

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2018 / 2019

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1

IČO: 70102431

Obsah:

Výroční zpráva školy v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb.

Příloha 1	kopie dokumentu – schválení VZ Školskou radou
Příloha 2	Preventivní program školy 2018/2019
Příloha 3	Hodnocení činnosti školské rady 2018/2019
Příloha 4	Protokoly kontrol v organizaci
Příloha 5	CD s kopií VZ a školním vzdělávacím programem
Příloha 6	Obrazová publikace „Rok ve znamení osmiček...“

I. Základní údaje o škole

Charakteristika organizace

1. Škola vystupuje jako příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1.

Škola zřízena jako právnická osoba od 1.1.2000 je zřizována MŠMT.

Od 1.1.2001 je zřizovatelem **Hlavní město Praha.**

Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace:

Organizaci byla vydána nová **Zřizovací listina příspěvkové organizace na základě schválení usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 23/66 ze dne 26.1.2017 nabytá účinností dnem 1.2.2017.**

Touto zřizovací listinou byla zrušena předchozí zřizovací listina č. 40/37 dne 19.6.2014

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby

Mgr. Vladimíra Šavrdová

telefon - 284 826 799, 607 050 792

vladimira.savrdova@zs-mszainvalidovnou.cz

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Veronika Albertová DiS.

telefon – 284 826 799

veronika.albertova@zs-mszainvalidovnou.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.zs-mszainvalidovnou.cz

Telefon - 284 826 799 tel. a fax. - 284817130 mobil - 607 050 792

e-mail organizace: sps.za_invalidovnou@zris.mepnet.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita, obory vzdělání a vzdělávací programy

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

Organizace je vedena v rejstříku škol MŠMT, se schváleným vzdělávacím programem REDIZO organizace 610 350 803, IČO 70102431.

ZŠ a MŠ působí na adrese **Za Invalidovnou 628/1, Praha 8 - Karlín, 186 00.**

Vzdělávání je určeno dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace slučuje dle posledního Rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MHMP č.j. MHMP 562620/2017 s účinností od 10.5.2017, po poslední změně údajů dle § 143 a 149 zák. č. 561/2004 Sb.

tyto součásti organizace

1. základní škola - 79 - 01 – C/01

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

IZO 110350812 kapacita 150 žáků

se sídlem Za Invalidovnou 628/1, Praha 8

Obor vzdělání Základní vzdělání

79- 01-C/01

Základní škola - přípravná třída, 1.,2.,3.,4.,5.ročník, 6. – 9.ročník

vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s SPU, v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb., § 16, a RVP ZV č.j.24653/2006-24 a jeho novel, platné od 1.9.2017. Úprava RVP ZV na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.)

Její součástí jsou od roku 1994 i přípravné třídy určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro děti se sociálním znevýhodněním.

Škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami má počátky v roce 1912 a Základní škola pro děti se SPU vznikla a funguje od 1.9.1994.

V 1. až 5. ročníku ve třídách pro žáky s poruchami učení zaveden Školní vzdělávací program - Škola individuálních možností

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 24653/2006-24 a jeho revize a aktualizace.

Výuka pro žáky ZŠ doplněna o **individuální logopedickou péči** v rámci disponibilní časové dotace daného učebního plánu v rámci vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace

Výuka AJ probíhá již v 1. a 2. ročníku.

Přípravné třídy - od roku 1994 vzdělávají žáky od 5 let věku do nástupu školní docházky, zejména děti s odloženou školní docházkou.

Přípravné třídy jsou součástí základní školy, **mají třídní kurikulum Hrou k učení**. Zavedeno od září 2003 a průběžně doplňováno a inovováno.

V 6. – 9. ročníku

Třídy určeny **pro žáky s lehkým mentálním postižením**.

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu RVP ZV, ŠVP upravený v souladu se školským zákonem 561/2004, § 16, ods. 9 a vyhláškou 27/2016

Škola do života.

.

Žáci s lehkým mentálním postižením od 1. do 5. ročníku jsou integrováni do tříd odpovídajících podle školní docházky. Vzdělávají se podle ŠVP Škola individuálních možností se sníženými výstupy vzdělání, podle individuálního vzdělávacího plánu.

2. mateřská škola

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

IZO 110 350 839

kapacita 20 dětí

Místo poskytování vzdělávací služby na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 628/1, v budově C, křídle L.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – RVP PV

Školní vzdělávací program - Školička

Zajištěna odborná individuální logopedická péče.

3. školní družina

0. – 3. ročník, výjimečně v naléhavém případě vyšší ročník

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

IZO 110 350 847

kapacita 100 žáků

se sídlem Za Invalidovnou 628/1, Praha 8

Pracuje podle **školního vzdělávacího programu ŠD - Společně**, součástí programu je doučování podle individuální potřeby dítěte a nabídka zájmových kroužků.

4. Školní výdejna jídla

Datum zahájení činnosti 16.3.2016

Datum zápisu školy do rejstříku 21.3.2016

IZO 181 078 228

kapacita stravovaných je 52 strážníků denně

Místo poskytování služby na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 628/1, v budově C, křídle L.
v prostoru mateřské školy

5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Počet budov, ve kterých se vyučuje

Tělocvična, hřiště, pozemek

MŠ, ZŠ a ŠD na adrese Za Invalidovnou 628/1, Praha 8.

ZŠ v budově pavilonu C a křídle L – kde je vlastníkem hlavní město Praha.

V pavilonu C a křídle L – sekce C1, C2, C3 je 10 tříd, žákovská kuchyně, 2 počítačové pracovny, odborná pracovní logopedické péče, pracovní školního psychologa, keramická dílna, žákovská dílna, sborovna a ředitelství školy, spisovna, žákovská a učitelská knihovna, a kabinety odborných předmětů, 2 herny školní družiny, tělocvična se zázemím. **MŠ** má umístěny herny v křídle L. Jedná se o dvě herny, skladový prostor na lůžkoviny, kabinet, pracovní logopedie a sklad pomůcek. K pobytu venku využívají děti zahradu, která je vybudována na pozemku v areálu.

Při škole je rozsáhlý pozemek – ve vlastnictví MHMP a ve správě organizace. Je plně využíván k pobytu žáků o velkých přestávkách, k výuce pracovního vyučování pěstelské práce, k pobytu školní družiny a dále ke školním i mimoškolním tělovýchovným aktivitám.

Zahrada a hřiště slouží v září a v červnu k výuce TV, dále v průběhu roku i k mimořádným akcím školy – dopravní soutěže, výuka k tématu ochrana životního prostředí, dětský karneval, Zahradní slavnost a jiné.

Škola dále využívá skladové prostory pavilonu E v místním areálu. V pavilonu D využíváme formou hodinového pronájmu od ZŠ Petra Strozziho Praha 8, Za Invalidovnou 579 (MČ Praha 8) prostory dvou tělocvičen, ve smluvním čase od října do května. Můžeme využívat i velké hřiště s atletickým oválem a prostorným sportovištěm ZŠ.

6. Charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt i prostor areálu školy je po modernizaci celkového vybavení školních učeben novým zařízením a sbírek novými pomůckami jsou **velmi dobré. Škola v rámci finančních možností doplňuje** průběžně školní sbírky moderními didaktickými pomůckami, pravidelně využívá 2 dobře vybavené počítačové učebny s 1 interaktivní tabulí.

Interiér školy je vybaven novým nábytkem a účelovým zařízením školní žákovské kuchyně, dílny, čítárny a učebny dívčího pracovního vyučování a rodinné výchovy i odbornou učebnou pro práci dětí s keramickou hlínou, s technickým materiálem, dřevem, kovem a pro logopedickou péči.

