

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2019 / 2020

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1

IČO: 70102431

Obsah:

Výroční zpráva školy v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb.

- Příloha 1 kopie dokumentu – schválení VZ Školskou radou
- Příloha 2 Preventivní program školy 2019/2020
- Příloha 3 Hodnocení činnosti školské rady 2019/2020
- Příloha 4 CD s kopií VZ a školním vzdělávacím programem
- Příloha 5 Obrazová publikace „Život školy v době kontaktní a první bezkontaktní – aneb covid na světě“

I. Základní údaje o škole

Charakteristika organizace

1. Škola vystupuje jako příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1.

Škola zřízena jako právnická osoba od 1.1.2000 je zřizována MŠMT.

Od 1.1.2001 je zřizovatelem **Hlavní město Praha**.

Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace:

Organizaci byla vydána nová **Zřizovací listina příspěvkové organizace na základě schválení usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 23/66 ze dne 26.1.2017 nabyla účinnosti dnem 1.2.2017.**

Touto zřizovací listinou byla zrušena předchozí zřizovací listina č. 40/37 dne 19.6.2014

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby

Mgr. Vladimíra Šavrdová telefon - 284 826 799, 607 050 792

vladimira.savrdova@zs-mszainvalidovnou.cz

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Veronika Albertová DiS. telefon – 284 826 799

veronika.albertova@zs-mszainvalidovnou.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.zs-mszainvalidovnou.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová

kapacita, obory vzdělání a vzdělávací programy

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

**Organizace je vedena v rejstříku škol MŠMT, se schváleným vzdělávacím programem
REDIZO organizace 610 350 803, IČO 70102431**

ZŠ a MŠ působí na adrese **Za Invalidovnou 628/1, Praha 8 - Karlín, 186 00.**

Vzdělávání je určeno dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace slučuje dle posledního Rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MHMP č.j. MHMP 562620/2017 s účinností od 10.5.2017, po poslední změně údajů dle § 143 a 149 zák. č. 561/2004 Sb.

tyto součásti organizace

1. základní škola - 79 - 01 – C/01

IZO 110350812 kapacita 150 žáků

2. mateřská škola

IZO 110 350 839 kapacita 20 dětí

3. školní družina

IZO 110 350 847 kapacita 100 žáků

4. Školní výdejna jídla

IZO 181 078 228 kapacita stravovaných je 52 strážníků denně

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

škola	kód	Název oboru vz.program	Cílová kapacita oboru	poznámka
Základní škola	79-01-C/01	ZV/ RVP ZV ŠVP:škola individuálních možností ZV/ RVP ZV ŠVP škola do života	150	
Mateřská škola		PV/ RVP PV ŠVP Školička	20	
Školní družina		ŠVP Společně	100	

Základní vzdělávání

79- 01-C/01

Základní škola - přípravná třída, 1.,2.,3.,4.,5.ročník, 6. – 9.ročník

vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s SPU, v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb., § 16, a RVP ZV č.j.24653/2006-24 a jeho novel, platné od 1.9.2017. Úprava RVP ZV na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.)

Její součástí jsou od roku 1994 i přípravné třídy určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro děti se sociálním znevýhodněním.

Škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami má počátky v roce 1912 a Základní škola pro děti se SPU vznikla a funguje od 1.9.1994.

V 1. až 5. ročníku ve třídách pro žáky s poruchami učení zaveden Školní vzdělávací program - Škola individuálních možností

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 24653/2006-24 a jeho revize a aktualizace.

Výuka pro žáky ZŠ doplněna o **individuální logopedickou péči** v rámci disponibilní časové dotace daného učebního plánu v rámci vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace

Výuka AJ probíhá již v 1. a 2. ročníku.

Přípravné třídy - od roku 1994 vzdělávají žáky od 5 let věku do nástupu školní docházky, zejména děti s odloženou školní docházkou.

Přípravné třídy jsou součástí základní školy, **mají třídní kurikulum Hrou k učení**. Zavedeno od září 2003 a průběžně doplňováno a inovováno.

V 6. – 9. ročníku

Třídy určeny **pro žáky s lehkým mentálním postižením**.

Učební plán stanoven podle rámcového vzdělávacího programu RVP ZV, ŠVP upravený v souladu se školským zákonem 561/2004, § 16, ods. 9 a vyhláškou 27/2016

Škola do života.

Žáci s lehkým mentálním postižením od 1. do 5. ročníku jsou integrováni do tříd odpovídajících podle školní docházky. Vzdělávají se podle ŠVP Škola individuálních možností se sníženými výstupy vzdělání, podle individuálního vzdělávacího plánu.

2. mateřská škola

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

IZO 110 350 839

kapacita 20 dětí

Místo poskytování vzdělávací služby na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 628/1, v budově C, křídle L.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – RVP PV

Školní vzdělávací program - Školička

Zajištěna odborná individuální logopedická péče.

3. školní družina

0. – 3. ročník, výjimečně v naléhavém případě vyšší ročník

Datum zahájení činnosti 1.1.2000.

Datum zápisu školy do rejstříku 1.1.2005

IZO 110 350 847

kapacita 100 žáků

se sídlem Za Invalidovnou 628/1, Praha 8

Pracuje podle **školního vzdělávacího programu ŠD - Společně**, součástí programu je doučování podle individuální potřeby dítěte a nabídka zájmových kroužků.

4. Školní výdejna jídla

Datum zahájení činnosti 16.3.2016

Datum zápisu školy do rejstříku 21.3.2016

IZO 181 078 228

kapacita stravovaných je 52 strážníků denně

Místo poskytování služby na adrese Praha 8, Za Invalidovnou 628/1, v budově C, křídle L.
v prostoru mateřské školy

6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019

Změny ve skladbě oborů ani vzdělávacích programů nebyly realizovány.

7. Místa poskytování vzdělávání nebo školských služeb

Počet budov, ve kterých se vyučuje

Tělocvična, hřiště, pozemek

MŠ, ZŠ a ŠD na adrese Za Invalidovnou 628/1, Praha 8.

ZŠ v budově pavilonu C a křídle L – vlastníkem je Hlavní město Praha.

V pavilonu C a křídle L – sekce C1, C2, C3 je 10 tříd, žákovská kuchyně, 2 počítačové pracovny, odborná pracovna logopedické péče, pracovna školního psychologa, keramická dílna, žákovská dílna, sborovna a ředitelství školy, spisovna, žákovská a učitelská knihovna, a kabinety odborných předmětů, 2 herny školní družiny, tělocvična se zázemím. MŠ má umístěny herny v křídle L. Jedná se o dvě herny, skladový prostor na lůžkoviny, kabinet, pracovnu logopedie a sklad pomůcek. K pobytu venku využívají děti zahradu, která je vybudována na pozemku v areálu.

Při škole je rozsáhlý pozemek – ve vlastnictví MHMP a ve správě organizace. Je plně využíván k pobytu žáků o velkých přestávkách, k výuce pracovního vyučování pěstitelské práce, k pobytu školní družiny a dále ke školním i mimoškolním tělovýchovným aktivitám.

Zahrada a hřiště slouží v září a v červnu k výuce TV, dále v průběhu roku i k mimořádným akcím školy – dopravní soutěže, výuka k tématu ochrana životního prostředí, dětský karneval, Zahradní slavnost a jiné.

Škola dále využívá skladové prostory pavilonu E v místním areálu. V pavilonu D využíváme formou hodinového pronájmu od ZŠ Petra Strozziho Praha 8, Za Invalidovnou 579 (MČ Praha 8) prostory dvou tělocvičen, ve smluvním čase od října do května. Můžeme využívat i velké hřiště s atletickým oválem a prostorným sportovištěm ZŠ.

8. Charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt i prostor areálu školy je po modernizaci celkového vybavení školních učeben novým zařízením a sbírek novými pomůckami jsou **velmi dobré**. **Škola v rámci finančních možností doplňuje** průběžně školní sbírky moderními didaktickými pomůckami, pravidelně využívá 2 dobře vybavené počítačové učebny s 1 interaktivní tabulí.

Interiér školy je vybaven novým nábytkem a účelovým zařízením školní žákovské kuchyně, dílny, čítárny a učebny dívčího pracovního vyučování a rodinné výchovy i odbornou učebnou pro práci dětí s keramickou hlinou, s technickým materiálem, dřevem, kovem a pro logopedickou péči.

Od roku 2006/2007 nově vybavenou **učitelskou knihovnu a spisovnu** k ukládání dokladů a spisů dle platného archivního zákona.

Od roku 2007/2008 nově vybaveny **kabinety didaktické techniky a TV a kabinet přírodopisu**.

V roce 2009/2010 byla vybudována **druhá počítačová učebna** a nově vybaven **kabinet fyziky a chemie**.

V roce 2010/2011 byla **zmodernizována i první počítačová učebna a vybavena novými PC**.

V roce 2011/2012 byla 2. počítačová učebna vybavena **interaktivní tabulí**, k umožnění moderní výuky žáků na nejvyšší úrovni.

V roce 2013/2014 byla zařízena **3 PC učebna**, rozvedeno **WIFI** připojení po budově školy a zakoupeno 10 iPadů pro výuku.

V roce 2014/2015 škola zakoupila další moderní počítačovou techniku pro práci žáků a zkvalitnění práce učitelů – 4 PC, 2 notebooky a **4 iPady** pro využití ve vzdělávání v **MŠ**.

V roce 2015/2016 byla organizace obohacena přístavbou školy, vznikem vlastního prostoru školní družiny, vlastní žákovskou dílnou, novými třídami a krásnou malou tělocvičnou.

Psychohygienické podmínky jsou kvalitní pro žáky, soustavně se zlepšují i pro všechny pracovníky organizace.

Výrazným pozitivem je možnost pobytu ve školní zahradě i v době dopoledních přestávek.

V roce 2007/2008 bylo vybudováno nové **oplocení školní zahrady** na Invalidovně.

V roce 2011/2012 byla provedena rekonstrukce školního hřiště v prostorách školní zahrady, **hřiště** bylo **opatřeno novým moderním bezpečnostním povrchem** v krásném barevném provedení s **pěknými herními prvky** pro děti a žáky všech věkových kategorií.

V roce 2014/2015 v návaznosti na přístavbu mateřské školy bylo nově vybudované **hřiště mateřské školy** na pozemku zřizovatele (MHMP) na adrese Za Invalidovnou 1, Praha 8. Venkovní prostory byly doplněny **novými herními prvky, zahradním domkem pro uložení venkovních hraček, lavičkami, houpadly, pískovištěm**. Provoz zahájen se zahájením provozu MŠ v novém prostoru.

V roce 2015/2016 organizace vybavila některé učebny novými žákovskými tabulemi a některé tabule proběhly rekonstrukcí.

1.ročník byl vybaven novými žákovskými lavicemi a židlemi, Byly zakoupeny do relaxačních částí učeben nové koberce, učebna 6.-9.ročníku byla vybavena pingpongovým stolem pro relaxaci a rozvoj žáků.

Přístavbou škola získala tělocvičnu, kterou jsme uvedli do provozu od 1.1.2016 pro hodiny TV. Vánoční besídka školy byla vhodnou příležitostí pro 1. setkání a představení prostoru zákonným zástupcům žáků školy. Součástí tělocvičny jsou sportovní prvky k rozvíjení obratnosti a pohybových dovedností žáků. Je vybavena ribstoly, tyčemi i lany ke šplhání.

Nová mateřská škola byla vybavena moderním nábytkem rozvíjejícím smyslové vnímání dětí, krásnými účelovými koberci, byla kompletně zařízena pracovna školního logopeda MŠ.

V období letních prázdnin proběhla rekonstrukce kanalizace sociálních zařízení v celé budově C – 3 x komplex WC dívky, chlapci, personál. Byla odkryta, odstraněna a nahrazena soustava kanalizačního potrubí, rozvodu vody a elektřiny v prostorách sociálních zařízení.

O prázdninách 2015/2016 proběhla rekonstrukce herních prvků na školní zahradě pro žáky školy. Oprava zahrnovala opravu dětského zahradního domku, nátěr herních prvků, pingpongového stolu, vytvoření plochy na malování, výměnu dřevěného schodiště ke klouzačce, výměnu ohrazení pískoviště, výměny písku, prořez a úpravu stromů a dřevin. Nový povrch získala rozběhová dráha a doskočiště pro skok daleký.

V roce 2017/2018 proběhala úprava tělocvičny. Její zastínění a doplnění některých prvků, lajnování. Rozvod elektroinstalace, datového připojení a malování učeben. Zřízení a rekonstrukce žákovských šaten ve vchodu C1.

Průběžně jsme doplňovali kabinety didaktickými pomůckami v návaznosti na doporučení školského poradenského zařízení pro potřeby žáků. Do žákovské knihovny jsme zařadili několik knižních novinek pro dětské čtenáře. Doplnili jsme technickým vybavením a hygienickými pomůckami, sociální zařízení školy.

V roce 2018/2019 škola zrealizovala projekt Ministerstva životního prostředí a ve spolupráci se zřizovatelem a Státním fondem životního prostředí doplnila školní zahradu novými přírodními prvky. Prostorný kalendář přírody slouží pro interaktivní výuku prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výtvarné výchovy i tělesné výchovy.

Pěstitelské vany byly využity již po dodání a žáci jejich prostřednictvím získávali interaktivně vědomosti z oblasti pěstitelských prací (záhony užitkové a okrasné).

Organizace využila finanční prostředky na rekonstrukci kanceláří školy a prostory vybavila novým funkčním nábytkem.

V roce 2019/2020 ve škole proběhla výměna části nábytku, doplnění odpočinkové zóny ve školní družině a vybavení herny školní družiny novým funkčním nábytkem. Byla průběžně doplňována sbírka kabinetů a modernizace pomůcek. Škola má nové vybavení technikou pro užívání učitelů (PC) a vysoce kvalitní multifunkční stroj k tisku, skenu a kopírování. K rozšíření technického vybavení patří i stroj na laminování dokumentů.

Pro zlepšení hygienických a klimatických podmínek vzdělávání byla v některých třídách, sborovně školy a kancelářích instalována klimatizační jednotka.

V jarních měsících škola vybavila prostory zásobníky k používání dezinfekčních prostředků, zajistila ochranné prostředky ke zvládnutí provozu. Zakoupili jsme bezpečnostní přepážku, aby

mohl i v době epidemie proběhnout zápis do 1. a 0. ročníku základní školy a do mateřské školy.

9. Školská rada

Datum ustanovení: řízeno zákonem č. 561/2004 Sb.

V září 2019 se uskutečnily doplňující volby do ŠR ze zástupců pedagogů a zákonných zástupců žáků.

Složení ŠR ve školním roce 2019/2020:

Předseda – Mgr. Jaroslava Punčochářová - pg. školy (jaroslava.puncocharova@zs-mszainvalidovnou.cz)

Členové: Mgr. Klára Vacková – pg. školy
Mgr. Jiřina Slavíková – zástupce zřizovatele
JUDr. Zuzana Chlupáčová – zástupce zřizovatele
Petra Richterová – zástupce zákonných zástupců
Petra Brandejsová – zástupce zákonných zástupců

II. Pracovníci právnické osoby

Personální obsazení školy

Odpovídá aktuálním potřebám školy.

pracovníci	K 30.6.2019 fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2019 přep. pracovníci	K 30.6.2020 Fyzické osoby/ z toho externisté	K 30.6.2020 přep. pracovníci
Pedagogičtí	32/0	28,0478	32/0	29,0719
nepedagogičtí	7/0	5,7212	7/0	5,7212
celkem	39/0	33,769	39 /0	34,7719

Provozní pracovníci: 1 ekonom, 1 administrativní pracovník, školník, školnice - uklízečka pro MŠ, kuchař ve výdejně jídla, 3 úklid – škola Dále má organizace jednu pracovníci na dohodu o pracovní činnosti – práce a mzdy.

