

Individuální logopedická péče – 0.ročník týden 23. – 27.3.2020,...

V logopedické péči jde o procvičování motoriky mluvidel, fixování vyvozených hlásek, rozvoj slovní zásoby, analýzu a syntézu slov.

Děti práci znají, podle vašich pokynů a pod vaším dohledem mohou dobře pracovat.

1. motorika mluvidel:

- Vypláznutí jazyka – špička
- Pohazení zoubků – jazykem vně zubů – mezi zuby a rty (nahore zprava doleva, zleva doprava, dole zprava doleva, zleva doprava, dokola)
- Pošimrání zubů – špičkou jazyka z vnitřní strany zubů (nahore i dole, dokola)
- Žába – nafouknout tváře – obě, pak střídavě levou a pravou
- Zajíc – vtáhnout tváře, našpulit rty
- Koník – jazyk na patro, otevřením pusy jazyk odtáhnout a klapnout
- Koník 2 – frkání – rozkmitání rtů
- Bonbon – jazykem do tváře – boulička – vystřídat obě tváře
- Mírný čelistní úhel – špička jazyka ťuká za horní řezáky,
- Mírný čelistní úhel – špička jazyka pohyb shora dolů

2. Rytmizace slov – vytleskávání a určování počet slabik

3. Vydělování hlásky – 1. hláska – samohláska – vytleskat a určit 1. hlásku:

Opice, ovoce, oko, obočí, Olina, ofina, opička...

Ulice, ucho, umývadlo, úbočí, úkoly, úloha,...

Iveta, Ilona, Ivo, indián,...

Eva, elektrika, Eskymák, Evička, Eda, Ela,...

Alena, Alenka, Aktovka, avokádo, ananas,...

4. Říkadlo s pohybem – děti znají, umí předvádět

Nacvičit zpaměti:

POVÍDÁM, POVÍDÁM POHÁDKU

O ŠAŠKOVI NA DRÁTKU:

KDYŽ ZATÁHNU ZA ŠŇŮRU,

ŠAŠEK SKÁČE NAHORU,

ROZHAZUJE RUKAMA,

VYKOPÁVÁ NOHAMA.

POTOM JEZDÍ NA KONI

A PAK SE VÁM UKLONÍ.

5. Fixování hlásek:

Obrázkové pexeso – můžete vybrat jen 12 dvojic a s dětmi hrát.

Každý obrácený obrázek pojmenujte vy i děti.

Přeji hezké chvíle s vašimi dětmi při učení hrou.

Další informace na email třídních učitelů nebo vladimira.savrdova@zs-mszainvalidovnou.cz