Od roku 2006/2007 nově vybavenou **učitelskou knihovnu a spisovnu** k ukládání dokladů a spisů dle platného archivního zákona.

Od roku 2007/2008 nově vybaveny **kabinety didaktické techniky a TV a kabinet přírodopisu.**

V roce 2009/2010 byla vybudována **druhá počítačová učebna** a nově vybaven **kabinet fyziky a chemie.**

V roce 2010/2011 byla **zmodernizována i první počítačová učebna a vybavena novými PC.**

V roce 2011/2012 byla 2. počítačová učebna vybavena **interaktivní tabulí**, k umožnění moderní výuky žáků na nejvyšší úrovni.

V roce 2013/2014 byla zařízena **3 PC učebna**, rozvedeno **WIFI** připojení po budově školy a zakoupeno 10 iPadů pro výuku.

V roce 2014/2015 škola zakoupila další moderní počítačovou techniku pro práci žáků a zkvalitnění práce učitelů – 4 PC, 2 notebooky a **4 iPady** pro využití ve vzdělávání v **MŠ.**

V roce 2015/2016 byla organizace obohacena přístavbou školy, vznikem vlastního prostoru školní družiny, vlastní žákovskou dílnou, novými třídami a krásnou malou tělocvičnou.

Psychohygienické podmínky jsou kvalitní pro žáky, soustavně se zlepšují i pro všechny pracovníky organizace.

Výrazným pozitivem je možnost pobytu ve školní zahradě i v době dopoledních přestávek.

V roce 2007/2008 bylo vybudováno nové **oplocení školní zahrady** na Invalidovně.

V roce 2011/2012 byla provedena rekonstrukce školního hřiště v prostorách školní zahrady, **hřiště** bylo **opatřeno novým moderním bezpečnostním povrchem** v krásném barevném provedení **s pěknými herními prvky** pro děti a žáky všech věkových kategorií.

V roce 2014/2015 v návaznosti na přístavbu mateřské školy bylo nově vybudované **hřiště mateřské školy** na pozemku zřizovatele (MHMP) na adrese Za Invalidovnou 1, Praha 8. Venkovní prostory byly doplněny **novými herními prvky, zahradním domkem pro uložení venkovních hraček, lavičkami, houpadly, pískovištěm**. Provoz zahájen se zahájením provozu MŠ v novém prostoru.

V roce 2015/2016 organizace vybavila některé učebny novými žákovskými tabulemi a některé tabule proběhly rekonstrukcí.

1.ročník byl vybaven novými žákovskými lavicemi a židlemi, Byly zakoupeny do relaxačních částí učeben nové koberce, učebna 6.-9.ročníku byla vybavena pingpongovým stolem pro relaxaci a rozvoj žáků.

Přístavbou škola získala tělocvičnu, kterou jsme uvedli do provozu od 1.1.2016 pro hodiny TV. Vánoční besídka školy byla vhodnou příležitostí pro 1. setkání a představení prostoru zákonným zástupcům žáků školy. Součástí tělocvičny jsou sportovní prvky k rozvíjení obratnosti a pohybových dovedností žáků. Je vybavena ribstoly, tyčemi i lany ke šplhání.

Nová mateřská škola byla vybavena moderním nábytkem rozvíjejícím smyslové vnímání dětí, krásnými účelovými koberci, byla kompletně zařízena pracovna školního logopeda MŠ.

V období letních prázdnin proběhla rekonstrukce kanalizace sociálních zařízení v celé budově C – 3 x komplex WC dívky, chlapci, personál. Byla odkryta, odstraněna a nahrazena soustava kanalizačního potrubí, rozvodu vody a elektřiny v prostorách sociálních zařízení.

O prázdninách 2015/2016 proběhla rekonstrukce herních prvků na školní zahradě pro žáky školy. Oprava zahrnovala opravu dětského zahradního domku, nátěr herních prvků, pingpongového stolu, vytvoření plochy na malování, výměnu dřevěného schodiště ke klouzačce, výměnu ohrazení pískoviště, výměny písku, prořez a úpravu stromů a dřevin. Nový povrch získala rozběhová dráha a doskočiště pro skok daleký.

V roce 2017/2018 proběhala úprava tělocvičny. Její zastínění a doplnění některých prvků, lajnování. Rozvod elektroinstalace, datového připojení a malování učeben. Zřízení a rekonstrukce žákovských šaten ve vchodu C1.

Průběžně jsme doplňovali kabinety didaktickými pomůckami v návaznosti na doporučení školského poradenského zařízení pro potřeby žáků. Do žákovské knihovny jsme zařadili několik knižních novinek pro dětské čtenáře. Doplnili jsme technickým vybavením a hygienickými pomůckami, sociální zařízení školy.

V roce 2018/2019 škola zrealizovala projekt Ministerstva životního prostředí a ve spolupráci se zřizovatelem a Státním fondem životního prostředí doplnila školní zahradu novými přírodními prvky. Prostorný kalendář přírody slouží pro interaktivní výuku prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výtvarné výchovy i tělesné výchovy.

Pěstitelské vany byly využity již po dodání a žáci jejich prostřednictvím získávali interaktivně vědomosti z oblasti pěstitelských prací (záhony užitkové a okrasné).

Organizace využila finanční prostředky na rekonstrukci kanceláří školy a prostory vybavila novým funkčním nábytkem.

7. Školská rada

Datum ustanovení: 18.11.2005, řízeno zákonem č. 561/2004 Sb.

Složení ŠR ve školním roce 2018/2019:

Předseda – Mgr. Jaroslava Punčochářová - pg. školy (jaroslava.puncocharova@zs-mszainvalidovnou.cz)

Členové: Mgr. Michal Materna – pg. školy

Mgr. Jiřina Slavíková – zástupce zřizovatele - zastupitelka MČ Prahy 8

JUDr. Zuzana Chlupáčová – zástupce zřizovatele

Petra Richterová – zástupce rodičů

Václav Vizingr – zástupce rodičů

II. Pracovníci právnické osoby

Personální obsazení školy

Odpovídá aktuálním potřebám školy.

pracovníci	K 30.6.2018 fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2018 přep. pracovníci	K 30.6.2019 Fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2019 přep. pracovníci
Pedagogičtí	32/0	27,5603	32/0	28,0478
nepedagogičtí	7/0	4,850	7/0	5,7212
celkem	39/0	32,4103	39/0	33,769

Provozní pracovníci: 1 ekonom, školník, školnice - uklízečka pro MŠ, kuchař ve výdejně jídla, 3 úklid – škola (od 1.3.2017 – 1 MD)

Dále má organizace jednu pracovníci na dohodu o pracovní činnosti – práce a mzdy.

Pozn. :

Zástupce ředitele školy od 1.9.2017 na mateřské a rodičovské dovolené, funkci ZŘŠ vykonává jmenovaný zastupující zaměstnanec.