Pozn. :

Zástupce ředitele školy od 1.9.2017 na mateřské a rodičovské dovolené, funkci ZŘŠ vykonává jmenovaný zastupující zaměstnanec.

1. pedagogičtí pracovníci - podle součástí

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	17	13,805	0	0	19 + 9AP	15,5366 +6,7459 AP
Mateřská škola			5	4,516	0	0	5+ 2AP	4,516 +1,9973 AP
Školní družina			3	2,3	0	0	3	2,3

Pozn.: Pedagogických pracovníků celkem 33 fyzicky, 3 pracovníci mají souběžný PP (2x ŠD + učitel, AP + ŠD) Asistent pedagoga 11x, 1x školní psycholog

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Základní škola	kvalifikovaných	17	100
	nekvalifikovaných	0	0
Mateřská škola	kvalifikovaných	5	100
	nekvalifikovaných	0	0
Školní družina	kvalifikovaných	3	100
	nekvalifikovaných	0	0
Asistent pedagoga	kvalifikovaných	10	90,90
	nekvalifikovaných	1	9,10

Odbornost v % : 99,65 %

Pozn.: ZŠ – 1x AP bez kvalifikačního kurzu

Odchody pedagogických pracovníků v průběhu škol. roku:

1 x – učitelka MŠ – odchod do starobního důchodu

Odchody nepedagogických pracovníků v průběhu roku:

0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	4	8	10	7	3
Z toho ženy	0	2	8	10	7	2

Podle součástí

věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
ZŠ	2	3	9	7	4	1
žen	1	2	9	7	3	1
MŠ	0	1	4	1	1	1
Žen	0	1	4	1	1	1
ŠD	0	1	1	1	0	0
žen	0	0	1	1	0	0
Školní psycholog	0	0	1	0	0	0
žen	0	0	1	0	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46,3939 let

z toho žen: 47,9666 let

K 31.8.2020 ukončil PP:

1x učitel – starobní důchod

1x AP v MŠ

Tito pracovníci budou od následujícího školního roku pokračovat:

3x Asistent pedagoga

1x učitel MŠ

1x učitel AJ

Přijetí absolventi učitelského studia: 0

Přijetí absolventi neučitelského studia: 0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Základy 1.pomoci	30	PMeduca
	1	Zdravotní prevence v MŠ	1	PMeduca
	2	Právní předpisy	2	NIDV, MHMP
	2	Prevence	3	MHMP, MŠMT
	1	BOZ Mimořádné situace	24	SYPO
pedagogické studium	1	Učitelství 1.stupně s AJ a spec.pg.	1	UJEP
rozšiřování aprobace		Školní metodik prevence	1	PPP pro Prahu 1
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,72

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Inventarizace, Vedení spisové služby, registr smluv	1	Gordic
	1	PAM	1	Vema
	1	BOZP elektrické zařízení,	1	Stein&Stein

		vyhl 50, §4		
kurzy	1	Hygienické podmínky ve stravování v MŠ	1	ATIV institut vzdělávání, s.r.o.
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola	2	18
Základní škola	8	83

- Přípravná třída ZŠ
2 třídy – 18 žáků
- Školní družina
3 oddělení – 42 žáků

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

škola	Změna v počtu žáků	odůvodnění
Mateřská škola	+2	Doplnění do MŠ
	- 1	Stěhování
Základní škola	-4	Stěhování
	+4	přestup na doručení PPP

- Přípravná třída ZŠ
+ 3 žák – doporučení ŠPZ

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	Školy	děti/žáci	školy	děti	Školy	žáci	školy	žáci
	2	86	1	16	1	70	0	0
z toho: mentální	0	22	0	0	0	22	0	0
zrakové	0	0	0	0	0	0	0	0
sluchové	0	0	0	0	0	0	0	0
vady řeči	0	21	0	12	0	9	0	0
tělesné	0	1	0	1	0	0	0	0
kombinované vady	0	11	0	1	0	10	0	0
autismus	0	3	0	1	0	2	0	0
vývojové poruchy učení	1	25	0	0	1	25	0	0
vývojové poruchy chování	0	3	0	1	0	2	0	0

Pozn. Zdravotně postižení žáci jsou i v přípravné třídě (18), ale statistické výkazy se touto záležitostí nezabývají, přípravná třída se statisticky zabývá pouze dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí!

2. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele (stav podle zahajovacího výkazu)

škola	Průměrný počet dětí/žáků na třídu	Průměrný počet dětí/žáků na učitele
Mateřská škola	8	3,55
Základní škola	9,2	6,76

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											2		
z toho nově přijatí											0			0	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	Základní škola – škola individuálních možností 1. - 5.ročník	
z celkového počtu žáků	prospělo	23
	prospělo s vyznamenáním	36
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		119,06
z toho neomluvených		3,68

škola	Základní škola – škola do života	
z celkového počtu žáků	prospělo	14
	prospělo s vyznamenáním	3
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		182,56
z toho neomluvených		0,5

5. výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

Škola neorganizuje závěrečné zkoušky – poskytuje základní vzdělávání

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
19	11	8	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
ZŠ - 43	12	21	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

Přípravné třídy – 22 žádostí - 22 žáků přijatých (nastoupilo 16, v průběhu školního roku doplněno do 18)

7. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka		
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků	
Úplná neznalost ČJ	3	
Nedostatečná znalost ČJ	2	
Znalost ČJ s potřebou doučování	1	
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0	
Slovensko	3 žáci	ZŠ
Tádžikistán	1 žák	ZŠ
Vietnam	1 žák	ZŠ
Ukrajina	1 dítě, 1 žák	MŠ, ZŠ

8. pedagogická asistence

V organizaci ve školním roce 2019/2020 působilo 9 asistentů pedagoga.

2 asistentky pedagoga pracují v přípravných třídách a v odpoledních hodinách spolupracují s vychovatelkami ŠD u mladších žáků.

Pomoc asistenta učitelů má obrovský význam a vzhledem k počtu dětí ve třídách a nutnosti soustavné individuální práce s jednotlivými žáky **je pro učitele bezpodmínečně nutná.**

V MŠ pracovaly 2 asistentky: s dítětem s diagnostikovaným PAS

s dítětem s kombinovanými vadami

V ZŠ pracovali asistenti se žáky v 0 A, 0.B.,1.,2.,3.A, 3.B,4.,5. a 6.třídě.

9. vzdělávání nadaných žáků

1 nadaný žák vzděláván s individuálním přístupem a využitím individuálních pomůcek

10. Ověření výsledků vzdělávání

Organizace výuky je standardní, motivace vhodná.

V interakci a komunikaci mezi učiteli a žáky je výrazná převaha pozitiv. Individuální přístup. Škola podporuje žáky ve vzdělávání, vytváří jim pozitivní podmínky, kterým ve většině případů odpovídají i vzdělávací výsledky žáků.

Ve škole jsou ve velkém až většinovém množství žáci z málo podnětného rodinného prostředí, škola intenzivně spolupracuje s jejich rodiči a také s oddělením sociální prevence sociálních odborů městských částí, ze kterých žáci přicházejí, zejména s Prahou 8.

Ve školním roce 2019/2020 jsme nemuseli řešit žádné závažné výchovné problémy.

