími programy i nově zpracovanými školními vzdělávacími programy.

Školička pro předškolní vzdělávání v MŠ

Hrou k učení - třídní kurikulum pro přípravnou třídu

Škola individuálních možností

Škola praktická

Škola do života

Společně - ŠVP pro Školní družinu

Hodnocení podmínek výuky

Kapacitně objekt Za Invalidovnou odpovídá maximálnímu počtu žáků 150.

V listopadu 2015 proběhla kolaudace nově přistavovaných prostor, zřizovatel předal přístavbu k užívání a škola zahájila provoz školy v prostoru MŠ, ŠD a učebnách základní školy.

Škola dbá na zvýšenou bezpečnost žáků.

Naplněnost tříd v základních školách i v mateřské škole koresponduje s aktuální potřebou rodičů zejména ze spádové oblasti Prahy 8 na zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do uvedených typů škol.

Personální podmínky jsou dobré.

Věkové složení pedagogického sboru se snižuje, v kolektivu sice občas přibývají i mladší učitelé, ale vzhledem k vysoké náročnosti práce s problémovými dětmi školy, není velká jistota, že v organizaci vydrží dlouhodobě.

Převážná většina pedagogických pracovníků splňuje podmínku požadované kvalifikace, učitelé i ostatní pracovníci jsou podněcováni k dalšímu vzdělávání a odbornému růstu.

Řízení školy

je kvalitní ve všech oblastech, o řízení školy vypovídají průběžné kontroly, které jsou v organizaci prováděny.

Dlouhodobé záměry

Pokračovat v nabízené odborné péči všem dětským klientům od předškolního věku do doby ukončení povinné školní docházky.

Od školního roku 2011/2012 byla rozšířena výuka žáků základní školy se vzdělávacím programem Škola individuálních možností, do které docházejí především žáci s výraznými vývojovými poruchami učení a řečovými vadami až do 5. ročníku.

Tuto tendenci velmi podporuje i spolupracující KPPP v Praze 8, řešení bylo schváleno zřizovatelskou organizací – MHMP.

Do tříd s uvedeným výukovým programem jsou zároveň od uvedeného školního roku v plném rozsahu integrováni i žáci s mentálním postižením, kteří se ale nadále vzdělávají podle výukového programu škola praktická, mají vlastní individuální vzdělávací plán.

Soustavně rozšiřovat nabídku vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí předškolního věku a dětí s odloženou školní docházkou v přípravných třídách.

Soustavně a pravidelně **inovovat a modernizovat stávající školní vzdělávací programy** všech typů škol a zařízení organizace.

Modernizovat výuku podle ekonomických možností organizace.

Inovovat školní provozní prostory – dílnu pro školníka a kabinet pro skladování výtvarných a jiných potřeb a učebnic, zařídit nové plánované prostory.

Podle možnosti doplňovat personální stav organizace mladými plně odborně kvalifikovanými učiteli a snižovat tak poměrně vysoký průměrný věk pedagogického personálu.

Od školního roku 2015/2016 opět zaměstnáváme ve škole školního psychologa, který bude spolupracovat s dětmi všech věkových kategorií a s jejich zákonnými zástupci v součinnosti se spolupracujícími PPP a SPC a se školním výchovným poradcem a koordinátorem preventivního programu školy a třídními učiteli.

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do Operačního programu věda, výzkum, vzdělávání. Pedagogové základní školy i mateřské školy se vzdělávají a v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, v osobnostním rozvoji.

Závěr

Již před 100 lety si odborníci i laici na území Prahy a v oblasti Karlína uvědomovali důležitost odvětví speciálního školství a jeho existenci podporovali.

Pro naši, pro společnost prospěšnou práci si přejeme podporu i dnešních odborníků a veřejnosti, protože jen se speciálně pedagogickou pomocí mohou z některých dětí vyrůst lidé připravení vést samostatný vyrovnaný život s přiměřeným sebevědomím.

Vedle vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se nadále budeme zaměřovat na výchovné působení na žáky v součinnosti s preventivním programem školy.

I v následujících letech máme zájem především na dalším posilování sociálního programu pro všechny žáky naší školy.

Rozšíření vlastních prostor školy pro práci s dětmi je velkou devizou pro jejich další rozvoj a uplatnění se v běžném vzdělávacím proudu a následně v aktivním plnohodnotném životě.

Výroční zprávu pro rok 2016/2017

zpracovala a předává

Mgr. Vladimíra Šavrdová
ředitelka školy

K datu 31.10.2017

Příloha č.1

S výroční zprávou a přílohami byli seznámeni **pracovníci školy**.

Výroční zpráva byla projednána a schválena **Školskou radou** v souladu s § 168,odst.1,zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Přílohou výroční zprávy je zápis z tohoto jednání Školské rady dne:.....3.10.2017.....

V Praze dne.....30.10.2017.....

Příloha č. 2

Minimální preventivní program školy 2016/2017

Příloha č. 3

Hodnocení činnosti školské rady

Příloha č. 4

CD – Školní vzdělávací program

1. Školička
2. Hrou k učení
3. Škola Individuálních možností
4. Škola praktická
5. Společně

Příloha č. 5

Obrazová publikace „Rok života ve škole“