1. pedagogičtí pracovníci - podle součástí

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	17	13,805	0	0	17 + 9AP	13,805 +5,491 AP
Mateřská škola			5	4,516	0	0	5+ 2AP	4,516 +1,75 AP
Školní družina			3	2,3	0	0	3	2,3

Pozn.: Pedagogických pracovníků celkem 33 fyzicky, 3 pracovníci mají souběžný PP (ŠD + učitel, AP + učitel, AP + úklid), Asistent pedagoga 8x, 1x školní psycholog

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	17	100
	nekvalifikovaných	0	0
Mateřská škola	kvalifikovaných	5	100
	nekvalifikovaných	0	0
Školní družina	kvalifikovaných	3	100
	nekvalifikovaných	0	0
Asistent pedagoga	kvalifikovaných	10	90,90
	nekvalifikovaných	1	9,10

Odbornost v % : 99,65 %

Pozn.: ZŠ – 1x AP bez kvalifikačního kurzu

Odchody pedagogických pracovníků v průběhu škol. roku:

1 x – učitelka MŠ

2 x AP – nástup na MD

Odchody nepedagogických pracovníků v průběhu roku:

1

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	4	8	10	7	3
Z toho ženy	0	2	8	10	7	2

Podle součástí

věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--------

						důchodci
ZŠ	4	6	7	6	3	2
žen	2	6	7	6	2	2
MŠ	0	2	3	1	1	1
Žen	0	2	3	1	1	1
ŠD	1	0	1	1	0	0
žen	1	0	1	1	0	0
Školní psycholog	0	0	1	0	0	0
žen	0	0	1	0	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46,5757 let

z toho žen: 47,3666 let

K 31.7.2019 ukončil PP:

1x učitel – starobní důchod

1x učitel MŠ – získání pracovní příležitosti v místě bydliště

Tito pracovníci budou od následujícího školního roku pokračovat:

3x Asistent pedagoga

1x učitel AJ

Přijetí absolventi učitelského studia: 0

Přijetí absolventi neuitelského studia: 0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
	2	EVVO	15	
	2	Právní předpisy	2	NIDV, MHMP
	2	Prevence	3	MHMP, MŠMT
kurzy				
doplňkové pedagogické studium	2	Magisterské studium pedagogiky	2	UJAK UJEP
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,72

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Inventarizace, Vedení spisové služby	1	Gordic
	1	PAM	1	Vema
	1	BOZP elektrické zařízení	1	Stein&Stein
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

P. Kopecký – Vyhláška 50, §4 – BOZP – pro školníky

L. Koleva – program Gordic – inventarizace, účetnictví, registr smluv

Nová vyhláška ve spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství – datové schránky

I. Pilařová – PAM – VEMA – mzdový program

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	2	20
Základní škola	8	76

- Přípravná třída ZŠ
2 třídy – 20 žáků
- Školní družina
3 oddělení – 42 žáků

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

škola	Změna v počtu žáků	odůvodnění
Mateřská škola	+3	Doplnění do MŠ
	- 1	Stěhování
	- 1	vyloučení
Základní škola	-2	Stěhování
	+1	přestup na doručení PPP

- Přípravná třída ZŠ
+ 1 žák – doporučení ŠPZ

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	Školy	děti/žáci	školy	děti	Školy	žáci	školy	žáci
	2	116	1	20	1	76 +20 0.r	0	0
z toho: mentální	0	33	0	1	0	32	0	0

zrakové	0	0	0	0	0	0	0	0
sluchové	0	1	0	0	0	1	0	0
vady řeči	0	16		13	0	3	0	0
tělesné	0	1	0	1	0	0	0	0
kombinované vady	0	3	0	2	0	1	0	0
autismus	0	3	0	1	0	2	0	0
vývojové poruchy učení	0	35	0	0	0	35	0	0
vývojové poruchy chování	0	4	0	2	0	2	0	0

Pozn. Zdravotně postižení žáci jsou i v přípravné třídě (20), ale statistické výkazy se touto záležitostí nezabývají, přípravná třída se statisticky zabývá pouze dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí!

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet dětí/žáků celkem											2			2
	z toho nově přijatí											0			0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	Základní škola – škola individuálních možností 1. - 5.ročník		
z celkového počtu žáků	prospělo		36
	prospělo s vyznamenáním		23
	neprospělo		0
	opakovalo ročník		1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			162,35
z toho neomluvených			16,93

škola	Základní škola – škola do života		
z celkového počtu žáků	prospělo		14
	prospělo s vyznamenáním		2
	neprospělo		1
	opakovalo ročník		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			196,13
z toho neomluvených			14,19

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
11	11	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
ZŠ - 30	14	10	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

Přípravné třídy – 20 žádostí - 18 žáků přijatých (v průběhu školního roku doplněno do 20)

7. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou součástí přílohy - na CD

Mateřská škola

zařízení je rodinného typu s celkovou kapacitou 20 dětí. ŠVP – Školička.

V průběhu roku stav – 20 dětí

MŠ přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zaměřena převážně na logopedické problémy, kterých aktuálně stále přibývá. Dále přijímá děti s mentálním nebo smyslovým postižením, případně s kombinovanými postiženími, děti s výchovnými problémy, děti se sociálním znevýhodněním i děti se zvýšenou hyperaktivitou na bázi LMD a ADHD.

Základním požadavkem a pozitivem pro smysluplnou práci s dětmi je individuální přístup, odborné vedení dítěte ve spolupráci s rodinou, logopedická péče, cvičení jemné motoriky a rozvíjení grafomotoriky, program pro povzbuzení hypoaktivity a usměrňování hyperaktivity.

MŠ pracuje s dětmi od 3 do 6, v případě OŠD do 7 let.

MŠ v případě doložené speciální vzdělávací potřeby přijímá a pracuje s dětmi cizinců.

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám nezařazuje naše MŠ výuku cizích jazyků.

Pracuje organizačně i personálně v přímé součinnosti se Základní školou a mnohé aktivity jsou vykonávány společně především s přípravnou třídou a 1. stupněm ZŠ.

Děti mohou v průběhu docházky přejít v případě OŠD do přípravné třídy. Školní vzdělávací program mateřské školy byl v průběhu školního roku upraven a přepracován v souladu s RVP PV a konzultacemi s ČŠI. V platnost uveden od 1.9.2015 s úpravami k 1.3.2017.

Přípravná třída

vzdělávací program - Třídní kurikulum – Hrou k učení

V přípravné třídě je obvykle vysoký meziroční pohyb v počtu žáků.

V roce 2018/2019 jím prošlo celkem 20 žáků.

Je přímou součástí základní školy

Je určena dětem s odkladem školní docházky. Přijímá přednostně děti se sociálním znevýhodněním a z méně podnětných rodin. Přijímá také žáky s OŠD se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se zde formou hry připravují na budoucí školní aktivity, zpočátku se zdokonalují v základních návycích sebe obsluhy, chování v kolektivu dětí, procvičují poznávání barev, rozvíjejí hrubou a jemnou motoriku, je jim věnována zvýšenou měrou péče o rozvoj vyjadřování, rozvíjení jazykové stránky projevu, rozvíjení slovní zásoby. Součástí vzdělávání je individuální logopedická péče - hodiny individuální logopedické péče jsou zaměřeny na odstranění řečových a artikulačních problémů.

Cílem působení přípravné třídy je vyrovnaní vývojového handicapu dětí a umožnění rovného přístupu ke vzdělání.

Přípravná třída je vedena učitelem speciálním pedagogem, spolu s učitelem pracuje asistentka pedagoga.

Přípravná třída byla otevřena již ve školním roce 1994/95 na základě předloženého projektu společně se základní školou – nyní program Škola individuálních možností, koncipována dále podle metodického pokynu MŠMT ČR ke zřizování přípravných tříd a řídí se zákonem 561/2004 Sb. § 47 a jeho novelami, vyhláškou 27/2016 Sb.

Základní škola

ŠVP – škola individuálních možností

Počet žáků - 62

4 žáci uvolnění z TV ze zdravotních důvodů, 1 uvolněn z plaveckého výcviku

V ZŠ integrování v 1. – 5. ročníku žáci s LMP, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacího plánu s upravenými výstupy vzdělání.

Po ukončení 5. ročníku: 5 žáků základní škola běžného typu

2 žáci v kmenové škole Za Invalidovnou pokračují v 6. ročníku - vzdělávacího programu – Škola do života

4 žák základní škola pro žáky se SVP

Základní škola

ŠVP – Škola do života

Počet žáků – 16

Třída zřízena pro žáky s LMP, vzdělávací program – upravené výstupy vzdělání.