Evidenci o dosažení vytčených cílů získáváme z:

- rozhovorů se žáky
- písemných prací
- didaktických testů
- domácích úkolů
- praktických činností
- práci na projektech
- zpětné vazby, reakce na vyučujícího

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou součástí přílohy - na CD

Mateřská škola

**zařízení je rodinného typu s celkovou kapacitou 20 dětí. RVP PV, ŠVP – Školička.
V průběhu roku stav – 20 dětí**

MŠ přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zaměřena převážně na logopedické problémy, kterých aktuálně stále přibývá. Dále přijímá děti s mentálním nebo smyslovým postižením, případně s kombinovanými postiženími, děti s výchovnými problémy, děti se sociálním znevýhodněním i děti se zvýšenou hyperaktivitou na bázi LMD a ADHD.

Základním požadavkem a pozitivem pro smysluplnou práci s dětmi je individuální přístup, odborné vedení dítěte ve spolupráci s rodinou, logopedická péče, cvičení jemné motoriky a rozvíjení grafomotoriky, program pro povzbuzení hypoaktivity a usměrňování hyperaktivity. MŠ pracuje s dětmi od 3 do 6, v případě OŠD do 7 let.

MŠ v případě doložené speciální vzdělávací potřeby přijímá a pracuje s dětmi cizinců.

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám nezařazuje naše MŠ výuku cizích jazyků.

Pracuje organizačně i personálně v přímé součinnosti se Základní školou a mnohé aktivity jsou vykonávány společně především s přípravnou třídou a 1. stupněm ZŠ.

Děti mohou v průběhu docházky přejít v případě OŠD do přípravné třídy. Školní vzdělávací program mateřské školy byl v průběhu školního roku upraven a přepracován v souladu s RVP PV a konzultacemi s ČŠI. V platnost uveden od 1.9.2015 s úpravami k 1.3.2017.

Přípravná třída

vzdělávací program - Třídní kurikulum – Hrou k učení

V přípravné třídě je obvykle vysoký meziroční pohyb v počtu žáků.

V roce 2019/2020 jím prošlo celkem 18 žáků.

Je přímou součástí základní školy

Je určena dětem s odkladem školní docházky. Přijímá přednostně děti se sociálním znevýhodněním a z méně podnětných rodin. Přijímá také žáky s OŠD se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se zde formou hry připravují na budoucí školní aktivity, zpočátku se zdokonalují v základních návycích sebe obsluhy, chování v kolektivu dětí, procvičují poznávání barev, rozvíjejí hrubou a jemnou motoriku, je jim věnována zvýšenou měrou péče o rozvoj vyjadřování, rozvíjení jazykové stránky projevu, rozvíjení slovní zásoby. Součástí vzdělávání je individuální logopedická péče - hodiny individuální logopedické péče jsou zaměřeny na odstranění řečových a artikulačních problémů.

Cílem působení přípravné třídy je vyrovnání vývojového handicapu dětí a umožnění rovného přístupu ke vzdělání.

Přípravná třída je vedena učitelem speciálním pedagogem, spolu s učitelem pracuje asistentka pedagoga.

Přípravná třída byla otevřena již ve školním roce 1994/95 na základě předloženého projektu společně se základní školou – nyní program Škola individuálních možností, koncipována dále podle metodického pokynu MŠMT ČR ke zřizování přípravných tříd a řídí se zákonem 561/2004 Sb. § 47 a jeho novelami, vyhláškou 27/2016 Sb.

Základní škola, RVP ZV

ŠVP – škola individuálních možností

Počet žáků - 62

4 žáci uvolnění z TV ze zdravotních důvodů, 1 uvolněn z plaveckého výcviku

V ZŠ integrování v 1. – 5. ročníku žáci s LMP, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacího plánu s upravenými výstupy vzdělání.

Po ukončení 5. ročníku: 5 žáků základní škola běžného typu
 3 žáci v kmenové škole Za Invalidovnou pokračují v 6. ročníku -
 vzdělávacího programu – Škola do života
 2 žák základní škola pro žáky se SVP

Základní škola, RVP ZV

ŠVP – Škola do života

Počet žáků – 16

Třída zřízena pro žáky s LMP, vzdělávací program – upravené výstupy vzdělání.

Nejvyšší počet zapsaných žáků v průběhu školního roku v této části ZŠ - 16

3 žáci ze zdravotních důvodů uvolnění z TV.

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

9. ročníku: 1 žákyně – ukončení základního vzdělání v nižším ročníku – ZŠ a SŠ
 Vinohradská 54, Praha 2, obor Praktická škola dvouletá
 2 žákyně SOU Vyšehrad, Vratislavova, Praha 2, obor kuchařské práce

Školní družina

Školní vzdělávací program - Společně

Nejvyšší počet zapsaných žáků ve školním roce: 42

Ve ŠD pracují 3 vychovatelé s úvazkem 2,3 a s nejmladšími žáky pomáhají také asistentky pedagoga.

Ve školní družině je velký pohyb v počtu žáků podle aktuálního zájmu rodičů. Rodiče často děti odhlašují a znovu přihlašují podle finančních možností úhrady za školní obědy a mnozí i podle toho, zda v průběhu roku ztratí nebo získají zaměstnání.

V družině jsou žáci 0. – až 3. ročníku, v případě potřeby i žáci starší. Aktivity jsou společné, žáci je volí podle zájmu.

Do ranní družiny chodí nepravidelně i starší žáci, zejména v zimním období. Družina je provozována v ranních i odpoledních hodinách v novém prostoru dvou heren školní družiny, křídle L. Pravidelně využívá herní a sportovní prostor na školní zahradě.

V rámci svého programu školní družina nabízí žákům zájmovou činnost v kroužku Čteníčko, Sportovně - taneční kroužek, Šikovné ručičky a Hudební kroužek.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků

MŠ - vzhledem k postižení žáků – výuka cizích jazyků neprobíhá

Přípravné třídy – AJ se vyučuje formou hry 1 hodina týdně.

V 1. a 2. ročníku AJ 1 hodina týdně jako povinný volitelný předmět.

Od 3. ročníku - AJ ZŠ se vzdělávacím programem Škola individuálních možností 3 hodinová dotace týdně, povinná výuka

Od 6. ročníku je časová dotace AJ 3 hodiny týdně.

V 8. a 9. ročníku – NJ 3 hodinová dotace výuky týdně jako povinný volitelný předmět.

Podpora jazykového vzdělávání probíhá:

individuální logopedická péče v 0. ročníku

v 1. a 2. ročníku ILP v disponibilních hodinách ČJ 2 hodiny týdně

ve 3. - 5. ročníku ILP v rámci disponibilních hodin ČJ 1 hodina týdně

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání: 0

IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

školní poradenské pracoviště - činnost, spolupráce se SPC, PPP

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně školy vede kartotéku problémových žáků školy, je v soustavném kontaktu s vedením školy a se všemi třídními učiteli, spolupracuje podle aktuální potřeby s ostatními institucemi ve věci žáků (Úřad MČ sociální odbor - oddělení sociální prevence a OPD, OPPP, policie aj.). Inicijuje účast žáků na akcích se zaměřením na boj proti drogám, šikaně, xenofobii a jiným negativním jevům. Zajišťuje a sama provádí pravidelné odborné přednášky pro oblast prevence patologických jevů (drogové závislosti, alkoholismus, kouření, syndrom týraného a zneužívaného dítěte, sexuální výchova, AIDS).

Sleduje školní „schránku důvěry“ a individuálně probírá se žáky jejich osobní problémy, informuje je v případě potřeby o dalších střediscích odborné pomoci, Lince důvěry, střediscích mládeže nebo protidrogových centrech. Zajišťuje sledování a vyhodnocování negativního chování žáků a pravidelné a řádné školní docházky. Každý měsíc na žákovském shromáždění seznamuje žáky celé školy s přehledem o docházce jednotlivců i třídních kolektivů, upozorňuje na kolektivy s nejlepší školní docházkou i na záškoláky.