Nejvyšší počet zapsaných žáků v průběhu školního roku v této části ZŠ - 16

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

9. ročníku: 3 žáci – ukončení základního vzdělání:
2 žákyně SOŠ Karlínské náměstí, Praha 8, obor Kadeřnice
1 žákyně SOU Vyšehrad, Vratislavova, Praha 2, obor kuchařské práce
3 žáci ze zdravotních důvodů uvolnění z TV.

Školní družina

Školní vzdělávací program - Společně

Nejvyšší počet zapsaných žáků ve školním roce: 42

Ve školním roce 2018/2019 škola využívala k pobytu dětí 2 herny v novém prostoru školní družiny a 1 učebnu. Pracují v ní 3 vychovatelé s úvazkem 2,3. Děti jsou rozděleny podle věku a tříd. Obsazenost skupin je maximální. Ve skupině dětí s nejmladšími žáky pomáhají asistenti pedagoga. Bez jejich pomoci by provoz školní družiny v době oběda nemohl být zcela bezpečně zajištěn.

Ve školní družině je velký pohyb v počtu žáků podle aktuálního zájmu rodičů. Rodiče často děti odhlašují a znovu přihlašují podle finančních možností úhrady za školní obědy a mnozí i podle toho, zda v průběhu roku ztratí nebo získají zaměstnání.

V družině jsou žáci 0. – až 3. ročníku, v případě potřeby i žáci starší. Aktivita jsou společné, žáci je volí podle zájmu.

Do ranní družiny chodí nepravidelně i starší žáci, zejména v zimním období. Družina je provozována v ranních i odpoledních hodinách v novém prostoru dvou heren školní družiny, křídle L a jedné učebně. Pravidelně k pobytu venku využívá herní a sportovní prostor na školní zahradě.

V rámci programu školní družiny děti prohlubují dovednosti a talent v zájmové činnosti v kroužku Čteníčko, Sportovně - taneční kroužek, Šikovné ručičky a Hudební kroužek.

Školní družina se zapojila do projektu „Celé Česko čte dětem“.

Školní výdejna jídel v mateřské škole

Tato součást školy je plně a hospodárně využívána. Stravuje všechny děti a zaměstnance mateřské školy. Kapacita až 52 jídel denně je dostačující.

8. Ověření výsledků vzdělávání

Organizace výuky je standardní, motivace vhodná.

V interakci a komunikaci mezi učiteli a žáky je výrazná převaha pozitiv. Individuální přístup.

Žáci 5. a 9. ročníku absolvovali srovnávací testy Scio.

Škola podporuje žáky ve vzdělávání, vytváří jim pozitivní podmínky, kterým ve většině případů odpovídají i vzdělávací výsledky žáků.

Ve škole jsou ve velkém až většinovém množství žáci z málo podnětného rodinného prostředí, škola intenzivně spolupracuje s jejich rodiči a také s oddělením sociální prevence sociálních odborů městských částí, ze kterých žáci přicházejí, zejména s Prahou 8.

V některých případech však výsledky řešení závažných výchovných problémů s některými žáky přetrvávají, žáci mají výrazné poruchy chování a škola musí vyvíjet maximální péči i úsilí, aby byla schopna chování těchto žáků korigovat na přijatelnou hranici, pro zachování bezpečí všech žáků školy.

9. Pedagogická asistencie

V organizaci působí 9 asistentů pedagoga.

2 asistentky pedagoga pracují v přípravných třídách a v odpoledních hodinách spolupracují s vychovatelkami ŠD u mladších žáků.

Pomoc asistenta učitele má obrovský význam a vzhledem k počtu dětí ve třídách a nutnosti soustavné individuální práce s jednotlivými žáky **je pro učitele bezpodmínečně nutná.**

V MŠ pracovaly 2 asistentky: s dítětem s diagnostikovaným PAS
s dítětem s kombinovanými vadami

V ZŠ pracovali asistenti se žáky v 0.A, 0.B., 1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5. a 6. třídě (v průběhu školního roku 2 AP odešli na mateřskou a rodičovskou dovolenou).

10. Kurzy na doplnění základního vzdělání: 0

11. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka		
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků	
Úplná neznalost ČJ	3	
Nedostatečná znalost ČJ	2	
Znalost ČJ s potřebou doučování	1	
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0	
Slovensko	3 žáci	ZŠ
Kyrgyzstán	1 žák	ZŠ
Vietnam	1 žák	ZŠ
Ukrajina	1 dítě, 1 žák	MŠ, ZŠ

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků

MŠ - vzhledem k postižení žáků – výuka cizích jazyků neprobíhá

Přípravné třídy – AJ se vyučuje formou hry 1 hodina týdně.

V 1. a 2. ročníku AJ 1 hodina týdně jako povinný volitelný předmět.

Od 3. ročníku - AJ ZŠ se vzdělávacím programem Škola individuálních možností 3 hodinová dotace týdně, povinná výuka

Od 6. ročníku je časová dotace AJ 3 hodiny týdně.

V 8. a 9. ročníku – NJ 3 hodinová dotace výuky týdně jako povinný volitelný předmět.

Podpora jazykového vzdělávání probíhá:

individuální logopedická péče v 0. ročníku

v 1. a 2. ročníku ILP v disponibilních hodinách ČJ 2 hodiny týdně

ve 3. - 5. ročníku ILP v rámci disponibilních hodin ČJ 1 hodina týdně

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

školní poradenské pracoviště - činnost, spolupráce se SPC, PPP

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně školy vede kartotéku problémových žáků školy, je v soustavném kontaktu s vedením školy a se všemi třídními učiteli, spolupracuje podle aktuální potřeby s ostatními institucemi ve věci žáků (Úřad MČ sociální odbor - oddělení sociální prevence a OPD, OPDP, policie aj.). Iniciuje účast žáků na akcích se zaměřením na boj proti drogám, šikaně, xenofobii a jiným negativním jevům. Zajišťuje a sama provádí pravidelné odborné přednášky pro oblast prevence patologických jevů (drogové závislosti, alkoholismus, kouření, syndrom týraného a zneužívaného dítěte, sexuální výchova, AIDS).

Sleduje školní „schránku důvěry“ a individuálně probírá se žáky jejich osobní problémy, informuje je v případě potřeby o dalších střediscích odborné pomoci, Lince důvěry, střediscích mládeže nebo protidrogových centrech. Zajišťuje sledování a vyhodnocování negativního chování žáků a pravidelné a řádné školní docházky. Každý měsíc na žákovském shromáždění seznamuje žáky celé školy s přehledem o docházce jednotlivců i třídních kolektivů, upozorňuje na kolektivy s nejlepší školní docházkou i na záškoláky.

Vyhlašuje **Žáka měsíce** z každé třídy, který nejlépe splnil kritéria posilující pozitivní postoje a motivaci.

Zajišťuje žákům a rodičům informace o možnostech dalšího vzdělávání a volby povolání. Pracuje s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Pro rodiče vycházejících žáků pořádá samostatnou informační schůzku před začátkem přijímacího řízení do středních škol a učilišť a opakovaně další individuální pohovory a konzultace ve věci zajištění řádného vyplnění přihlášek do těchto škol. Zajišťuje pro vycházející žáky odborné exkurze zejména do odborných učilišť.

Výchovný poradce zajišťuje i jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komisi, kam zve i sociální pracovníky nebo kurátory z odboru péče o rodinu a dítě. Práce výchovného poradce je v naší škole velmi rozsáhlá a vzhledem ke složení žáků vysoce náročná **Možnost**

jednohodinové týdenní úlevy z úvazku přímé výchovné práce učitele je naprosto nedostatečná.

Problémoví žáci ve školním roce 2018/2019	
Evidováno	140
Řešeno	140
Z toho	
na VK	10
Případová konference	5
Praha 8	2
Praha 11	1
Praha 14	2
hlášení případů neomluvené absence celkem	11
Praha 3	2
Praha 8	7
Praha 9	1
Praha 14	1
Vyžádání OSP a OSPOD MČ	38
OSPOD Praha 3	8
OSPOD Praha 4	2
OSPOD Praha 8	16
OSPOD Praha 9	7
OSPOD Praha 11	2
OSPOD Praha 14	3
umístěním - ústavní výchovy	0
Policie	15
Soud	0
psychiatrie	0
Vyžádaná psychologická vyšetření v PPP, KPPP	61

V letošním roce se konala **10x výchovné komise**, na které byli pozváni rodiče 11 žáků školy. Byly projednány problémy kázeňské, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k učiteli, ke spolužákům, problémy s nedostatečnou přípravou na vyučování, špatná školní docházka, neomluvená docházka, nedostatečná péče rodiny a špatná spolupráce rodiny se školou.

Školní psycholog

Práce školního psychologa se od roku 2014/2015 velice osvědčila a jeho práce je pro školu nutná.

Pravidelně pracuje na formování vztahů ve třídě a preventivním programu. Je součástí pedagogického týmu a svým působením pomáhá ostatním pedagogům, dětem i rodičům.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence je součástí Školního poradenského pracoviště. Jeho práce na školním preventivním programu odpovídá požadavkům na utváření a posilování pozitivních hodnot a postojů. ŠMP nemá pro svou důležitou a náročnou práci podle zákona o pedagogických pracovnících žádnou časovou dotaci.

2. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Škola má vytvořený Minimální preventivní program, který je přílohou Výroční zprávy.

Školní metodik prevence zajišťuje konkrétní programy na podporu a posílení pozitivních vztahů a prevenci sociálně patologických jevů. Úzce spolupracujeme s krajskými pracovníky sociální prevence a zapojili jsme se do preventivního programu Pozitivní motivace.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola má zpracovaný ekologický program, který je součástí výuky v jednotlivých školních předmětech a pořádá v rámci ekologické výchovy různé exkurze a akce, projektové dny, viz

akce školy. Tento program je přímou součástí školních vzdělávacích programů školy. Škola třídí odpad a vede žáky k ochraně přírody.

4. Multikulturní výchova

Škola intenzivně pracuje na výchově žáků ke vzájemné toleranci a podporuje kulturu a zvyky žáků s jinou národností. Ve školním roce probíhal celoškolní projekt finanční gramotnosti **Jsem bohatý?**, který vyvrcholil ve školním roce 2018/2019 školním výletem do středověké vesnice Ostrá a Zahradní slavností.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci se ve třídách seznamují s hodnotou peněz, vedou si osobní účty a učí se hospodařit s naspořenou virtuální finanční částkou. Vedou si o pohybech na účtech záznamy a zpracovávají jednotlivé pohyby v příjmech a výdajích. S vedením učitelů žáci praktikují aplikaci financování do běžného života. V závěru školního roku byly při Zahradní slavnosti použity tyto virtuální prostředky ve hrách a soutěžích ve školním obchodě. Jsou vedení k ochraně životního prostředí.

6. Stravování

ZŠ se stravuje ve školní jídelně sousední ZŠ Petra Strozziho, za stravování svých žáků i dospělého personálu hradí organizace od roku 2002 režijní poplatky – viz ekonomická zpráva. Ve školní jídelně se stravuje asi 43 žáků.

Pravidelně se stravuje většina mladších žáků, kteří chodí do školní družiny, starší děti docházejí na obědy nepravidelně podle aktuální ekonomické situace v rodině.

V programu **Obědy pro všechny děti** byl ze školy zařazen 1 žák.

Děti z **MŠ** se stravují v prostoru nové MŠ na adrese Za Invalidovnou 628/1, Praha 8. Rodiče řádně hradili obědy i dopolední a odpolední svačiny. Stravování je zajištěno dovozem společností Ertus – školní jídelny. Organizace za stravování dětí hradí režijní poplatky – viz ekonomická zpráva.

Dospělí v MŠ mají možnost se stravovat.

7. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Škola organizovala dva vzdělávací a sportovní výjezdy.

10 žáků se účastnilo jarního pobytu v Krkonoších. Převážně žáci 2. a 3. ročníku.

7 žáků z 5. ročníku - se účastnilo letního pobytu s tématem Poznávání Jihočeského kraje.

Žáci poznávali Českou republiku s kulturou, přírodními úkazy a historií.

8. Účast školy v soutěžích

Umělecké: výtvarné: školní soutěže a přehlídky – Podzimní skřítci

Školní výtvarná soutěž – Nebeští andělé

Voda ve všech skupenstvích

Jarní dílna – ovečky a beránci

Jiné: projekt „Celé Česko čte dětem“ – v MŠ a ve školní družině

projekt „Veselé zoubky“

Další soutěže pořádá škola pouze interně, viz akce školy a další doplnění výuky.

Sběr druhotných surovin.

Dopravní soutěže, bezpečně do školy.

Školní soutěž Vytvoř si své strašidlo „Podzimní skřítkové“. (rukodělné činnosti – školní výstava)

Žák měsíce – k posílení pozitivního postoje ke škole a sociálních vztahů, diplom žáci vytváří při hodinách IT. Podle kritérií je oceněn žák z každé třídy.

Školní soutěž – obratnost, sportovní disciplíny

9. Akreditované programy dalšího vzdělávání: 0

Zahraniční kontakty: 0

Škola se zapojila do projektu MŠMT – prevence sociálních jevů – projekt Posilování pozitivních vztahů a postojů. Pro žáky 4. až 9. ročníku.

10. Spolupráce s institucemi

vzdělávací budoucí pedagogy – pedagogické praxe na škole

Univerzita Hradec Králové

Student 2. ročníku Ped. fakulty – speciální pedagogika

Univerzita Jana Amose Komenského

Studentka 2. ročníku Mg. studia - andragogika

Pedagogická fakulta UK

Studentka 1. ročníku Bc. studia – speciální pedagogika

JABOK

Kurz – asistent pedagoga

Škola Kavčí Hory

Studentky 2. ročníku – sociální činnost

NIDV

Frekventantky kurzu pro asistenty logopeda – 3x

SŠPG – Evropská, Praha 6, - příprava učitelek MŠ - studentky 3.ročníku

Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola intenzivně spolupracuje s **PPP pro Prahu 7 a 8, PPP pro Prahu 3 a 9, KPPP v Praze 8, SPC Praha 8 Štíbrova, SPC při základní škole pro žáky s vývojovými poruchami chování, SPC při speciální škole Chotouňská, SPC Libčická, SPC pro děti s poruchami řeči - alternativní a augmentativní komunikace, SPC pro TP – Jedličkův ústav, SPC Nautis.**

Soustavně jsme v kontaktu se **sociálními odbory úřadů městských částí, zejména s Prahou 8, 9, 3, ale i s jinými OPD** podle místa trvalého nebo přechodného pobytu našich žáků. V roce 2018/2019 nejvíce jednání probíhalo se zástupci OSPODu Prahy 3, 8 a 9.

Dále spolupracujeme s pracovníky z **BESIPu** i s pracovníky **Městské policie** v záležitostech dopravní výchovy a dopravních akcí školy, s **Policíí ČR**, které zveme na odborné přednášky pro žáky, zejména k tématu prevence - nevhodné a nebezpečné chování, šikana a trestná činnost a kriminalita dětí a mládeže.

Jsme v nepravděpodobném, ale aktivním kontaktu s veřejně prospěšnou organizací **Člověk v Tísni**, která spolupracuje s rodinami vytypovaných žáků zejména v oblasti doučování. Osvědčila se spolupráce s otevřeným klubem pro děti – **Mapa, společnost Osmička pro rodinu.**

Spolupráce s rodiči žáků

Spolupráce s rodiči je založena na vzájemné důvěře a dobrém vztahu rodičů a školy.