Vyhlašuje **Žáka měsíce** z každé třídy, který nejlépe splnil kritéria posilující pozitivní postoje a motivaci.

Zajišťuje žákům a rodičům informace o možnostech dalšího vzdělávání a volby povolání. Pracuje s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Pro rodiče vycházejících žáků pořádá samostatnou informační schůzku před začátkem přijímacího řízení do středních škol a učilišť a opakovaně další individuální pohovory a konzultace ve věci zajištění řádného vyplnění přihlášek do těchto škol. Zajišťuje pro vycházející žáky odborné exkurze zejména do odborných učilišť.

Výchovný poradce zajišťuje i jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komisi, kam zve i sociální pracovníky nebo kurátory z odboru péče o rodinu a dítě. Práce výchovného poradce je v naší škole velmi rozsáhlá a vzhledem ke složení žáků vysoce náročná **Možnost jednohodinové týdenní úlevy z úvazku přímé výchovné práce učitele je naprosto nedostatečná.**

Problémoví žáci ve školním roce 2019/2020			
Evidováno	214		
Řešeno	214		
Z toho			
Výchovná komise	0		
Pohovor se zákonným zástupcem	34		
	Hlášení neomluvených hodin	Dožádání na OSPOD	Případová komise
Praha 2 - Černošice		2	
Praha 3		9	
Praha 4			
Praha 8	3	7	1
Praha 9		4	
Praha 11		2	
Praha 14	1	3	2
Český Brod		2	
Lysá nad Labem		2	
Umístění - ústavní výchovy	0		
Policie	8		
Soud	1		
Psychiatrie	0		
Vyžádaná psychologická vyšetření ŠPZ	PPP 59 SPC 63 KPPP 11		

V letošním roce se nekonala výchovné komise. Při pohovorech se zákonnými zástupci se vždy dospělo ke společnému řešení. Byly projednány problémy kázeňské, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k učiteli, ke spolužákům, problémy s nedostatečnou přípravou na vyučování, špatná školní docházka, neomluvená docházka, nedostatečná péče rodiny a špatná spolupráce rodiny se školou.

Školní psycholog

Práce školního psychologa se od roku 2014/2015 velice osvědčila a jeho práce je pro školu nutná.

Pravidelně pracuje na formování vztahů ve třídě a preventivním programu. Je součástí pedagogického týmu a svým působením pomáhá ostatním pedagogům, dětem i rodičům. Žáci v něm mají důvěru.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence je součástí Školního poradenského pracoviště. Jeho práce na školním preventivním programu odpovídá požadavkům na utváření a posilování pozitivních hodnot a postojů. ŠMP nemá pro svou důležitou a náročnou práci podle zákona o pedagogických pracovnících žádnou časovou dotaci.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vytvořený Minimální preventivní program, který je přílohou Výroční zprávy.

Školní metodik prevence zajišťuje konkrétní programy na podporu a posílení pozitivních vztahů a prevenci sociálně patologických jevů. Úzce spolupracujeme s krajskými pracovníky sociální prevence a třídními učiteli s metodickým vedením třídnických hodin. Ve své práci využívá preventivního programu Pozitivní motivace.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola má zpracovaný ekologický program, který je součástí výuky v jednotlivých školních předmětech a pořádá v rámci ekologické výchovy různé exkurze a akce, projektové dny, viz akce školy. Tento program je přímou součástí školních vzdělávacích programů školy. Škola třídí odpad a vede žáky k ochraně přírody.

4. Multikulturní výchova

Škola intenzivně pracuje na výchově žáků ke vzájemné toleranci a podporuje kulturu a zvyky žáků s jinou národností. Ve školním roce 2019/2020 probíhal celoškolský projekt 30 let demokracie a Olympijské hry, se zaměřením na finanční gramotnost a rozvoj pohybových dovedností a osobnostních hodnot. Projekt nebyl zakončen z důvodu světové pandemie.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Realizujeme ve všech předmětech v průběhu celého vzdělávání. Především Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Zeměpis, Výchova ke zdraví, matematika.

Žáci se ve třídách seznamují s hodnotou peněz, vedou si osobní účty a učí se hospodařit s naspořenou virtuální finanční částkou. Vedou si o pohybech na účtech záznamy a zpracovávají jednotlivé pohyby v příjmech a výdajích. S vedením učitelů žáci praktikují aplikaci financování do běžného života.

6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Škola organizovala sportovně vlastivědný výjezd. Pobytu v Peci pod Sněžkou se mělo účastnit 12 žáků.

Vzhledem k mimořádné situaci s epidemií se výjezd neuskutečnil.

Stravování

ZŠ se stravuje ve školní jídelně sousední ZŠ Petra Strozziho, za stravování svých žáků i dospělého personálu hradí organizace od roku 2002 režijní poplatky – viz ekonomická zpráva. Ve školní jídelně se stravuje asi 53 žáků.

Pravidelně se stravuje většina mladších žáků, kteří chodí do školní družiny, starší děti docházejí na obědy nepravidelně podle aktuální ekonomické situace v rodině.

V programu **Obědy pro všechny děti** bylo ze školy zařazeno 7 žáků.

Děti z MŠ se stravují v prostoru nové MŠ na adrese Za Invalidovnou 628/1, Praha 8. Rodiče řádně hradili obědy i dopolední a odpolední svačiny. Stravování je zajištěno dovozem společností Ertus – školní jídelny. Organizace za stravování dětí hradí režijní poplatky – viz ekonomická zpráva.

Dospělí v MŠ mají možnost se stravovat.

7. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Škola organizovala sportovně vlastivědný výjezd. Pobytu v Peci pod Sněžkou se mělo účastnit 12 žáků.

Vzhledem k mimořádné situaci s epidemií se výjezd neuskutečnil.

8. Účast školy v soutěžích

Ve školním roce 2019/2020 se škola neúčastnila žádné soutěže na mimoškolní úrovni.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční kontakty: 0

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

vzdělávající budoucí pedagogy – pedagogické praxe na škole

Univerzita Hradec Králové

Student 2. ročníku Ped. fakulty – speciální pedagogika

Univerzita Jana Amose Komenského

Studentka 2. ročníku Mg. studia - andragogika

Pedagogická fakulta UK

Studentka 1. ročníku Bc. studia – speciální pedagogika

JABOK

Kurz – asistent pedagoga

Škola Kavčí Hory

Studentky 2. ročníku – sociální činnost

NIDV

Frekventantky kurzu pro asistenty logopeda – 5x

SŠPG – Evropská, Praha 6, - příprava učitelek MŠ - studentky 3.ročníku

Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola intenzivně spolupracuje s **PPP pro Prahu 7 a 8, PPP pro Prahu 3 a 9, KPPP v Praze 8, SPC Praha 8 Štíbrova, SPC při základní škole pro žáky s vývojovými poruchami chování, SPC při speciální škole Chotouňská, SPC Libčická, SPC pro děti s poruchami řeči - alternativní a augmentativní komunikace, SPC pro TP – Jedličkův ústav, SPC Nautis.**

Soustavně jsme v kontaktu se **sociálními odbory úřadů městských částí, zejména s Prahou 8, 9, 3, ale i s jinými OPD** podle místa trvalého nebo přechodného pobytu našich žáků.

V roce 2018/2019 nejvíce jednání probíhalo se zástupci OSPODu Prahy 3, 8 a 9.

Dále spolupracujeme s pracovníky z **BESIPu** i s pracovníky **Městské policie** v záležitostech dopravní výchovy a dopravních akcí školy, s **Policíí ČR**, které zveme na odborné přednášky

pro žáky, zejména k tématu prevence - nevhodné a nebezpečné chování, šikana a trestná činnost a kriminalita dětí a mládeže.