Ve školním roce se konají pravidelně třídní schůzky, kdy mají rodiče možnost konzultovat se všemi učiteli podle jejich potřeby. Dále mají rodiče možnost využít pravidelných konzultačních hodin všech učitelů 1x týdně. Rodiče docházejí za učiteli podle individuální potřeby nebo jednotlivě na přímou výzvu učitele, někteří rodiče problémových žáků se dostaví až na jednání výchovné komise.

Integrace

Školy a zařízení v organizaci Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1 jsou profilovaná pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Integrujeme žáky 1. stupně, kteří mají mentální postižení do ZŠ s programem Škola individuálních možností. Vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího programu se sníženými výstupy vzdělání.

11. Další doplnění výuky a akce školy (další aktivity, prezentace)

V 6. – 9. ročníku je výuková nabídka doplněna o **1 disponibilní hodinu týdně předmětem výchova ke zdraví**. V těchto hodinách jsou žáci seznamováni se základy hygieny, zdravotní pomoci, sexuální výchovou, výchovou k manželství a rodičovství, společenským chováním, péčí o dítě, s právním minimem, s nebezpečím drogových závislostí, šikany a s účinnou formou ochrany proti negativním jevům, tedy s tématy, která patří ke stěžejním v zájmu pozitivního vývoje osobnosti našich žáků.

Žáci 3. a 4. ročníku navštěvují v rámci TV kurz plavání v paláci AXA.

Žáci 0. až 3. ročníku ZŠ rozvíjí řečový projev a výslovnost při hodinách Individuální logopedické péče. Žáci 4. – 5. ročníku podle individuálních potřeb vytváří a fixují výslovnost hlásek a společně rozvíjí komunikační dovednosti v rámci ŠVP.

Škola zajišťuje pro žáky pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče. Do těchto rozvíjejících aktivit jsou zařazováni žáci doporučením ze školského poradenského zařízení.

Ve škole probíhaly v odpoledních hodinách kroužky zájmové činnosti:

Čteníčko	5 žáků (2. – 3. ročník)
Sportovně- taneční	20 žáků (2. – 5. ročník)

Šikovné ručičky	19 žáků (0. – 1.ročník)
Hudební	9 žáků (2. – 5.ročník)

Ve školním roce 2018/2019 se žáci podle věku zúčastnili celkem

17 divadelních představení v divadle Karla Hackera - Jiskra:

ZŠ 9x – 151 žáků

MŠ 4x – 45 dětí

ŠD 4x – 45 žáků

1 představení v divadle **Minor** – 11 žáků

1 představení v **Divadle u Hasičů** – 16 žáků

1 představení v divadle **Minaret** – 14 žáků

výchovné koncerty:

3x **Národní dům Na Vinohradech** – 72 žáků

1x **Rudolfinum** – 11 žáků

1x anglické představení v **Salesiánském divadle**

1x Muzeum Vítkov – 11 žáků

1x Národní pedagogické muzeum – 24 žáků

1x Muzeum policie České republiky – 18 žáků

1x Krokodýlí ZOO -18 žáků

1x Poslanecká Sněmovna – 19 žáků

1x skanzen Přerov nad Labem – 11 žáků

Preventivní programy:

1x exkurse – Hasičská záchranný sbor Praha 7, Holešovice – 24 žáků

1x interaktivní výuka – Integrovaný záchranný systém – Policie ČR – 21 žáků

1x filmové představení – Francouzský institut – školní družina – 12 žáků

1x Schola pragensis – organizováno MHMP - 10 žáků

Ekologické programy:

1x Stanice přírodovědců DDM – Praha 5 – 7 žáků

1x Kouzlo Divoké Šárky – 8 žáků

1x Trhy řemesel – Libeňský zámek – 11 žáků

Celoškolní výlet:

Slovanská vesnice OSTRA – botanicus – 59 žáků

Programy pořádané ve škole:

Oslava 100 let Československé republiky – Křeslo pro hosta – všichni žáci školy

Zdravé zoubky – 73 žáků školy i mateřské školy

EVVO programy Šetřeme vodou – 15 žáků

 S kosími bratry za zvířátky – 22 žáků

 Zima se zvířátky – 61 žáků

 Kozí program – 42 žáků

Žáci 0. ročníků vyjeli na polodenní výlety do Malešického parku, Prokopského údolí, Chuchelského lesa, Thomayerových sadů, na Podvinný mlýn i na Pražský hrad.

Všichni mladší žáci absolvovali vycházku do okolí školy s dopravní tematikou.

Děti z mateřské školy, přípravných tříd a 1. ročníku vyslechly **přednášku s dopravní tematikou Medvídek Brumla**, kterou uspořádal BESIP, pracovníci městské policie.

Přednášku „Povinnosti chodce v silničním provozu, Základy bezpečného chování v silničním provozu, Povinnosti cyklisty v silničním provozu, Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích“ absolvovali žáci 1. - 4. ročníku.

Žáci 4. – 9. třídy odborná přednáška - Bezpečně do školy, pořádali pracovníci Policie ČR.

Ve škole opět proběhla jarní **dopravní soutěž** v teoretických znalostech dopravních předpisů a v jízdě na kolech a koloběžkách za přímé asistence dopravní policie.

Pro starší žáky pořádá pracovník Policie ČR pravidelně ve škole akci **Sešit plný průsvihů, o kriminalitě mládeže a její prevenci**.

Pro žáky 4. – 9. ročníku přednesl pracovník policie ČR Bc.nadpr. Holub odbornou přednášku s tématem **Bezpečí na ulici a Žáci a trestné činy**.

Ve škole byla uspořádána **tradiční akce – Mikulášská nadílka**.

V Adventní době uspořádali učitelé se svými žáky vycházku do předvánoční Prahy.

MŠ pořádala **Vánoční besídku** s dílničkou pro rodiče dětí mateřské školy.

ZŠ pořádala **Vánoční besídku** v tělocvičně školy. Děti předvedly krásná vystoupení.

Dětský **karneval** na MŠ a ve třídách prvního i druhého stupně se povedl. V masopustní době nachystali žáci s paní učitelkou „**Masopustní svačinku**“ pro všechny žáky školy při

celoškolním karnevale. Zpestřením akce byla ukázka taneční skupiny Streed dance, která je aktivní v Praze 8.

Před zápisem žáků do 1. ročníku škola pořádala 2x **Den otevřených dveří** a 4 týdenní cyklus „**Škola nanečisto**“, kdy se mohli rodiče i děti seznámit s prostory školy, režimem a požadavky i paní učitelkami.

Proběhla školní výtvarná soutěž s výstavou – **Využití vody ve všech skupenstvích**

V rámci rozvoje technických dovedností žáků uspořádala paní učitelka **Den s Ozoboty** – Robolaboratoř.

Na uvítání jara proběhl v celé škole **Den v zeleném**, který se stává tradicí.

Rukodělným pracím a tradičním jarním výrobkům byla věnována **Velikonoční dílna** pro všechny žáky školy i mateřské školy.

V rámci **Dne Země** děti společně s učiteli pracují na školní zahradě.

Výchovná poradkyně připravila pro žáky 6. – 9. ročníku přednášky „**Syndrom týraného a zneužívaného dítěte**“, **Drogy, AIDS, Šikana, Kyberšikana**.

Starší žáci byli na **exkurzi ve Středním odborném učilišti Vyšehrad, Praha 2**. Navštívili i DOD ve střední odborné škole Karlínské náměstí, Praha 8.