Jsme v nepravidelném, ale aktivním kontaktu s veřejně prospěšnou organizací **Člověk v Tísni**, která spolupracuje s rodinami vytypovaných žáků zejména v oblasti doučování.

Spolupráce s rodiči žáků

Spolupráce s rodiči je založena na vzájemné důvěře a dobrém vztahu rodičů a školy. Ve školním roce se konají pravidelně třídní schůzky, kdy mají rodiče možnost konzultovat se všemi učiteli podle jejich potřeby. Dále mají rodiče možnost využít pravidelných konzultačních hodin všech učitelů 1x týdně. Rodiče docházejí za učiteli podle individuální potřeby nebo jednotlivě na přímou výzvu učitele, někteří rodiče problémových žáků se dostaví až na jednání výchovné komise.

Integrace

Školy a zařízení v organizaci Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 1 jsou profilovaná pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Integrujeme žáky 1. stupně, kteří mají mentální postižení do ZŠ s programem Škola individuálních možností. Vzdělávají se podle individuálního vzdělávacího programu se sníženými výstupy vzdělání.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Akreditované programy dalšího vzdělávání: 0

12. doplnění výuky a akce školy (další aktivity, prezentace)

V 6. – 9. ročníku je výuková nabídka doplněna o **1 disponibilní hodinu týdně předmětem výchova ke zdraví**. V těchto hodinách jsou žáci seznamováni se základy hygieny, zdravotní pomoci, sexuální výchovou, výchovou k manželství a rodičovství, společenským chováním, péčí o dítě, s právním minimem, s nebezpečím drogových závislostí, šikany a s účinnou

formou ochrany proti negativním jevům, tedy s tématy, která patří ke stěžejním v zájmu pozitivního vývoje osobnosti našich žáků.

Žáci 3. a 4. ročníku navštěvují v rámci TV kurz plavání v paláci AXA.

Žáci 0. až 3. ročníku ZŠ rozvíjí řečový projev a výslovnost při hodinách Individuální logopedické péče. Žáci 4. – 5.ročníku podle individuálních potřeb vytváří a fixují výslovnost hlásek a společně rozvíjí komunikační dovednosti v rámci ŠVP.

Škola zajišťuje pro žáky předmět speciálně pedagogické péče. Do těchto rozvíjejících aktivit jsou zařazováni žáci doporučením ze školského poradenského zařízení.

Ve škole probíhaly v odpoledních hodinách kroužky zájmové činnosti:

Čteníčko	5 žáků (2. – 3.ročník)
Pohybové aktivity	20 žáků (2. – 5.ročník)
Šikovné ručičky	19 žáků (0. – 1.ročník)
Hudební	9 žáků (2. – 5.ročník)
Keramika	12 žáků (1. - 7.ročník)

Probíhaly školní soutěže a přehlídky

Podzimní skřítki

Nebeští andělé

Voda ve všech skupenstvích

Zvířata v zimě

Jarní dílna – ovečky a beránci – plánováno, ale neuskutečněno

„Celé Česko čte dětem“ – v MŠ a ve školní družině

Další soutěže pořádá škola pouze interně, viz akce školy a další doplnění výuky.

Sběr druhotných surovin.

Dopravní soutěže, bezpečně do školy – vědomosti žáci získávali distančně, soutěže probíhaly pouze v rámci třídy nebo skupiny.

Žák měsíce – k posílení pozitivního postoje ke škole a sociálních vztahů, diplom žáci vytváří při hodinách IT. Podle kritérií je oceněn žák z každé třídy. Tento program byl přerušeno s 11.3.2020, kdy byl vyhlášen nouzový stav a zrušena prezenční výuka ve školách.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci podle věku zúčastnili celkem

17 divadelních představení v divadle Karla Hackera - Jiskra:

ZŠ 2x – 47 žáků

MŠ 2x – 22 dětí

ŠD 2x – 35 žáků

1x představení v **Divadle v Dlouhé** – 7 žáků

1x anglické představení v **Salesiánském divadle** – 18 žáků

1x kino **Pilotů** – 10 žáků

výchovné koncerty:

2x **Národní dům Na Vinohradech** – 32 žáků

1x **Rudolfinum** – 11 žáků

1x **Muzeum hlavního města Prahy** – 14 žáků

1x výstava **Bílý dům** – 13 žáků

1x výstava - **Veletržní palác** – 17 žáků

1x **Výstaviště Holešovice** – IZS - 13 žáků

2x **Rohanský ostrov** – CAMP „Průzkumník“ – 28 žáků

1x skanzen **Přerov nad Labem** – 5 žáků

Preventivní programy:

2x **Policie ČR. JNU 1** – Jak si nenechat ublížit – 24 žáků

4x **Policie ČR, BKSP** – Bezpečný kontakt se psy - 21 žáků

2x **Policie ČR. Malý kriminalista** – stop násilí na dětech – 29 žáků

1x Kongresové centrum - **Schola Pragensis** – organizováno MHMP - 11 žáků

Ekologické programy:

3x Ekocentrum **Podhoubí: Jak roste chleba** - 28 žáků

2x Ekocentrum **Podhoubí: Zimní hrátky se zvířátky** – 23 žáků

3x Ekocentrum **Podhoubí: Zvířata v zimě** – 53 žáků

1x **Bezpečný pes** – p. Cirkovská – 78 žáků

Programy pořádané ve škole:

Oslava 30 let demokracie – Sametová revoluce– všichni žáci školy

tradiční akce – Mikulášská nadílka ve třídách a mateřské škole

Vánoční besídka + dílna pro rodiče dětí v MŠ

Vánoční besídka žáků 1. a 2. stupně

Vycházka na vánoční trhy ZŠ Lyčkovo náměstí – školní družina

V lednu 2020 proběhly 2 Dny otevřených dveří v ZŠ

Karneval a Rej masek v tělocvičně školy – žáci 1. a 2. stupně

Karneval v MŠ

S karnevalem byla tradiční masopustní svačinka - výtečná kobliha.

V březnu jsme stihli uskutečnit 1 setkání Školičky nanečisto pro nové žáky v 1. třídě nebo 0. ročníku. Další setkání byla odložena a do konce června nemohla proběhnout.

Velikonoční dílna se neuskutečnila z důvodu uzavření škol. Žáci podle vzdáleného vedení si vytvořili velikonoční kraslice a jarní výzdobu doma.

Od 11.3.2020 bylo vyhlášeno vládou republiky **uzavření škol pro přítomnost žáků.**

Po dohodě se zřizovatelem byla uzavřena mateřská škola od 30.3.2020

V době přerušeni prezenční výuky jsme využívali webové stránky školy k informovanosti rodičů a žáků školy. Průběžně byly zveřejňovány aktuality a zprávy pro žáky. Pedagogové vzdělávali podle vzniklé směrnice k distančnímu vzdělávání.

Prostory školy byly dezinfikovány, chod školy nebyl zastaven a porady a konzultace probíhaly online.

Ve školní zahradě nám dělal radost rozkvetlý vyvýšený záhon, plný narcisů.

Ve dnech 14. a 15.4.2020 probíhal zápis do základní školy pro zájemce, kteří upřednostňovali osobní přítomnost u zápisu. Žáci do školy neměli přístup.

12.5.2020 probíhal zápis do MŠ.

Většina uchazečů o přijetí do školy i školky preferovala zápis elektronicky.

Od 25.5.2020 byla povolena přítomnost žáků 1.stupně ve škole. Výuka probíhala ve skupinách. Ve škole vznikly 4 skupiny, jejichž provoz byl zřízen v odlehlých prostorách školní budovy. S ostatními žáky byli učitelé dále v kontaktu prostřednictvím elektronické komunikace. Žáci 2. stupně měli možnost 1x týdně odpoledního setkání na školní zahradě. Tímto způsobem jsme dokončili školní rok 2019/2020. Předávání vysvědčení proběhlo v založených skupinách, nebo individuálně po dohodě s třídními učiteli.

Mnoho naplánovaných akcí se nepodařilo uskutečnit, ale máme před sebou další období, kdy bude prostor předávat dětem a žákům nové poznatky, zkušenosti a vést je k ohleduplnosti a empatii.

I ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do projektu „**Ovoce do škol**“.

Žáci 0. - 9. ročníku pravidelně 1x týdně dostávají ovoce od společnosti BOVYS.

V rámci projektu **Obědy pro všechny děti** se stravovalo 6 potřebných žáků.

Celoročně se žáci zapojují do soutěže pražských škol ve **sběru starého papíru**.

Veškeré aktivity školy a podněcování žáků k účasti na nich vychází z představy **preventivního programu školy**, který je odborně zpracován a zaměřen na prevenci nežádoucích jevů. Program je zpracován na základě dlouholeté tradice a zkušenosti především s prací s dětmi ze znevýhodněného prostředí a dětmi s postižením. Na tvorbě tohoto programu se podílí učitelé všech škol spolu s vedením školy, výchovná poradkyně a učitelka rodinné výchovy a školní metodik prevence. Mnohé z uvedených aktivit **jsou i přímou součástí školních vzdělávacích programů školy - dopravní výchova, etická výchova, ekologická výchova, práce s bezpečným internetem**.

13. Využití škol v době školních prázdnin

Prázdninový provoz mateřské školy byl zajištěn v době 1.týdnu školních prázdnin a v týdnu od 24.8.2020

V. Školská zařízení

Školní družina

Škola provozuje školní družinu se třemi odděleními. Děti jsou rozděleny podle věku a tříd. Obsazenost skupin je maximální. Přednostně jsou přijímány děti zaměstnaných rodičů. Ve skupině dětí přípravných ročníků jsou k pomoci asistentky pedagoga. Bez jejich pomoci by provoz školní družiny v době oběda nemohl být zcela bezpečně zajištěn.

Ve školním roce 2019/2020 škola využívala k pobytu dětí 2 herny v novém prostoru školní družiny a 1 učebnu. K pravidelnému pobytu venku slouží školní zahrada s herními a relaxačními prvky a sportovním hřištěm všem družinovým dětem.

V rámci programu školní družiny děti prohlubují dovednosti a talent v zájmové činnosti. Školní družina se zapojila do projektu „Celé Česko čte dětem“.

Školní výdejna jídel v mateřské škole

Tato součást školy je plně a hospodárně využívána. Stravuje všechny děti a zaměstnance mateřské školy. Kapacita až 52 jídel denně je dostačující.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo šetření Českou školní inspekci elektronicky, nebylo zjištěno porušení předpisů.
2. Následná veřejnosprávní kontrola – kontrola plnění nápravných opatření 7. – 21.4.2020 Magistrát hlavního města Prahy, odbor kontrolních činností - tematická kontrola evidence a provedení inventarizace majetku organizace. Kontrolou plnění opatření k nápravě nedostatků bylo zjištěno, že všechna opatření, přijatá ředitelkou organizace, byla splněna.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Ekonomická část

Zahrnuje přehled o rozpočtu a čerpání rozpočtu a hospodaření organizace v kalendářním roce 2019 a v 1.pololetí roku 2020.

Přehled o schváleném rozpočtu školy na rok 2019

Rozpočet v roce 2019 činil po všech úpravách 22 938,2 Kč a byl čerpán k 31.12.2019 v celkové výši 22 938,2 Kč.

Rozpočet 2019

	limit	čerpáno
Celkem	22 938,2	22 938,2
MP pedagogové + nepedagogové	13 391,8	4 972,2
odvody	4 972,2	4 972,2
OON 33353	135 000	135 000
Platy AP + odměny UZ 00091	1 083	1 083
Odvody UZ 00091	390	390
MP zvýš.pl. PP33076	82,8	82,8
Odvody PP33076	30	30
ONIV přímý 33353	108	108
ONIV provoz	2660	2660
Nad rámec rozpočtu		
Dary k 1.1.2019	74,7	4,4
Přijaté dary 2019	4,0	

Doplňková činnost:	Výnosy	26,8 tis. Kč
	Náklady	17,8 tis. Kč
	Výsledek hospodaření	9,0 tis. Kč

Stav fondů k 31.12.2019 a po finančním vypořádání:

	v Kč
FO	27 000,-
FKSP	579 020,73
RF	150 035,67
FI	3 478 023,14

1) Mzdové prostředky

Byly pro uvedený rok dostačující ze státního i krajského rozpočtu, ale jejich rozdělení na základě projektů a cílených UZ (pro pedagogy, asistenty, aj.) bylo nepřehledné, složité pro účetní zpracování a administrativně zbytečně náročné. Zdrojem byla přiznaná podpůrná opatření, která pokryla náklady na asistenty pedagoga.

2) ONIV přímý

Byl v roce 2019 stanoven ve výši **108 000 Kč**.

Tato částka **nedostačuje** na požadované pokrytí potřeb nákupu zejména nových a moderních didaktických pomůcek podle představ a očekávání školy. I tak se podařilo nakoupit další techniku ke vzdělávání.

3) ONIV provozní náklady

Organizace měla v roce 2019 dostatečný finanční prostor pro řádné řešení všech provozních nákladů.

4) Dary

Z darů byla čerpána částka 4 427 Kč na výtvarné potřeby a materiál na kroužek šikovné ruce. Nevyčerpané dary v rezervním fondu jsou 74 243 Kč.

Organizace ukončila hospodaření za rok 2019 s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Ekonomická část 1. pololetí roku 2020

Zpracováno podrobně v příloze č.2 o hospodaření za 1.pololetí roku 2020.

Rozpočet projednaný a schválený MHMP k 30.6.2020

celkem	Limit	čerpáno
	23 717,6	11 106,8
MP (33353)	15 195,9	7 121,6
Pedagogové i nepedagogové	15 195,9	7 121,6
Z toho náhrada za PN	100	73
OON	165	77
šablony	0	0
odvody	5440	2550
17MP UZ 00091 odměny + asistenti	0	0
Odvody UZ 00091	0	0
ONIV přímý	108	55
ONIV provozní	2 591	1154

Doplňková činnost:	Výnosy	12,8 tis. Kč
	Náklady	8,5 tis. Kč
	Výsledek hospodaření	4,3 tis. Kč

Komentář:

a) MP

Budou pro rok 2020 dostatečné, pokryjí tarifní mzdy.

Nerozlišování mzdových prostředků na pedagogické a nepedagogické pracovníky je vhodné, protože škola jako organizace je jeden nedílný celek a neobejde se bez pracovníků v obou typech pracovního zařazení.

b) ONIV přímé

Částka pro rok 2019 se zvýšila, ale požadavky na nákup nových pomůcek, modernizaci výuky, nákup nových učebnic a pracovních materiálů vzhledem k novým výukovým požadavkům vycházejícím z požadavků školské reformy a nových školních vzdělávacích programů se také stále zvyšují. **Škola doplňuje didaktické pomůcky pro potřeby žáků z financí MŠMT v rámci rozvojového programu Výzvy a doporučení ŠPZ.**

c) ONIV provoz

Pro rok 2020 nám byla přiznaná částka posílena, její výše byla dostačující.

VIII. Další informace

Škola splňuje cíle, které si stanovila.

Je to dobře fungující škola, která optimálně plní ve všech oblastech svou funkci.

Rodiče jsou se školou spokojeni, na školu nebyly podány žádné stížnosti ze strany zákonných zástupců žáků.

Žáci mají vytvořeny optimální podmínky k výuce ve všech oblastech, v mnoha ohledech nadstandardní (viz například akce školy).

Žáci **absolventi ZŠ** jsou podle vzdělávacích výsledků ve většině případů **přijati k dalšímu vzdělávání** ve středních školách a odborných učilištích.