MŠ s dětmi pravidelně jako každoročně pořádala **tematicky zaměřené vycházky** - okolí školky, Památník na Žižkově, Podvinný mlýn, Vítkov, Parukářka, centrum vánoční Prahy. Ve ŠR 2018/2019 uspořádala MŠ akci Malování vánoční dekorace – ozdoby, navštívila 5 divadelních představení v divadle Jiskra a účastnila se několika akcí v areálu školy.

Učitelé všech ročníků se svými žáky byli na tematicky zaměřených vycházkách, zejména do okolí školy s dopravně bezpečnostní a vlastivědnou tematikou do centra a historických částí Prahy. Ve školním roce 2018/2019 byly vycházky zaměřeny na seznámení žáků s osobnostmi ČR.

Celý školní rok žáky provázel školní projekt „**Jsem bohatý?**“.

Na pravidelné vycházky do okolí školy chodí děti i se ŠD. V průběhu školního roku navštívily divadelní představení a absolvovaly vycházky do parku Vysočany a Petřín., Přírodovědnou stanici DDM Praha 5 a filmovou produkci Bella a Sebastián.

Škola pořádá i akce zaměřené na hlubší seznamování žáků s pravidly **Ochrany člověka za mimořádných situací**, nácvik úkrytu v ochranném systému Metro a také nácvik evakuace školy v rámci CO i PO. Ve školním roce 2018/2019 pod kontrolou lektora BOZP a PO, paní Mgr. Jindrovou. Ve škole pod dohledem zástupce Červeného kříže proběhla cvičná **invakuace**. Ukázku vybavení a techniky předvedli v prostorách školní zahrady zaměstnanci Hasičského sboru hl. města Prahy.

Do výuky žáků 3. A 4. ročníků patří pravidelně **výcvik v plavání** v bazénu AXA.

Výuka je pravidelně doplňována vhodnými videozáznamy a pracemi na PC.

V hodinách čtení a literární výchovy pravidelně využíváme školní žákovskou knihovnu. Odebíráme rovněž časopisy pro žáky - Pusík, Pastelka, Báječná školka, Dráček, Romano Vodi, Red way.

Učitelé dětí z MŠ a přípravných tříd ZŠ uspořádali pro rodiče opět program k oslavě **Dne matek**.

K oslavě MDD byla uspořádána **Zahradní slavnost** pro děti a rodiče celé organizace, s vystoupením mladších žáků a ukázkou prací žáků z průběhu školního roku 2018/2019. Zpestřením byla módní přehlídka, kdy žákyně 2. stupně předvedly vlastnoručně ušité elegantní a zároveň praktické kuchyňské zástěrky. Slavnost byla provázena hrami a soutěžemi pro žáky a produkcí Ročenky „Rok ve znamení osmiček...“.

I ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“.

Žáci 0. - 9. ročníku pravidelně 1x týdně dostávají ovoce od společnosti BOVYS.

V rámci projektu **Obědy pro všechny děti** se stravoval 1 potřebný žák.

Celoročně se žáci zapojují do soutěže pražských škol ve **sběru starého papíru**.

Veškeré aktivity školy a podněcování žáků k účasti na nich vychází z představy **preventivního programu školy**, který je odborně zpracován a zaměřen na prevenci nežádoucích jevů. Program je zpracován na základě dlouholeté tradice a zkušenosti především s prací s dětmi ze znevýhodněného prostředí a dětmi s postižením. Na tvorbě tohoto programu se podílí učitelé všech škol spolu s vedením školy, výchovná poradkyně a učitelka rodinné výchovy a školní metodik prevence. Mnohé z uvedených aktivit **jsou i přímou součástí školních vzdělávacích programů školy - dopravní výchova, etická výchova, ekologická výchova, práce s bezpečným internetem.**

Vstoupili jsme do školního projektu „Jsem bohatý?“. Aktivita pedagogů při motivaci a zapojování žáků do programu vedla k mimořádně zdařilým výsledkům. Výstupy z jednotlivých činností jsou zdokumentovány v třídních portfoliích.

V červnu 2019 byla nominována učitelka školy za kvalitní dlouholetou pedagogickou práci zřizovatelem ohodnocena v akci Pražský učitel.

2. Využití škol v době školních prázdnin

V době školních prázdnin ve škole probíhají údržbové práce, provoz a program pro děti škola neorganizuje. V měsíci červenci a srpnu 2018 probíhaly práce na údržbě školní zahrady. Zájem o provoz MŠ v období letních prázdnin nebyl.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2018/2019 proběhla kontrolní činnost:

1. Pražské správy sociálního zabezpečení
2. Veřejnosprávní tematická kontrola – evidence majetku a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci – Magistrát hlavního města Prahy – odbor kontrolních činností.

Protokoly v příloze.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Ekonomická část

Zahrnuje přehled o rozpočtu a čerpání rozpočtu a hospodaření organizace v kalendářním roce 2018 a v 1.pololetí roku 2019.

Přehled o schváleném rozpočtu školy na rok 2018

Rozpočet v roce 2018 činil po všech úpravách 20 326 979,- Kč a byl čerpán k 31.12.2018 v celkové výši 20 326 979,- Kč.

Rozpočet 2018

	limit	čerpáno
Celkem	20 326 979	20 326 979
MP pedagogové + nepedagogové	11 591 878	11 591 878
odvody	4 252 297	4 252 297
OON 33353	135 000	135 000
Platy AP + odměny UZ 00091	3 763 000	3 763 000
Odvody UZ 00091	274 000	274 000
MP zvýš.pl. PP33073	0	0
Odvody PP33073	0	0
MP zvýš.pl. 33052	0	0
Odvody 33052	0	0
ONIV přímý 33353	82 889	82 889
ONIV provoz	2 627 000	2 627 000
Nad rámec rozpočtu		
dary VÚ zůstatek z r.2002	31 406	31 406
Sponzorský dar od společnosti Palladio Costruzioni z roku 2011	40 264	40 264
Dar Šikovné ručičky	3 000	3 000
Šablony	341 791	341 791
Obědy pro všechny	13 043	13 043

Stav fondů k 31.12.2018 a po finančním vypořádání zůstávají ve výši.

FO 17 000,- Kč
FKSP 479 013,- Kč
RF 237 198,- Kč
FRIM 3 254 129,- Kč

Komentář k čerpání rozpočtu

1) Mzdové prostředky

Byly pro uvedený rok dostačující ze státního i krajského rozpočtu, ale jejich rozdělení na základě projektů a cílených UZ (pro pedagogy, asistenty, aj.) bylo nepřehledné, složité pro účetní zpracování a administrativně zbytečně náročné. Zdrojem byla přiznaná podpůrná opatření, která pokryla náklady na asistenty pedagoga.

2) ONIV přímý

Byl v roce 2018 stanoven ve výši **82 889 Kč**.

Tato částka **nedostačuje** na požadované pokrytí potřeb nákupu zejména nových a moderních didaktických pomůcek podle představ a očekávání školy. I tak se podařilo nakoupit další techniku ke vzdělávání.

3) ONIV provozní náklady

Organizace měla v roce 2018 dostatečný finanční prostor pro řádné řešení všech provozních nákladů.

4) Dary

Z darů byla čerpána částka 3 000,- výtvarné potřeby.

Na účtu organizace nadále zůstává částka ve výši **31 406,- Kč**, z daru od VÚ v Praze 6.

Na účtu organizace nadále zůstává částka **40 264,- Kč** od společnosti Palladio Consruzioni.

Organizace ukončila hospodaření za rok 2018 s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Ekonomická část 1. pololetí roku 2019

Zpracováno podrobně v příloze č.2 o hospodaření za 1.pololetí roku 2019.

Rozpočet projednaný a schválený MHMP k 30.6.2019

celkem	Limit	čerpáno
	17270150	8551994
MP (33353)	12546940	6184423
Pedagogové i nepedagogové	12546940	6184423
Z toho náhrada za PN	25300	25238
OON	135000	70500
šablony	0	0
odvody	4562910	2271833
17MP UZ 00091 odměny + asistenti	1083000	5000
Odvody UZ 00091	390000	1800
MP asistent ped. UZ 33 076	82824	0
Odvody z UZ 33076	29815	0
ONIV přímý	67600	67600
ONIV provozní	2507000	1038178
Dotace pro 1. ročníky	0	0
Sponzorský dar od společnosti Palladio Constuzionni z 20.1.2011	40264	0
dary od VÚ Praha z r. 2002 zůstatek	31406	0
Dar Šikovné ručičky	3000	3000
Obědy pro všechny děti	155110	3204

Komentář:

a) MP

Budou pro rok 2019 dostatečné, pokryjí tarifní mzdy.

Nerozlišování mzdových prostředků na pedagogické a nepedagogické pracovníky je vhodné, protože škola jako organizace je jeden nedílný celek a neobejde se bez pracovníků v obou typech pracovního zařazení.

b) ONIV přímé

Částka pro rok 2018 se zvýšila, ale požadavky na nákup nových pomůcek, modernizaci výuky, nákup nových učebnic a pracovních materiálů vzhledem k novým výukovým požadavkům vycházejícím z požadavků školské reformy a nových školních vzdělávacích programů se také stále zvyšují. **Škola doplňuje didaktické pomůcky pro potřeby žáků z financí MŠMT v rámci rozvojového programu Výzvy a doporučení ŠPZ.**

c) ONIV provoz

Pro rok 2019 nám byla přiznaná částka posílena, její výše byla dostačující.

VII. Další informace

Škola splňuje cíle, které si stanovila.

Je to dobře fungující škola, která optimálně plní ve všech oblastech svou funkci.

Rodiče jsou se školou spokojeni, na školu nebyly podány žádné stížnosti ze strany zákonných zástupců žáků.

Žáci mají vytvořeny optimální podmínky k výuce ve všech oblastech, v mnoha ohledech nadstandardní (viz například akce školy).

Žáci absolventi ZŠ jsou podle vzdělávacích výsledků ve většině případů **přijati k dalšímu vzdělávání** ve středních školách a odborných učilištích.

Škola plní cíle stanovené dosud platnými vzdělávacími programy i nově zpracovanými školními vzdělávacími programy.

Školička pro předškolní vzdělávání v MŠ

Hrou k učení - třídní kurikulum pro přípravnou třídu

Škola individuálních možností

Škola do života

Společně - ŠVP pro Školní družinu

Hodnocení podmínek výuky

Kapacitně objekt Za Invalidovnou odpovídal maximálnímu počtu žáků 150.

V listopadu 2015 proběhla kolaudace nově přistavovaných prostor, zřizovatel předal přístavbu k užívání a škola zahájila provoz školy v prostoru MŠ, ŠD a učebnách základní školy.

Škola dbá na zvýšenou bezpečnost žáků.

Naplněnost tříd v základních školách i v mateřské škole koresponduje s aktuální potřebou rodičů zejména ze spádové oblasti Prahy 8 na zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do uvedených typů škol.

Personální podmínky jsou dobré. Přesto je nutné se zmínit, že pedagogové – učitelé se specializací speciálního pedagoga jsou nedostatkem na trhu práce. Zároveň učitelů anglického jazyka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je málo.

Věkové složení pedagogického sboru se snižuje, v kolektivu sice občas přibývají i mladší učitelé, ale vzhledem k vysoké náročnosti práce s problémovými žáky školy, není velká jistota, že v organizaci vydrží dlouhodobě.

Převážná většina pedagogických pracovníků splňuje podmínku požadované kvalifikace, učitelé i ostatní pracovníci jsou podněcováni k dalšímu vzdělávání a odbornému růstu.

Řízení školy je kvalitní ve všech oblastech, o řízení školy vypovídají průběžné kontroly, které jsou v organizaci prováděny.

Dlouhodobé záměry

Pokračovat v nabízené odborné péči všem dětským klientům od předškolního věku do doby ukončení povinné školní docházky.

Od školního roku 2011/2012 byla rozšířena výuka žáků základní školy se vzdělávacím programem Škola individuálních možností, do které docházejí především žáci s výraznými vývojovými poruchami učení a řečovými vadami až do 5. ročníku.

Do tříd s uvedeným výukovým programem jsou zároveň od uvedeného školního roku v plném rozsahu integrováni i žáci s mentálním postižením, kteří se také vzdělávají podle školního vzdělávacího programu škola individuálních možností. Mají vlastní individuální vzdělávací plán s upravenými výstupy vzdělání.

Soustavně rozšiřovat nabídku vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí předškolního věku a dětí s odloženou školní docházkou v přípravných třídách.

Soustavně a pravidelně inovovat a modernizovat stávající školní vzdělávací programy všech typů škol a zařízení organizace.

Modernizovat výuku podle ekonomických možností organizace.

Inovovat školní provozní prostory – dílnu pro školníka a kabinet pro skladování výtvarných a jiných potřeb a učebnic, zařídit nové plánované prostory.

Podle možnosti doplňovat personální stav organizace mladými plně odborně kvalifikovanými učiteli a snižovat tak poměrně vysoký průměrný věk pedagogického personálu.

Od školního roku 2015/2016 opět zaměstnáváme ve škole školního psychologa, který spolupracuje s dětmi všech věkových kategorií a s jejich zákonnými zástupci v součinnosti se spolupracujícími PPP a SPC a se školním výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do Operačního programu věda, výzkum, vzdělávání. Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali a pedagogové základní školy i mateřské školy se vzdělávali a v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, v osobnostním rozvoji. V roce 2018/2019 jsme se rozvíjeli v oblasti environmentální výchovy a vytvářeli podmínky pro rozvoj žáků i vzdělávání pedagogů.

Závěr

Již před 100 lety si odborníci i laici na území Prahy a v oblasti Karlína uvědomovali důležitost odvětví speciálního školství a jeho existenci podporovali.

Pro naši, pro společnost prospěšnou práci si přejeme podporu i dnešních odborníků a veřejnosti, protože jen se speciálně pedagogickou pomocí mohou z některých dětí vyrůst lidé připravení vést samostatný vyrovnaný život s přiměřeným sebevědomím.

Vedle vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se nadále budeme zaměřovat na výchovné působení na žáky v součinnosti s preventivním programem školy.

I v následujících letech máme zájem především na dalším posilování sociálního programu pro všechny žáky naší školy, na dalším rozvoji a přípravě k uplatnění se v běžném vzdělávacím proudu a následně v aktivním plnohodnotném životě. Rozšířit pohled na možnosti uplatnění a využití předností každého.

Výroční zprávu pro rok 2018/2019

zpracovala a předává

Mgr. Vladimíra Šavrdová
ředitelka školy

K datu 30.10.2019

Příloha č.1

S výroční zprávou a přílohami byli seznámeni **pracovníci školy**.

Výroční zpráva byla projednána a schválena **Školskou radou** v souladu s § 168,odst.1,zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Přílohou výroční zprávy je zápis z tohoto jednání Školské rady dne:.....9.10.2019.....

V Praze dne.....

Příloha č. 2

Minimální preventivní program školy 2018/2019

Příloha č. 3

Hodnocení činnosti školské rady

Příloha č. 4

Protokoly z kontrol v organizaci

CD – Školní vzdělávací program

1. Školička
2. Hrou k učení
3. Škola Individuálních možností
4. Škola praktická
5. Škola do života
6. Společně

Příloha č. 6

Obrazová publikace „Rok ve znamení osmiček...“