Škola plní cíle stanovené dosud platnými vzdělávacími programy i nově zpracovanými školními vzdělávacími programy.

Školička pro předškolní vzdělávání v MŠ

Hrou k učení - třídní kurikulum pro přípravnou třídu

Škola individuálních možností

Škola praktická

Škola do života

Společně - ŠVP pro Školní družinu

Hodnocení podmínek výuky

Kapacitně objekt Za Invalidovnou odpovídal maximálnímu počtu žáků 150.

V listopadu 2015 proběhla kolaudace nově přistavovaných prostor, zřizovatel předal přístavbu k užívání a škola zahájila provoz školy v prostoru MŠ, ŠD a učebnách základní školy.

Škola dbá na zvýšenou bezpečnost žáků.

Naplněnost tříd v základních školách i v mateřské škole koresponduje s aktuální potřebou rodičů zejména ze spádové oblasti Prahy 8 na zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do uvedených typů škol.

Personální podmínky jsou dobré. Přesto je nutné se zmínit, že pedagogové – učitelé se specializací speciálního pedagoga jsou nedostatkem na trhu práce. Zároveň učitelů anglického jazyka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je málo.

Věkové složení pedagogického sboru se snižuje, v kolektivu sice občas přibývají i mladší učitelé, ale vzhledem k vysoké náročnosti práce s problémovými žáky školy, není velká jistota, že v organizaci vydrží dlouhodobě.

Převážná většina pedagogických pracovníků splňuje podmínku požadované kvalifikace, učitelé i ostatní pracovníci jsou podněcováni k dalšímu vzdělávání a odbornému růstu.

Řízení školy je kvalitní ve všech oblastech, o řízení školy vypovídají průběžné kontroly, které jsou v organizaci prováděny.

Dlouhodobé záměry

Pokračovat v nabízené odborné péči všem dětským klientům od předškolního věku do doby ukončení povinné školní docházky.

Od školního roku 2011/2012 byla rozšířena výuka žáků základní školy se vzdělávacím programem Škola individuálních možností, do které docházejí především žáci s výraznými vývojovými poruchami učení a řečovými vadami až do 5. ročníku.

Do tříd s uvedeným výukovým programem jsou zároveň od uvedeného školního roku v plném rozsahu integrováni i žáci s mentálním postižením, kteří se také vzdělávají podle školního

vzdělávacího programu škola individuálních možností. Mají vlastní individuální vzdělávací plán s upravenými výstupy vzdělání.

Soustavně rozšiřovat nabídku vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí předškolního věku a dětí s odloženou školní docházkou v přípravných třídách.

Soustavně a pravidelně **inovovat a modernizovat stávající školní vzdělávací programy** všech typů škol a zařízení organizace.

Modernizovat výuku podle ekonomických možností organizace.

Inovovat školní provozní prostory – dílnu pro školníka a kabinet pro skladování výtvarných a jiných potřeb a učebnic, zařídit nové plánované prostory.

Podle možnosti doplňovat personální stav organizace mladými plně odborně kvalifikovanými učiteli a snižovat tak poměrně vysoký průměrný věk pedagogického personálu.

Od školního roku 2015/2016 opět zaměstnáváme ve škole školního psychologa, který spolupracuje s dětmi všech věkových kategorií a s jejich zákonnými zástupci v součinnosti se spolupracujícími PPP a SPC a se školním výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do Operačního programu věda, výzkum, vzdělávání. Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali a pedagogové základní školy i mateřské školy se vzdělávali a v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, v osobnostním rozvoji. V roce 2018/2019 jsme se rozvíjeli v oblasti environmentální výchovy a vytvářeli podmínky pro rozvoj žáků i vzdělávání pedagogů. V roce 2019/2020 jsme se zaměřili na osobnostní rozvoj a finanční gramotnosti.

Závěr

Již před 100 lety si odborníci i laici na území Prahy a v oblasti Karlína uvědomovali důležitost odvětví speciálního školství a jeho existenci podporovali.

Pro naši, pro společnost prospěšnou práci si přejeme podporu i dnešních odborníků a veřejnosti, protože jen se speciálně pedagogickou pomocí mohou z některých dětí vyrůst lidé připravení vést samostatný vyrovnaný život s přiměřeným sebevědomím.

Vedle vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se nadále budeme zaměřovat na výchovné působení na žáky v součinnosti s preventivním programem školy.

I v následujících letech máme zájem především na dalším posilování sociálního programu pro všechny žáky naší školy, na dalším rozvoji a přípravě k uplatnění se v běžném vzdělávacím proudu a následně v aktivním plnohodnotném životě. Rozšířit pohled na možnosti uplatnění a využití předností každého.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky- a z toho vyplývajících uměň v organizaci vzděláváníz důvodu uzavření škol

Mimořádná situace ve školním roce 2019/2020 je pro nás velmi silným momentem v pracovním i osobním životě a motivem pro další práci se změnami forem vzdělávání.

Od 11.3.2020 bylo vyhlášeno vládou republiky **uzavření škol pro přítomnost žáků.**

Po dohodě se zřizovatelem byla uzavřena mateřská škola od 30.3.2020

V době přerušení prezenční výuky jsme využívali webové stránky školy k informovanosti rodičů a žáků školy. Průběžně byly zveřejňovány aktuality a zprávy pro žáky. Pedagogové vzdělávali podle vzniklé směrnice k distančnímu vzdělávání.

Prostory školy byly dezinfikovány, chod školy nebyl zastaven a porady a konzultace probíhaly online.

Ve školní zahradě nám dělal radost rozkvetlý vyvýšený záhon, plný narcisů.

Ve dnech 14. a 15.4.2020 probíhal zápis do základní školy pro zájemce, kteří upřednostňovali osobní přítomnost u zápisu. Žáci do školy neměli přístup.

12.5.2020 probíhal zápis do MŠ.

Většina uchazečů o přijetí do školy i školky preferovala zápis elektronicky.

Od 25.5.2020 byla povolena přítomnost žáků 1.stupně ve škole. Výuka probíhala ve skupinách. Ve škole vznikly 4 skupiny, jejichž provoz byl zřízen v odlehlých prostorách školní budovy. S ostatními žáky byli učitelé dále v kontaktu prostřednictvím elektronické komunikace. Žáci 2. stupně měli možnost 1x týdně odpoledního setkání na školní zahradě. Tímto způsobem jsme dokončili školní rok 2019/2020. Předávání vysvědčení proběhlo v založených skupinách, nebo individuálně po dohodě s třídními učiteli.

Mnoho naplánovaných akcí se nepodařilo uskutečnit, ale máme před sebou další období, kdy bude prostor předávat dětem a žákům nové poznatky, zkušenosti a vést je k ohleduplnosti a empatii.

§18 zákona č.106/199 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudním řízením o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – 0
4. výčet poskytnutí výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – 0
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 0

Výroční zprávu pro rok 2019/2020

zpracovala a předává

Mgr. Vladimíra Šavrdová
ředitelka školy

K datu 31.10.2020

Příloha č.1

S výroční zprávou a přílohami byli seznámeni **pracovníci školy**.

Výroční zpráva byla projednána a schválena **Školskou radou** v souladu s § 168,odst.1,zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Přílohou výroční zprávy je zápis z tohoto jednání Školské rady dne:.....20.10.2020.....

V Praze dne.....

Příloha č. 2

Minimální preventivní program školy 2019/2020

Příloha č. 3

Hodnocení činnosti školské rady

Příloha č. 4

CD – Školní vzdělávací program

1. Školička
2. Hrou k učení
3. Škola Individuálních možností
4. Škola do života
5. Společně

Příloha č. 5

Obrazová publikace „Život školy v době kontaktní a první bezkontaktní aneb navštívil nás
Covit“